

**МБОУ «Эрпелинская СОШ**

**им. Апашева М.Д.»**

**План**

**работы ШМО учителей**

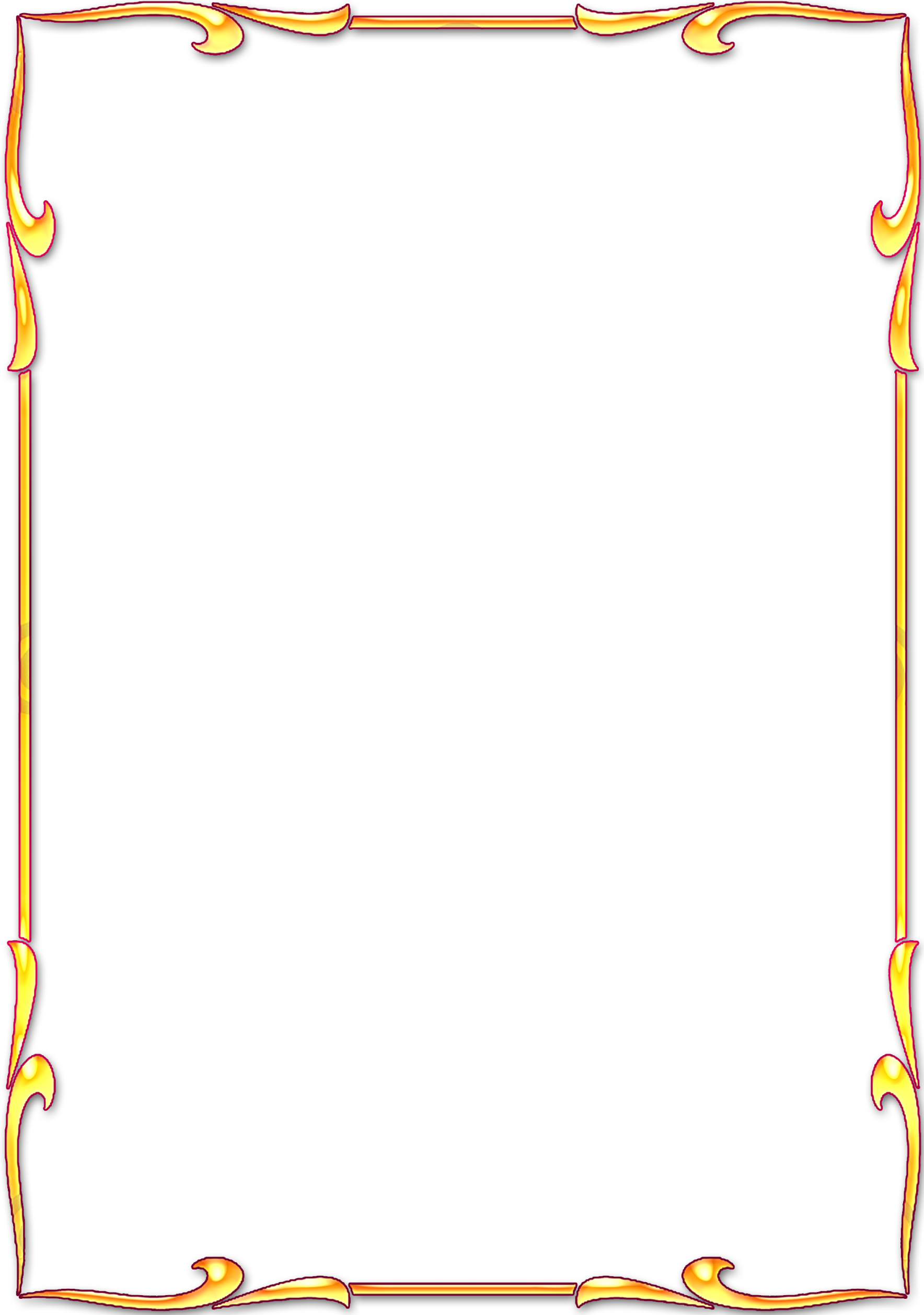
**родного языка и литературы**

**на 2020-2021 учебный год**

**Руководитель ШМО учителей**

**родного языка и литературы:**

**Гаджибекова Ж.М.**



Человек , равнодушный к своему языку –

дикарь. Истинная любовь к своей

стране немыслима без любви к своему языку.

(К.Паустовский).

