

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2020–2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС**

1. Укажите порядковый номер элемента, которым следует заполнить пропуск, содержащийся в приведённом ряду.

1.1. С.Ю. Витте, ..., И.А. Вышнеградский, В.Н. Коковцов...

- 1) В.К. Плеве
- 2) И.Л. Горемыкин
- 3) С.В. Зубатов
- 4) Н.Х. Бунге

1.2. 1806 г., ..., 1853 г., 1877 г.

- 1) 1825 г.
- 2) 1827 г.
- 3) 1828 г.
- 4) 1833 г.

Ответ:

№ задания	Ответ
1.1	
1.2	

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 2 балла.

В заданиях 2 – 4 выберите НЕСКОЛЬКО верных ответов.

2. Какие из перечисленных дат отражают годы начала восстаний на польских землях в Российской империи?

- 1) 1762 г.
- 2) 1794 г.
- 3) 1815 г.
- 4) 1830 г.
- 5) 1863 г.
- 6) 1881 г.

3. Какие из перечисленных реформ были проведены в правление Александра III?

- 1) введение всеобщей воинской повинности
- 2) ликвидация военных поселений
- 3) отмена подушной подати
- 4) введение земств в Западных губерниях
- 5) обязательный перевод временнообязанных крестьян на выкуп;
- 6) введение института земских участковых начальников

4. Какие из приведённых событий произошли в 1791 году?

- 1) Принятие первой конституции во Франции
- 2) Объявление Франции империей
- 3) Ратификация Билля о правах в США
- 4) Сражение у мыса Калиакрия
- 5) Дарование Жалованной грамоты дворянству Российской империи
- 6) Второй раздел Речи Посполитой

Ответы:

2	3	4

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задания 2–4 – 6 баллов.

5. Определите, какое из имён является «лишним» в каждом из приведённых рядов.

5.1. А) Стефан Вонифатьев; Б) Стефан Яворский; В) Аввакум; Г) Никон.

5.2. А) Ф.Я. Лефорт; Б) Ф.А. Головин; В) Ф.Ю. Ромодановский;
Г) П.Б. Возницын.

Ответ:

5.1. _____.

5.2. _____.

2 балла за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 4 балла.

6. Расположите приведённые названия органов государственной власти в хронологической последовательности их возникновения.

- 1) Государственный совет
- 2) Непременный совет
- 3) Верховный тайный совет
- 4) Кабинет министров
- 5) Правительствующий Сенат

Ответ:

1	2	3	4	5

3 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимум за задание – 3 балла.

7. Установите соответствие между годами и крупными сухопутными сражениями, произошедшими в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Годы	Сухопутные сражения
А) 1805 г.	1) битва при Лейпциге
Б) 1807 г.	2) битва при Треббии
В) 1812 г.	3) битва при Аустерлице
Г) 1813 г.	4) битва на Березине
Д) 1815 г.	5) битва при Прейсиш-Эйлау
	6) битва при Ватерлоо

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



8.1. Назовите город, обозначенный на схеме цифрой 1. Название следует записать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____ (1 балл).

8.2. Укажите год, когда началась война, события которой обозначены на схеме. Год следует записать как последовательность **четырёх арабских** цифр **без** каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____ (1 балл).

8.3. Укажите **имя и номер** российского монарха, в правление которого Россия завершила своё участие в войне, события которой обозначены на схеме. Ответ следует записать в формате: имя императора в **именительном** падеже с **заглавной** буквы, порядковый номер императора **римской** цифрой **без пробелов и** каких-либо знаков препинания (например: *ПавелI*).

Ответ: _____ (1 балл).

8.4. Укажите **фамилию** военачальника, под командованием которого русские войска одержали победу в сражении, произошедшем у деревни, обозначенной на схеме цифрой 4. Фамилию следует указать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____ (1 балл).

8.5. Укажите **название города**, обозначенного на схеме, в котором долгое время проживал один из российских монархов до того, как он занял престол. Название следует записать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____ (1 балл).

8.6. Верны ли приведённые утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Согласно условиям мирного договора, завершившего войну, отражённую на схеме, Россия отказалась от территорий, занятых во время этой войны.
- 2) Союзниками России в войне, отражённой на схеме, являлись Англия и Австрия.
- 3) Война, боевые действия которой отражены на схеме, развернулась только в Европе.
- 4) Война, боевые действия которой отражены на схеме, продолжилась и после подписания Россией мирного договора.
- 5) На схеме цифрой 2 обозначено сражение при Кунерсдорфе.

- 6) Русскую армию в сражениях, обозначенных цифрами 2, 3, 4 возглавляли разные командующие.
- 7) В ходе войны, отражённой на схеме, русские войска заняли город, обозначенный цифрой 1.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 12 баллов.

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента. В таблицу для ответа запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Обратите внимание на то, что в списке есть «лишние» элементы.

