

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛИТЕРАТУРЕ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС
Задания, ответы и критерии оценки

1. [30 баллов] ДЕНДРОЛОГ¹

Прочитайте отрывок из стихотворения Константина Бальмонта «Славянское древо».

Девически вспыхнет красивой калиной,
На кладбище горькой зажжётся рябиной,
Взнесётся упорно, как дуб вековой.
Качаясь и радуясь свисту метели,
Растянется лапчатой зеленью ели,
Сосной перемолвится с жёлтой совой.
Осиною тонкой, как дух, затрепещет,
Берёзой засветит, берёзой заблещет,
Серебряной ивой заплачет листвою.
Как тополь, как факел пахучий, восстанет,
Как липа июльская, ум затуманит,
Шепнёт звездоцветно в ночах, как сирень.
И яблонью цвет свой рассыплет по саду,
И вишеньем ластится к детскому взгляду,
Черёмухой нежит душистую тень.
Раскинет резьбу изумрудного клёна,
И долгою песней зелёного звона
Чарует дремотную лень.

1. [5 баллов] Сколько здесь описано деревьев и кустарников? Перечислите их через запятую в именительном падеже в последовательности, заданной текстом, и напишите число.

2. [10 баллов] О каком дереве говорится в отрывках из стихотворений русских поэтов? Вставьте пропущенное слово (в разных падежных формах).

Стоят _____ с обнажёнными сучьями,
Как молотобойцы с рукавами засученными,
Ударят кувалдой по пням-наковальням,
Откликнется роща громом повальным.

(Давид Самойлов)

Это ты живёшь в _____ столетних,
В жилке той, что бьётся у виска.
Это ты в немом великолепье
Неба, где проходят облака.

(Владимир Луговской)

¹ Дендролог – специалист, изучающий деревья.

Столетний _____, что видел нашу встречу,
Среди других деревьев изберу
И навсегда клеймом любви отмечу
Изрытую морщинами кору.
(Аркадий Штейнберг)

_____ проникновенный говор
О сновидениях веков.
Под ризой рдяных облаков
Икона неба голубого.
(Юрий Шумаков)

В холодных садах Ленинграда,
Забытая в траурном марше,
Огромных _____ колоннада
Стояла, как будто на страже.
(Николай Заболоцкий)

3. [15 баллов] Что общего в описаниях этого дерева в разных фрагментах? Какие характеристики образа вы видите? Какие ассоциации, связанные с этим образом, рождаются у поэтов? Ответьте в нескольких предложениях.

Ответы и критерии оценки

1. [5 баллов] 15; калина, рябина, дуб, ель, сосна, осина, берёза, ива, тополь, липа, сирень, яблоня, вишня, черёмуха, клён.

2. [15 баллов] По 2 балла за верно вставленное слово:

Стоят ДУБЫ с обнажёнными сучьями,
Как молотобойцы с рукавами засученными,
Ударят кувалдой по пням-наковальням,
Откликнется роща громом повальным.
(Давид Самойлов)

Это ты живёшь в ДУБАХ столетних,
В жилке той, что бьётся у виска.
Это ты в немом великолепье
Неба, где проходят облака.
(Владимир Луговской)

Столетний ДУБ, что видел нашу встречу,
Среди других деревьев изберу
И навсегда клеймом любви отмечу
Изрытую морщинами кору.
(Аркадий Штейнберг)

ДУБОВ проникновенный говор
О сновидениях веков.
Под ризой рдяных облаков
Икона неба голубого.

(Юрий Шумаков)

В холодных садах Ленинграда,
Забытая в траурном марше,
Огромных ДУБОВ колоннада
Стояла, как будто на страже.

(Николай Заболоцкий)

3.

Критерии оценки	Баллы
Названы (перечислены) характеристики образа по всем текстам	до 10 в зависимости от полноты ответа
Названы ассоциации – абстрактные понятия, идущие от конкретного образа (дуб – древность, мудрость, могущество, долговечность).	до 5 в зависимости от полноты ответа

2. [40 баллов] СОАВТОР

Рассмотрите список произведений и ответьте на вопросы.

- А) «Метель»
- Б) «Гробовщик»
- В) «Станционный смотритель»
- Г) «Господский повар»
- Д) «Выстрел»
- Е) «Барышня-крестьянка»

1. [5 баллов] Найдите среди перечисленных произведений такое, которое ещё не написано.

2. [5 баллов] Что объединяет остальные перечисленные произведения? Назовите их автора.

3. [30 баллов] Придумайте сюжет ещё не написанного произведения из списка. Изложите его. Дайте имена героям, продумайте форму повествования, его объём, последовательность событий в тексте, место и время действия, характеры героев.

Ответы:

1. Пункт Г – «Господский повар» (5 баллов).
2. Всё это повести/рассказы/новеллы (1 балл), принадлежащие перу А.С. Пушкина (2 балла), входящие в сборник «Повести Белкина» (2 балла).
- 3.

Критерии оценки	Баллы
Степень подробности сюжета, связность и мотивированность сюжетных элементов	до 10
Продуманность характеров героев	до 5
Место и время действия	до 5
Понимание жанровой специфики	до 5
Общая грамотность (наличие/отсутствие речевых, стилистических, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок в пределах изученного в курсе русского языка материала)	до 5
<i>Итого</i>	30

Примечание. Если школьник придумал оригинальный сюжет для произведения с пушкинским названием, его работу всё равно можно оценить по прилагаемым критериям. Если текст школьника представляет собой пересказ пушкинской повести, то работу следует оценить нулём баллов.

Максимальный балл за всю работу – 70.