Как необходимую часть

образования [**человека**](http://citaty.info/tema/chelovek-lyudi)**,**я признаю только

одн[**одухо**](http://citaty.info/tema/duh)вное приобретение, а именно

точное и изысканное употребление

родного [**языка**](http://citaty.info/tema/yazyk).

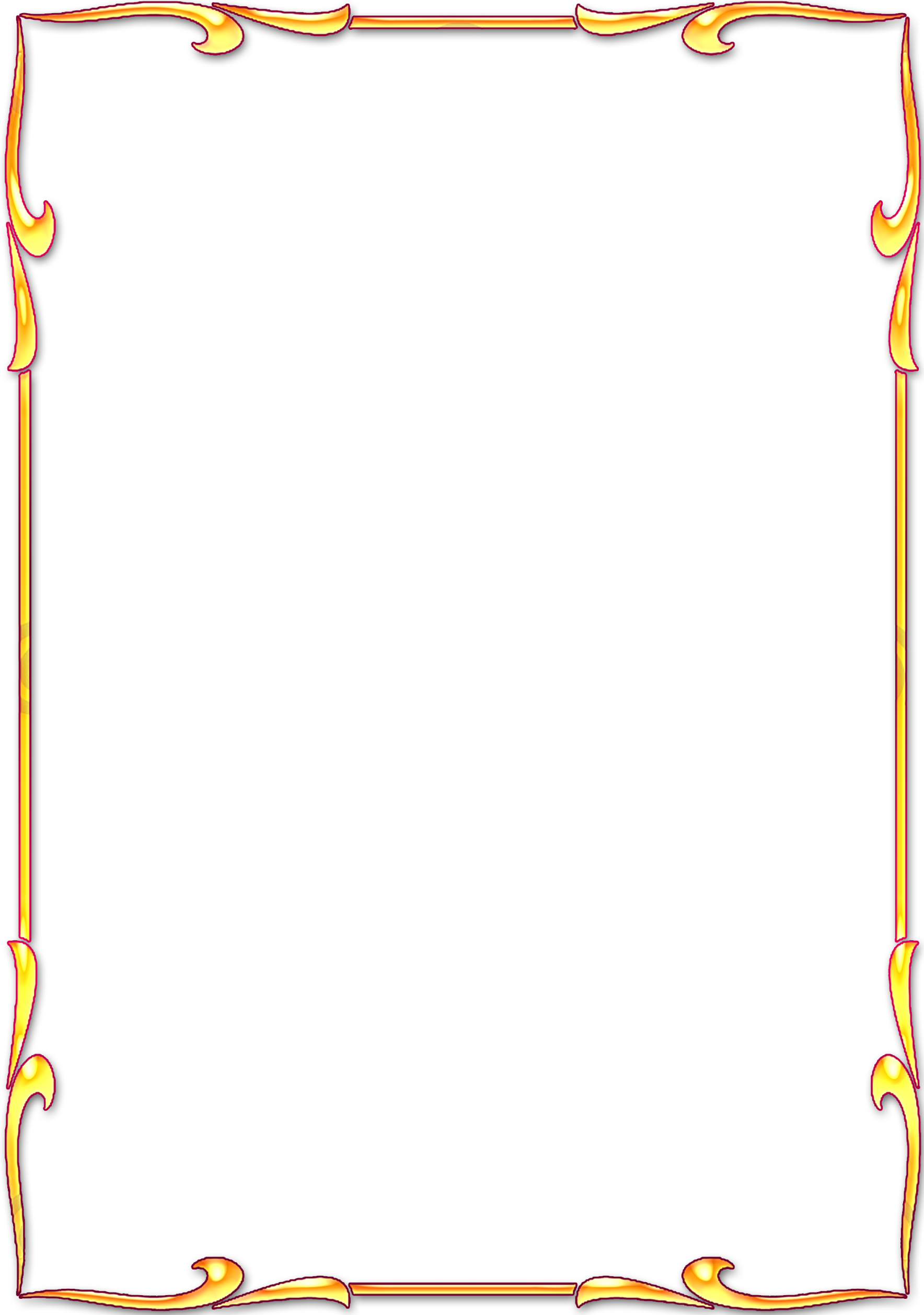
[***Чарльз Уильям Элиот***](http://citaty.info/man/charlz-uilyam-eliot)

