

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС  
Задания, ответы и критерии оценки

**1. [30 баллов] ДЕНДРОЛОГ<sup>1</sup>**

**Прочитайте отрывок из стихотворения Константина Бальмонта «Славянское древо».**

Девически вспыхнет красивой калиной,  
На кладбище горькой зажжётся рябиной,  
Взнесётся упорно, как дуб вековой.  
Качаясь и радуясь свисту метели,  
Растянется лапчатой зеленью ели,  
Сосной перемолвится с жёлтой совой.  
Осиною тонкой, как дух, затрепещет,  
Берёзой засветит, берёзой заблещет,  
Серебряной ивой заплачет листвою.  
Как тополь, как факел пахучий, восстанет,  
Как липа июльская, ум затуманит,  
Шепнёт звездоцветно в ночах, как сирень.  
И яблонью цвет свой рассыплет по саду,  
И вишеньем ластится к детскому взгляду,  
Черёмухой нежит душистую тень.  
Раскинет резьбу изумрудного клёна,  
И долгою песней зелёного звона  
Чарует дремотную лень.

1. [5 баллов] Сколько здесь описано деревьев и кустарников? Перечислите их через запятую в именительном падеже в последовательности, заданной текстом, и напишите число.

2. [10 баллов] О каком дереве говорится в отрывках из стихотворений русских поэтов? Вставьте пропущенное слово (в разных падежных формах).

А. Здесь в комнате тихо, а там, за стеклом,  
По мокрому саду в веселии злом  
Катается ветер упругий.  
Свистит и лохматит больные кусты,  
У хмурых грачей раздувает хвосты,  
Гнёт \_\_\_\_\_ в покорные дуги...  
*(Саша Чёрный)*

---

<sup>1</sup> Дендролог – специалист, изучающий деревья.

Б. Кусты разогнутся с придушенным стоном,  
Лишь \_\_\_\_\_ в затаившемся низком поклоне  
Дрожит напряжённой струны,  
Но \_\_\_\_\_ поклоны уже не нужны.  
*(Варлам Шаламов)*

В. Он отвернулся от холста  
и в сад глядит, любуясь свято  
полётом алого листка  
и тенью \_\_\_\_\_ лиловатой...  
*(Владимир Набоков)*

Г. От \_\_\_\_\_ золотые тени  
Улыбкой в горенке дрожат,  
И хоры листопадных пений  
Осенний напоили сад...  
*(Михаил Герасимов)*

Д. А на \_\_\_\_\_ – дымчато-сквозная  
С золотыми мушками вуаль,  
А за ней – долинная, лесная,  
Голубая, тающая даль.  
*(Иван Бунин)*

3. [15 баллов] Что общего в описаниях этого дерева в разных фрагментах? Какие характеристики образа вы видите? Какие ассоциации, связанные с этим образом, рождаются у поэтов? Ответьте в нескольких предложениях.

### Ответы и критерии оценки

1. [5 баллов]. 15; калина, рябина, дуб, ель, сосна, осина, берёза, ива, тополь, липа, сирень, яблоня, вишня, черёмуха, клён.
2. [10 баллов] По 2 балла за верно вставленное слово

А. Здесь в комнате тихо, а там, за стеклом,  
По мокрому саду в веселии злом  
Катается ветер упругий.  
Свистит и лохматит больные кусты,  
У хмурых грачей раздувает хвосты,  
Гнет КЛЁНЫ в покорные дуги...  
*(Саша Чёрный)*

Б. Кусты разогнутся с придушенным стоном,  
Лишь КЛЁН в затаившемся низком поклоне  
Дрожит напряженной струны,  
Но КЛЁНА поклоны уже не нужны.  
*(Варлам Шаламов)*

В. Он отвернулся от холста  
и в сад глядит, любуясь свято  
полётом алого листка  
и тенью КЛЁНОВ [*допустимо: клёна*] лиловатой...  
*(Владимир Набоков)*

Г. От КЛЁНА [*допустимо: клёнов*] золотые тени  
Улыбкой в горенке дрожат,  
И хоры листопадных пений  
Осенний напоили сад...  
*(Михаил Герасимов)*

Д. А на КЛЁНАХ [*допустимо: на клёне*] – дымчато-сквозная  
С золотыми мушками вуаль,  
А за ней – долинная, лесная,  
Голубая, тающая даль.  
*(Иван Бунин)*

3.

Критерии оценки	Баллы
Названы (перечислены) характеристики образа по всем текстам	до 10 в зависимости от полноты ответа
Названы ассоциации – абстрактные понятия, идущие от конкретного образа (клён – покорность, изящество, красота, напряжённость).	до 5 в зависимости от полноты ответа

## 2. [40 баллов] СОАВТОР

Рассмотрите список произведений и ответьте на вопросы.

- А) «Уездный цирюльник»
- Б) «Бежин Луг»
- В) «Малиновая вода»
- Г) «Певцы»
- Д) «Бирюк»

1. [5 баллов] Найдите среди перечисленных произведений такое, которое ещё не написано.
2. [5 баллов] Что объединяет остальные перечисленные произведения? Назовите их автора.
3. [30 баллов] Придумайте сюжет ещё не написанного произведения. Изложите его связным текстом. Дайте имена героям, продумайте форму, объём, последовательность событий в тексте, место и время действия, характеры героев.

**Ответы**

1. Пункт А – «Уездный цирюльник» (5 баллов).
2. Всё это рассказы (1 балл), принадлежащие перу И.С. Тургенева (2 балла), входящие в сборник «Записки охотника» (2 балла).
- 3.

Критерии оценки	Баллы
Степень подробности сюжета, связность и мотивированность сюжетных элементов	до 10
Продуманность характеров героев	до 5
Место и время действия	до 5
Понимание жанровой специфики	до 5
Общая грамотность (наличие/отсутствие речевых, стилистических, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок в пределах изученного в курсе русского языка материала)	до 5
<i>Итого</i>	30

*Примечание.* Если школьник придумал оригинальный сюжет для произведения с тургеневским названием, его работу всё равно можно оценить по прилагаемым критериям. Если текст школьника представляет собой пересказ одного из рассказов Тургенева, то работу следует оценить нулём баллов.

**Максимальный балл за всю работу – 70.**