

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИСТОРИЯ. 2020–2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
6 КЛАСС**

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**1.** Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.


- 1) Неолитическая революция характеризуется в первую очередь переходом к повсеместной обработке и хозяйственному применению железа.
- 2) История Древнего Египта делится на такие периоды, как Древнее, Среднее, Новое и Новейшее царства.
- 3) Иерусалим является священным городом для иудеев, христиан и мусульман.
- 4) Платон и Аристотель известны как древнегреческие философы.
- 5) История Древнего Рима насчитывает восемь царей.
- 6) Первый триумвират включал в себя Марка Лициния Красса, Гнея Помпея Магна (Великого) и Гая Юлия Цезаря.
- 7) Разделение Римской империи на Западную и Восточную случилось в 476 году нашей эры.
- 8) Карл Великий был коронован императором в 800 году от Рождества Христова.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
нет	нет	да	да	нет	да	нет	да

**По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание – 16 баллов.**

2. Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в форму ответов.

<p style="text-align: center;"><b>А</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Б</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>В</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Г</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>Д</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Е</b></p> 

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Е	В	Г	Д	Б	А

**6 баллов за полностью верную хронологию. 2 балла за хронологию с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов). За две и более ошибки – 0 баллов. Максимум за задание – 6 баллов.**

**3.** Перед вами карта, на которой арабскими цифрами обозначено местоположение различных памятников истории и культуры.

**3.1.** Соотнесите буквенные обозначения названий памятников из приведённого ниже списка с цифровыми обозначениями их расположения на карте, а также с римскими цифрами, которыми пронумерованы фотографии этих памятников. Обратите внимание на то, что некоторые цифровые обозначения относятся сразу к нескольким памятникам.



**Названия памятников**

- А) египетские пирамиды
- Б) мавзолей Теодориха Великого
- В) амфитеатр Флавиев
- Г) собор святой Софии в Константинополе
- Д) Парфенон
- Е) акведук в Сеговии
- Ж) базилика Сан-Витале в Равенне

**Фотографии памятников**

I



II



III



IV



V



VI



VII



**Ответ:**

Памятник	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Цифра на карте	5	2	3	4	6	1	2
Изображение	VI	I	IV	V	II	VII	III

**По 2 балла за каждое полностью верное соотнесение. Максимум за пункт – 14 баллов.**

**3.2.** Выберите приведённого выше списка буквенное обозначение постройки, которая была создана раньше всех прочих представленных.

**Ответ: А (2 балла).**

**3.3.** Укажите устоявшееся название списка прославленных сооружений архитектуры, к которым относится это сооружение.

**Ответ: Семь чудес света (2 балла).**

**Максимум за задание – 18 баллов.**

**4.** Установите соответствие между древнегреческими божествами и богами римской мифологии, имеющими схожие способности и происхождение. Установите соответствия между парами римских и греческих богов и их изображениями. Обратите внимание на то, что изображения могут показывать божество либо в греческой, либо в римской его вариации.

**Греческие боги**

- А) Зевс
- Б) Гефест
- В) Аид
- Г) Афродита
- Д) Афина
- Е) Арес

**Римские боги**

- 1) Вулкан
- 2) Плутон
- 3) Минерва
- 4) Юпитер
- 5) Венера
- 6) Марс



### Изображения

**I**



**II**



**III**



**IV**



**V**



**VI**



**Ответ:**

<b>Греческие боги</b>	<b>А.</b>	<b>Б.</b>	<b>В.</b>	<b>Г.</b>	<b>Д.</b>	<b>Е.</b>
<b>Римские боги</b>	4	1	2	5	3	6
<b>Изображения</b>	VI	III	IV	II	V	I

**По 3 балла за каждое верное соотнесение. Максимум за задание – 18 баллов.**

**5.** Перед вами фрагменты из источников. Ваша задача – сопоставить с каждым текстовым фрагментом указание на время, когда происходили описываемые события или жил описываемый исторический персонаж, а также выбрать из списка имя исторического деятеля, к жизнеописанию которого относится конкретный фрагмент. Обратите внимание на то, что в списках ответов есть лишние пункты. Ответы внесите в соответствующие поля.

### **Тексты**

- А.** При входе (...) сенат поднялся с места в знак уважения. Заговорщики же разделились на две части: одни стали позади кресла (...), другие вышли навстречу, с этими просьбами заговорщики провожали (...) до самого кресла. (...), сев в кресло, отклонил их просьбы, а когда заговорщики приступили к нему с просьбами, ещё более настойчивыми, выразил каждому из них своё неудовольствие. Тут Туллий схватил обеими руками тогу (...) и начал стаскивать ее с шеи, что было знаком к нападению...
- Б.** Наконец они нашли лежащего на колеснице Дария, пронзённого множеством копий и уже умирающего. Дарий попросил пить, и Полистрат принёс холодной воды... он взял руку Полистрата и тотчас скончался. (...) подошёл к трупу и с нескрываемою скорбью снял с себя плащ и покрыл тело Дария. Впоследствии (...) нашёл Бесса и казнил его...
- В.** Тогда королева приказала тайно вызвать святого Ремигия, епископа города Реймса, и попросила его наставить короля на путь спасения. Епископ тайно встретился с (...) и начал убеждать его отречься от своих идолов, которые бессильны помочь ему и кому-либо, и поверить в истинного Бога, Творца неба и земли... Король (...) признался в своей вере в триединого Всемогущего Бога. Он крестился во имя Отца, Сына и Святого Духа и был помазан священным елеем знаком Христа. В то же самое время крестилось более трёх тысяч человек из его армии.
- Г.** Но большинство авторов утверждают, что реформа состояла в уничтожении всех долговых обязательств, и стихотворения (...) находятся в большем согласии с этим свидетельством. (...) с гордостью говорит в них, что с заложенной раньше земли он

С земли камней премного закладных убрал,  
Свободной стала прежде в рабстве бывшая...

Д. (...), как никто другой, показал римлянам, сколько сладости сообщает красноречие прекрасному, научил их, что справедливое неодолимо, если выражено верными и точными словами, и что разумному государственному мужу в поступках своих надлежит неизменно предпочитать прекрасное утешительному, но в речах — внушать полезные мысли, не причиняя боли. Сколько пленяющего очарования было в собственных речах (...), показывает одно небольшое происшествие, случившееся в его консульство...

### Имена исторических личностей

- 1) император Ираклий
- 2) Марк Туллий Цицерон
- 3) Хлодвиг
- 4) Юстиниан I
- 5) Александр Македонский
- 6) Солон
- 7) Константин Багрянородный
- 8) Гай Юлий Цезарь
- 9) Марк Аврелий
- 10) Карл Великий

### Датировки событий или времени жизни упомянутых личностей

- I. 532 г. н. э.
- II. 106–43 гг. до н. э.
- III. 476 г. н. э.
- IV. 1 г. до н. э.
- V. VII–VI вв. до н. э.
- VI. 496 г. н. э.
- VII. 44 год до н. э.
- VIII. 330 г. до н. э.
- IX. XXX–XXVIII вв. до н. э.
- X. 123 г. до н. э.

### Ответ

Тексты, буква	А.	Б.	В.	Г.	Д.
Имя, цифра	8	5	3	6	2
Датировки, римская цифра	VII	VIII	VI	V	II

По 3 балла за каждое полностью корректное соотнесение (полностью верный столбец). По 1 баллу при наличии одной ошибки (неверное имя/датировка). Максимум за задание – 15 баллов.

**Максимум за работу – 73 балла.**