Язык есть исповедь народа,

В нем слышится его природа,

**Его душа и быт родной...**

**(**[***П.Вяземский***](http://citaty.info/man/charlz-uilyam-eliot)**)**

**Методическая тема**

**ШМО учителей**

**родного языка и литературы:**

**«Совершенствование преподавания**

**родных языков и литератур в школе посредством использования инновационных технологий,**

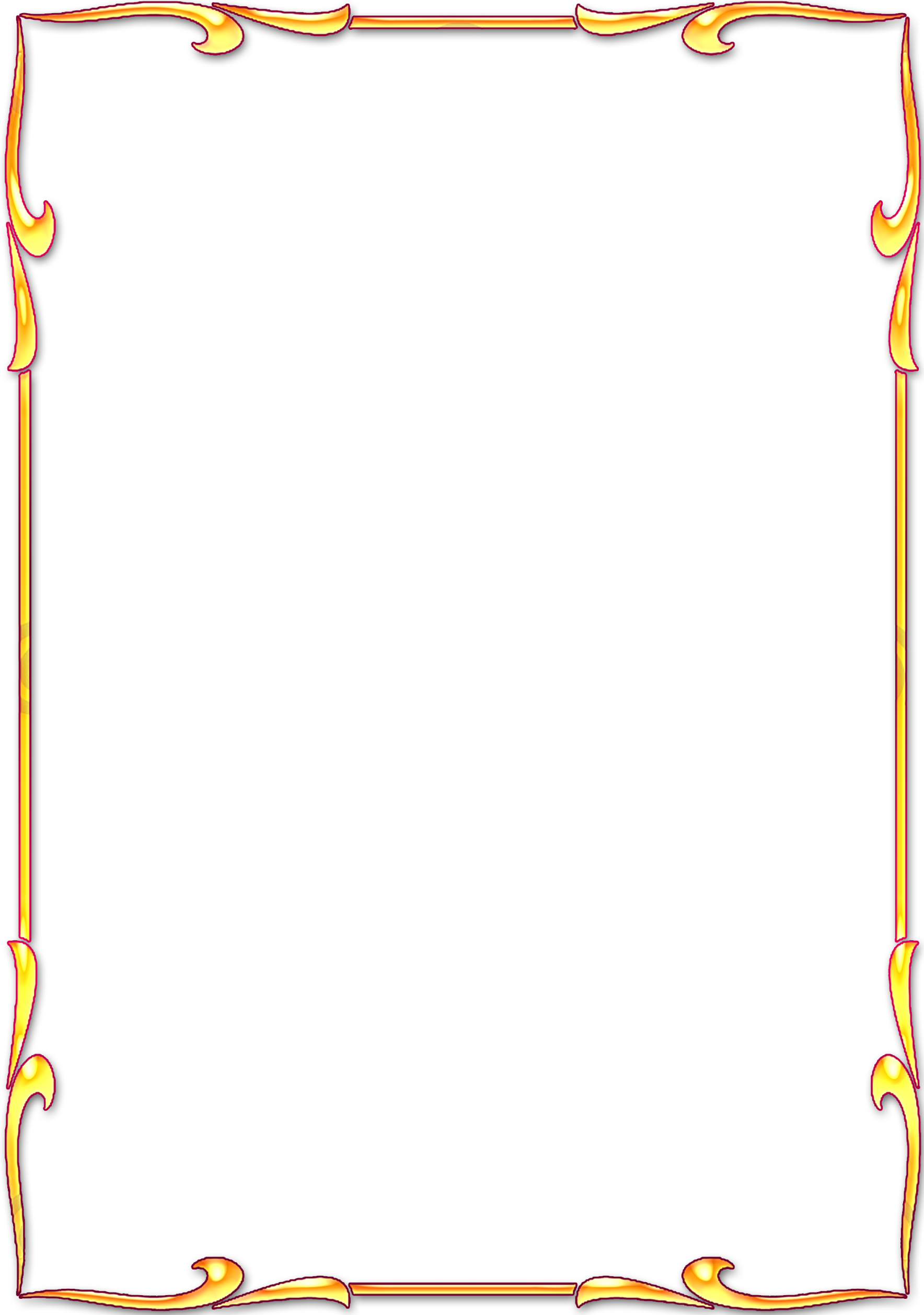
**активных форм и методов обучения».**

**Цель работы**

**методического объединения:**

Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных

технологий и формирование языковой коммуникативной компетенции у школьников в процессе обучения родным языкам.

