

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

1. [30 баллов] ДЕНДРОЛОГ¹

Прочитайте отрывок из стихотворения Константина Бальмонта «Славянское древо».

Девически вспыхнет красивой калиной,
На кладбище горькой зажжётся рябиной,
Взнесётся упорно, как дуб вековой.
Качаясь и радуясь свисту метели,
Растянется лапчатой зеленью ели,
Сосной перемолвится с жёлтой совой.
Осиною тонкой, как дух, затрепещет,
Берёзой засветит, берёзой заблещет,
Серебряной ивой заплачет листвою.
Как тополь, как факел пахучий, восстанет,
Как липа июльская, ум затуманит,
Шепнёт звездоцветно в ночах, как сирень.
И яблонью цвет свой рассыплет по саду,
И вишеньем ластится к детскому взгляду,
Черёмухой нежит душистую тень.
Раскинет резьбу изумрудного клёна,
И долгою песней зелёного звона
Чарует дремотную лень.

1. [5 баллов] Сколько здесь описано деревьев и кустарников? Перечислите их через запятую в именительном падеже в последовательности, заданной текстом, и напишите число.

2. [10 баллов] О каком дереве говорится в отрывках из стихотворений русских поэтов? Вставьте пропущенное слово (в разных падежных формах).

Красною кистью
_____ зажглась.
Падали листья.
Я родилась.

(Марина Цветаева)

Была передо мной вся молодость моя:
плетень, _____ подле клёна,
чернеющий навес, и мокрая скамья,
и станционная икона.

(Владимир Набоков)

¹Дендролог – специалист, изучающий деревья.

Покой. Уют. Озябший гость в столовой
Свои ладони греет о стакан.
И хочется туда, где в поле дым лиловый,
А под окном _____, как огонь.
(Валентин Катаев)

Всё воедино жизнью слито,
Мы все родня здесь на земле:
_____, чайки и граниты,
И мох, и хвоя на скале...
(Константин Эрберг)

Вокруг меня и надо мною
Жужжанье пчёл и пенье птиц,
Избушки с улицей родною,
И лес, и поле без границ...
Всё оживилось с весною:
Вот вышла баба за водой,
Глядит старуха из окошка,
Вон под _____ дед седой...
(Спиридон Дрожжин)

3. [15 баллов] Что общего в описаниях этого дерева в разных фрагментах? Какие характеристики образа вы видите? Какие ассоциации, связанные с этим образом, рождаются у поэтов? Ответьте в нескольких предложениях.

1. [40 баллов] СОАВТОР

Рассмотрите список произведений и ответьте на вопросы.

- А) «Майская ночь, или Утопленница»
- Б) «Заброшенная церковь»
- В) «Страшная месть»
- Г) «Заколдованное место»
- Д) «Пропавшая грамота»
- Е) «Сорочинская ярмарка»

1. [5 баллов] Найдите среди перечисленных произведений такое, которое ещё не написано.

2. [5 баллов] Что объединяет остальные перечисленные произведения? Назовите их автора.

3. [30 баллов] Придумайте сюжет несуществующего произведения из списка. Изложите его. Дайте имена героям, продумайте форму, объём, последовательность событий в тексте, место и время действия, характеры героев.

Максимальный балл за всю работу – 70.