

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

1. [30 баллов] ДЕНДРОЛОГ¹

Прочитайте отрывок из стихотворения Константина Бальмонта «Славянское древо».

Девически вспыхнет красивой калиной,
На кладбище горькой зажжётся рябиной,
Взнесётся упорно, как дуб вековой.
Качаясь и радуясь свисту метели,
Растянется лапчатой зеленью ели,
Сосной перемолвится с жёлтой совой.
Осиною тонкой, как дух, затрепещет,
Берёзой засветит, берёзой заблещет,
Серебряной ивой заплачет листвою.
Как тополь, как факел пахучий, восстанет,
Как липа июльская, ум затуманит,
Шепнёт звездоцветно в ночах, как сирень.
И яблонью цвет свой рассыплет по саду,
И вишеньем ластится к детскому взгляду,
Черёмухой нежит душистую тень.
Раскинет резьбу изумрудного клёна,
И долгою песней зелёного звона
Чарует дремотную лень.

1. [5 баллов] Сколько здесь описано деревьев и кустарников? Перечислите их через запятую в именительном падеже в последовательности, заданной текстом, и напишите число.
2. [10 баллов] О каком дереве говорится в отрывках из стихотворений русских поэтов? Вставьте пропущенное слово (в разных падежных формах).

Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
_____ зелёные косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета,
В серёжках, в листве кружевной,
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.
(Всеволод Рождественский)

¹ Дендролог – специалист, изучающий деревья.

Как над заплаканным младенцем,
Играя с нею, после гроз
Узорным чистым полотенцем
Свисает радуга с _____.
(Николай Рубцов)

Слушая этой листвы шелестенье,
Ты ли, душа моя, ищешь приюта
В белых _____ и вторишь кому-то,
Будто стволы их похожи на свечи?
(Леонид Мартынов)

Липы обруч золотой –
Как венец на новобрачной.
Лик _____ – под фатой
Подвенечной и прозрачной.
(Борис Пастернак)

Не то чтобы в славе и блеске
Другим поколениям сверкать,
А где-нибудь на перелеске
Рязанской _____ встать!
(Михаил Светлов)

3. [15 баллов] Что общего в описаниях этого дерева в разных фрагментах? Какие характеристики образа вы видите? Какие ассоциации, связанные с этим образом, рождаются у поэтов? Ответьте в нескольких предложениях.

2. [40 баллов] СОАВТОР

Рассмотрите список произведений и ответьте на вопросы.

- А) «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
- Б) «Сказка о рыбаке и рыбке»
- В) «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»
- Г) «Сказка о коте Мурлыке, о царевне Василисе и об отважном стрелке»
- Д) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

1. [5 баллов] Найдите среди перечисленных произведений сказку, которая ещё не написана.

2. [5 баллов] Что объединяет остальные перечисленные произведения? Назовите их автора.

3. [30 баллов] Придумайте сюжет для сказки, которая ещё не написана. Изложите его связным текстом. Дайте имена героям, продумайте форму, объём, последовательность событий в тексте, место и время действия, характеры героев.

Максимальный балл за всю работу – 70.