 Основные задачи ШМО:

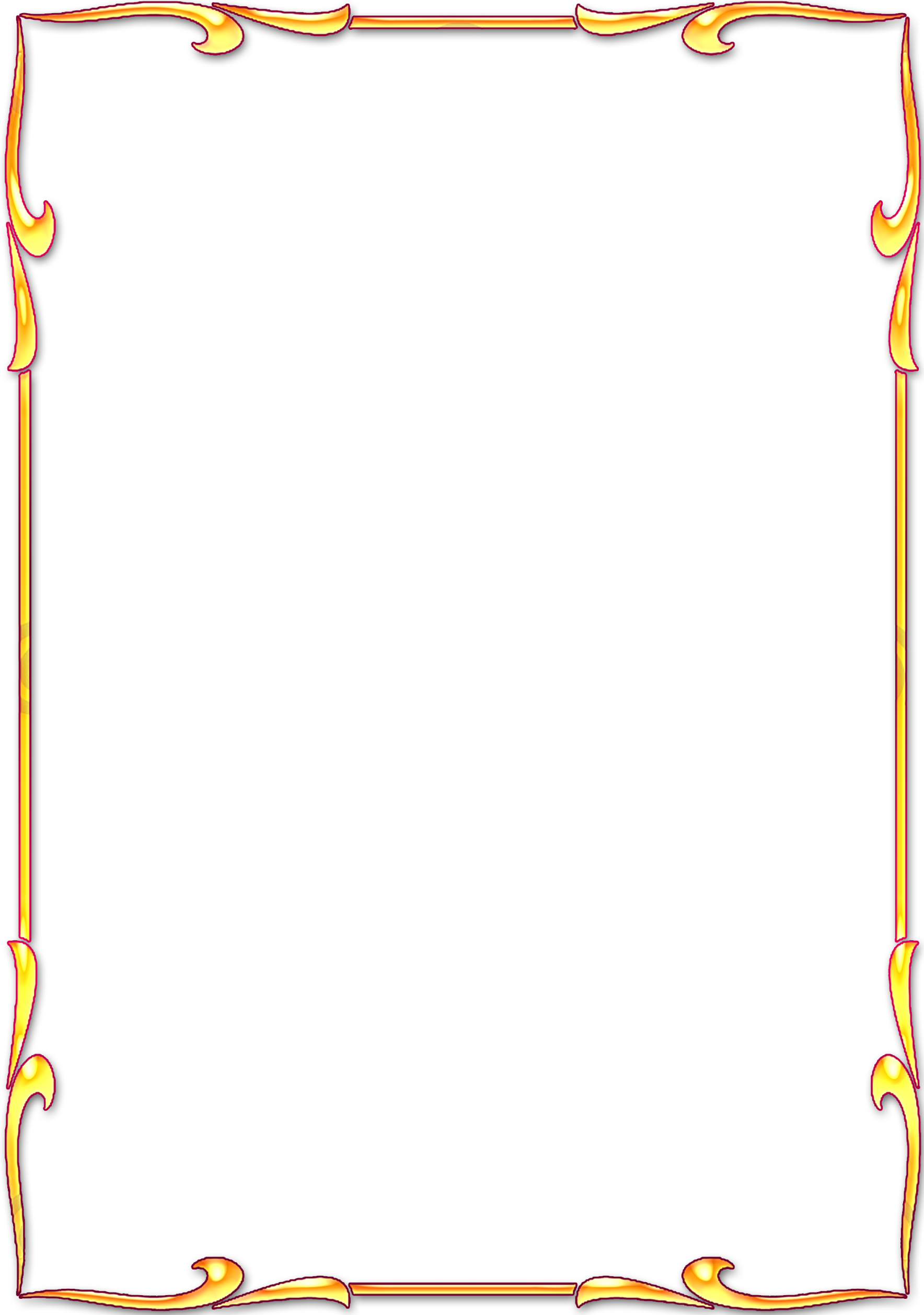
1. Обеспечить преемственность по изучаемому предмету на всех этапах образования.
2. Продолжить изучение образовательных стандартов второго поколения, определение путей внедрения их в практику.
3. Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования современных технологий, активных форм и методов обучения и ИКТ.
4. Освоить методику подготовки обучающихся к разговорной речи.
5. Разработать план «Одаренные дети» для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, творческим конкурсам.
6. Продолжить работу по нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся и по развитию их творческих способностей.
7. Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению родных языков через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
8. Принимать участие в мониторинговой диагностической

деятельности.

9.Продолжить повышение профессионального

уровня преподавателей через прохождение КПК , аттестации, посещение мастер-классов, семинаров.

10.Изучить передовой педагогический опыт коллег и внедрить в учебный процесс.

