**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**на тему:**

**«Охрана окружающей среды»**

**7«а» класс.**

**Провела: *Курбанова Д.З.***

**03.03.18**

**Цели и задачи**

**Практические (формирование предметных УУД):**

-совершенствование умений монологической и диалогической речи учащихся;

-формировать лексико-грамматические навыки;

-систематизация и обобщение знаний учащихся по теме;

**Образовательные (формирование межпредметных связей):**

-расширить кругозор по теме;

-формирование целостного представления о мире , об общих проблемах, стоящих перед человечеством в 21 веке

**Воспитательные (формирование личностных УУД):**

-формировать толерантное отношение к мнению собеседников;

-формировать уважительное отношение к природе , бережливости ; осознание роли человека во взаимодействии с природой;

- формировать способность осознать экологические проблемы и желание помочь природе

**Развивающие (формирование матапредметных УУД):**

-способствовать развитию аналитического, критического мышления, через использование критических ситуаций;

-развивать умение работать в группею.

**Технологии:**

парная, групповая работа, использование ИКТ

Оснащение урока: мультимедийная презентация,раздаточный материал, видео материалы, плакаты с изображением экологических проблем, лозунги, предметы для проведения экспериментов.

**Ход урока:**

**Начало урока**

Организационный момент (слайд 1)

приветствие:

Good morning , pupils!

How are you ? I'm glad to see you.

беседа с дежурным :

Who is on duty today?

What is the date today?

What is the day of the week today?

Who is absent today?

**Целеполагание:**

Now let's begin our lesson

**The nation that destroys its soil destroys itself.** *Franklin Roosevelt (*слайд 2)

Translate this expression. Repeat it all together. What do you think about this expression. But what is our theme? Look at the screen.(слайд 3)

**Речевая зарядка**

What is the environment?(слайд 4) (environment is all the things surround us: the air, the soil, the water, the trees, the animals, the plants)

What is the Earth?(слайд 5) (Earth is the planet in which we live)

Do you think the world is a fine place? (yes,we do)

Is it big or small?( it's big)

But is it as big as you think? (слайд6)

Look , I have an apple.Imagine that our planet is an apple. I'm cutting it into 4 pieces. 3/4 is a water of oceans, only 1 /4 is land. One half of it is habitable. We have little water to drink, little land to live on it. People must take care of small Earth.

**фонетическая зарядка(слайд 7)**

**основной этап**

**Активизация знаний по теме "загрязнение окружающей среды"(слайд 8)**

**teacher:** Our region is on the verge of a global ecological catastrophe. Air , soil and water pollution, distruction of endangered species, cutting down the trees are the problems that threaten human life on Earth. We'll have to give a general idea of the ecological situation on our planet and try highlight the most dangerous tendencies that have deadly consequences for us. In conclusion, we'll try to find possible ways of solving some of environmental problems. (слайд 9)

просмотр видеоролика

**Монологические высказывания об экологических проблемах с использованием презентаций (сообщения делают ученики )**

WATER POLLUTON(слайд 10) -Магомедова А.

LAND POLLUTION (слайд 11)- Мурадова С.

AIR POLLUTION (слайд 12) -Джалилов А.

RADIATION(слайд 13)- Абулакова Г.

CUTTING DOWN OF THE TREES(слайд 14) Абдулаев И.

**на экране появляется видеорепортаж подготовленный учеником . Хасаев И.**

**диалог: An unusual badge / Устарханова Р. Салимгереева Н.**

**просмотр видеорепортажа. Бекбулотова А.**

**Ученик проводит небольшой эксперимент чтобы показать как важен кислород для нас и нашей планеты. Абакаров З.**

**Тестирование. Аудиозадание для всего класса.**

**Работа с текстом. What is Ecology ( чтение, перевод)**

**конец урока**

**Просмотр видеоклипа Майкла Джексона с песней "What About Us?"**

**рефлексия**

Do you agree with the seriousness of the problem? I think you do. What can we do to save our planet? How can you solve ecological problems ?

**дети предлагают решения в виде лозунгов**

WE MUST PROTECT NATURE

WE MUSTN'T POLLUTE AIR

WE MUSTN'T POLLUTE WATER

WE MUSTN'T POLLUTE SOIL

WE MUST KEEP OUR NATURE, IT IS OUR FUTURE

WE MUSTN'T CUT DOWN THE TREES

**Оценивание**

We'll have no stop now. that's all for today.i'd like to thank you for good work at the lesson. All of you worked very well. I give exellent mark to......good to.... I wish you good luck

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Make up a dialog about ecology

Our lesson is over

**GOOD BYE , BOYS AND GIRLS. SEE YOU LATER**