**Форма работы МО учителей**

**родного языка и литературы:**

- ежемесячные заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

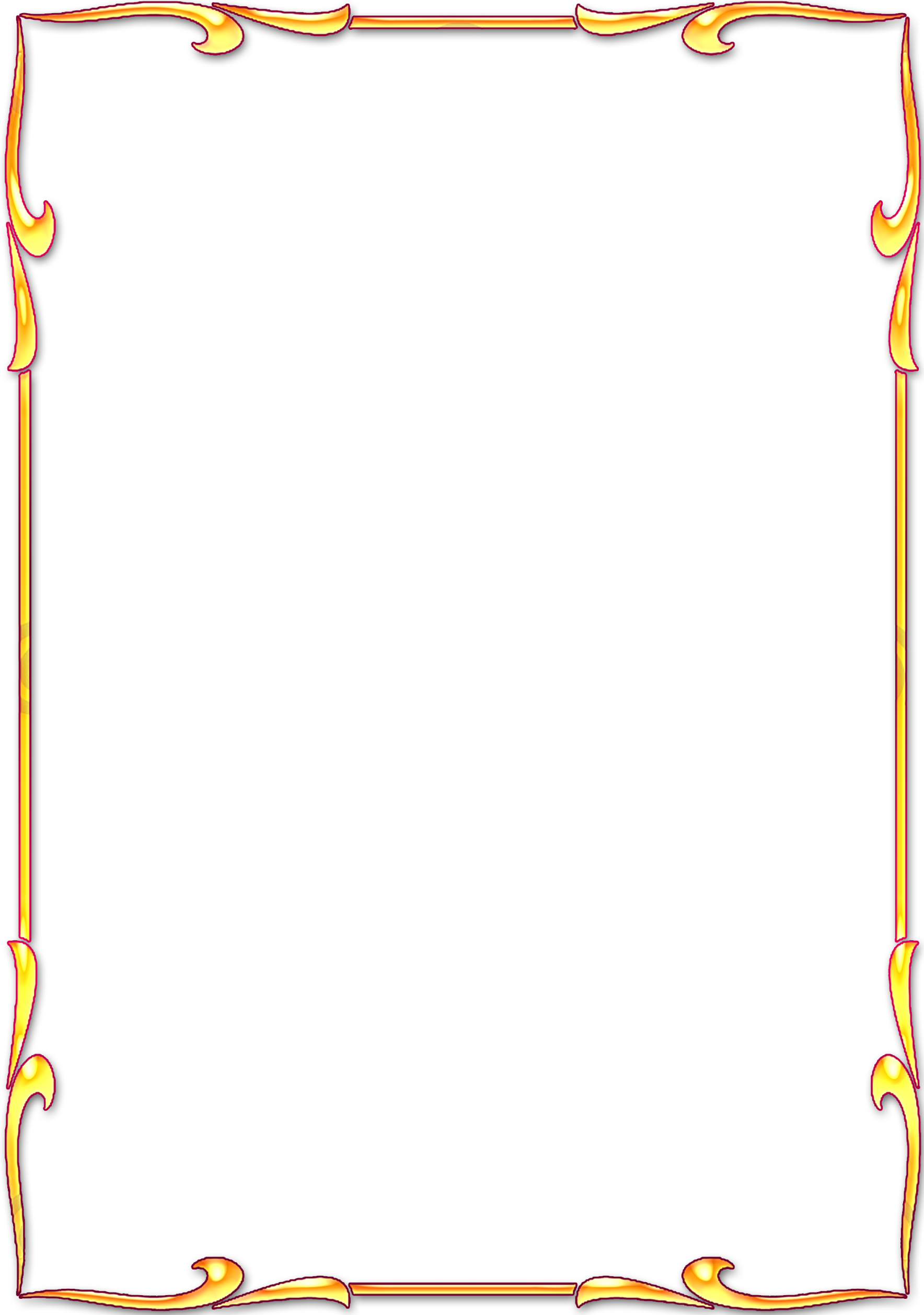
-творческие отчеты учителей;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- предметные недели (декады);

- посещение и анализ уроков.





Перспективные направления работы

ШМО учителей родных языков МКОУ «Эрпелинская СОШ» на 2020-2021 учебный год

- Усилить работу по сохранению, изучению и развитию родных и государственных я зыков республики в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС ;

- Организовать работу по оказанию научно-методической помощи и поддержки учителям родных в форме проблемных семинаров, научно-методических конференций, курсов повышения квалификации;

-Расширить связь с учителями родных языков района, республики в целях обмена позитивным опытом работы;

-Продолжить организационную и методическую работу по внедрению электронных ресурсов.

-Активизировать работу с одаренными детьми, повысить ее эффективность.

- Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию духовно-нравственной личности.

-Продолжить работу по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности.

1. Подготовка к новому учебному году.

Август:

1. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения
2. Уточнение недельной нагрузки учителей МО
3. Собеседование с учителями, вновь прибывшими в МО
4. Уточнение списков учителей, записавшихся на курсы повышения квалификации, подавших заявления на повышение категории.
5. Подготовка кабинета родного языка к работе.

II. Учебно-методическая работа.

Сентябрь:

1. Изучение нормативных документов, уточнение задач работы МО.
2. Корректировка плана работы и тем самообразования учителей МО.
3. Об изменениях в нагрузке учителей МО.
4. Об организации внутришкольного контроля ЗУН по родным языкам.

Октябрь:

1. Анализ прохождения учебных программ.
2. Составление текстов и тестов для контрольных работ, срезов знаний по предметам.
3. Изготовление наглядных пособий, дидактического материала, оформление стендов.
4. Чтение и обсуждение докладов.
5. Решение проблемных вопросов в учебно­воспитательной работе.

6.Творческий обмен опытом.

Ноябрь:

1. Анализ прохождения учебных программ.
2. Подготовка к проведению внеклассных мероприятий.

3. Посещение районных и республиканских семинаров

по родному языку.

Декабрь:

1. Анализ работы за первую четверть.
2. Проведение открытых уроков и открытых мероприятий.
3. Обмен опытом по посещенным урокам.
4. Проведение контрольных срезов 5-11 классов.
5. Проверка техники чтения.

Январь:

1. Подготовка детей к участию в районной олимпиаде.
2. Подготовка к конкурсу лучших чтецов стихотворений дагестанских поэтов.

Февраль:

1. Участие в районной олимпиаде по родному языку и литературе.
2. Проведение декады родного языка.
3. Оформление альбомов по языку и литературе.

Март:

1. Подведение итогов районной олимпиады и конкурса на лучшего чтеца стихотворений дагестанских поэтов.
2. Обмен опытом по проведению нетрадиционных уроков и внеклассных мероприятий.

Апрель:

1. Чтение докладов на заседании МО.
2. Выступление учителей по открытым урокам.
3. О выполнении личного творческого плана.

**Май:**

1. Проведение контрольных срезов.
2. Проверка техники чтения.
3. Анализ работы МО в 2017-2018 учебном году.

План заседаний МО учителей

родного языка и литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** | **Ответственные** |
| Август  №1 | «Анализ работы МО за прошлый год»   1. 1. Рассмотрение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. 2.Рассмотрение рабочих программ. 3. 3. Составление графика предметной недели. 4. 4. Утверждение тем самообразования учителей МО.   5.Организационные вопросы. | Руководитель МО  Зам. директора по УВР |
| Октябрь  №2 | «Преемственность преподавания родного языка в 5-11 классах»   1. 1. Анализ стартовой диагностики учащихся 5-11 классов. 2. 2. Мониторинг качества знаний учащихся 5-11 классов. 3. 3. Итоги техники чтения. 4. 4.Доклад: «Использование информационных технологий на уроках родного языка и литературы» | Руководитель ШМО  Руководитель ШМО  Биймурадов Б, М,  Алхасов К, А.  Руководитель ШМО |
| Декабрь  № 3 | Тема: «Формирование положительной учебной мотивации на уроках родного языка и литературы.  **Критерии успешности учителя»**   1. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по родным языкам. 2. О подготовительном этапе и плане проведения декады родных языков. 3. Обсуждение посещенных уроков. 4. 4. О подготовке к конкурсу на лучшего чтеца стихотворений Дагестанских поэтов 5. Организационная работа с одаренными детьми. | Руководитель ШМО  Учителя  Все учителя |
| Март  № 4 | Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»   1. 1. Итоги предметной декады. 2. 2. Анализ качества знаний и обученности детей по итогам трех четвертей и результатам диагностики.   5. 3. Доклад «Хаталаныуьстюндешилев» | Руководитель ШМО  Алхасов М, К. |
| Май  № 5 | Тема: «Анализ работы методического объединения за 2018 - 2019 учебный год»  1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год .  2. Выступление по темам самообразования  3. Разное. | Руководитель ШМО  Все учителя |