Название договора	Год подписания	Отрывок	Правитель Франции – современник
(А)	1790 г.	«Ст.1. Да будет впредь между Ея Величеством Императрицею Всероссийскою и между Его Величеством Королем Шведским вечный мир, доброе соседство и тишина совершенная... Ст.2. Рубежи и границы с обеих сторон останутся на том основании, как были они до разрыва или до начатия нынешней войны...»	(Б)
(В)	(Г)	«3. ...Всероссийские полномочные министры уступают еще Швеции часть Карелии, принадлежащую прежь сего Швеции по Нейштадтскому трактату... Его же Императорское Высочество Великий Князь	король Франции Людовик XV

		Всероссийский от своих претензий отступает, кои он и Дом Голштинский в Швеции имеют...»	
Фридрихсгамский	(Д)	(Е)	император французов Наполеон I
Кардисский	1661 г.	(Ж)	(З)

Пропущенные элементы:

- 1) 1721 г.
- 2) 1743 г.
- 3) 1809 г.
- 4) «...Его Величество Король Шведский с самого размена ратификаций сего трактата обязуется повелеть, чтобы вход в порты Королевства Шведского был воспрещен как военным кораблям, так и купеческим судам Великобританским, предоставляя привоз соли и колониальных произведений соделавшихся от употребления необходимыми для жителей шведских...»
- 5) «3. А для оказания и воздержания одной доброй дружбы меж обоих Великих Государей, договорено и укреплено есть, что Вельможнейшему Государю, Его Королевскому Величеству Великий Государь, Его Царское Величество уступает и отдает по силе сего вековечного мира и дружного договора те от Свейской Коруны в прошлой войне взятые и завоеванные города и земли в Лифляндии, имянем: Кокенауз, Юрьев Ливонской, Мариенбург...»
- 6) «Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан...»
- 7) король Франции Людовик XIII
- 8) король Франции Людовик XIV
- 9) король Франции Людовик XVI
- 10) Верельский
- 11) Ништадтский
- 12) Абоский

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

По 2 балла за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 16 баллов.

- 10.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по **три** соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников

- А)** «Количество урождаемого хлеба зависит от многих разных причин. Одни из них не подлежат нашей власти, как, например, добрые или худые года, или различные погоды во все времена года. Другие же зависят от нас или от старания земледельца. О сих приказчику надобно ближайшее иметь сведение и наблюдать все принадлежащие к тому правила. Хотя то и справедливо, что чем земли больше будет засеяно, тем более и хлеба родится, однако сие правило имеет некоторые изъятия и сопряжено с тем необходимым условием, чтоб о приумножении земли стараться, сколько того число работников или хлебопашцев дозволять станет. Не диковинка пашенной земли присовокупить великое множество, но какая польза от неё, если всю её имеющиеся работники порядочным и надлежащим образом пахать и работать не в состоянии?»
- Б)** «Чудная эта земля Россия! Полтора ста лет прикидывались мы стремящимися к образованию. Оказывается, что это было притворство и фальшь: мы улепётываем назад быстрее, чем когда-либо шли вперёд. Дивная, чудная земля! Когда Бутурлин предлагал закрыть университеты, многие считали это несбыточным. Простаки! Они забыли, что того только нельзя закрыть, что никогда не было открыто. Вот теперь тот же самый Бутурлин действует в качестве председателя какого-то высшего, негласного комитета по цензуре и действует так, что становится невозможным что бы то ни было писать и печатать. Далю сегодня запрещено писать. Как? Далю, этому умному, доброму, благородному Далю! Неужели и он попал в коммунисты и социалисты?»
- В)** «Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с немцами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквях Божьих проливал, и кровью мученическою обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах и чародействе и ином непотребстве и с усердием тщаь свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким? Не они ли разгромили прегордые ханства? Не сдались ли тебе крепости немецкие по мудрости их?»
- Г)** «Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо российского государя неразрывно с благом народным и печаль народная – его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целости и единству державы нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешного выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли...»

- Д) «Так как у нас было достаточно войска <...> то гетман советовал лучше, окружив Смоленск укреплениями, идти к столице, как к главе государства. Там при внезапном нападении, посреди страха, мог бы представиться благоприятный случай, чтобы те бояре, которые пред сим предложили королю свои желания, с приближением короля отзывались в пользу его величества. Что же касается до тех бояр, которые были при самозванце, а было их немало, и притом людей знатных; то мы имели достаточно известий о готовности их предаться к его величеству королю...»

Характеристики

- 1) Данный источник создан в годы правления Николая I.
- 2) В источнике описываются события Северной войны.
- 3) Время создания источника, фрагмент которого приведён, относится к периоду правления Ивана Грозного.
- 4) Данный источник создан в годы правления Николая II.
- 5) Данный исторический источник можно назвать трактатом об управлении помещьем.
- 6) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 7) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой дневниковую запись автора.
- 8) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой воспоминания одного из участников исторических событий.
- 9) Автор стремится похвастаться своими заслугами перед кругом читателей.
- 10) Автор даёт царю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отрицательную характеристику, упрекая его в недоверии своей знати и преследовании неугодных ему бояр и дворян.
- 11) Автор даёт царю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отрицательную характеристику, отмечая прежде всего его отступничество от православной веры и впадение в ересь.
- 12) Автор источника даёт высокую оценку сложившимся в Российском государстве традициям землепользования.
- 13) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Шуйского.
- 14) Данный исторический источник представляет собой письмо.

- 15) Автор источника разделяет экономические идеи физиократов.
- 16) Автор источника подчёркивает необходимость борьбы со «смутой» вооружённым путем.
- 17) Автор источника является участником военной интервенции на земли Российского государства.
- 18) Автор источника подчёркивает назревшую необходимость преобразований политической системы России.
- 19) Данный источник создан во второй половине XVIII в.
- 20) Автор источника подчёркивает собственное недовольство идеологической политикой российских властей.

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		

По 2 балла за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 30 баллов.

- 11.** Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний (иными словами, необходимо подобрать вопрос, ответом на который может служить приведённое высказывание историка). Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

- А) «Пытаясь осмыслить историю нашей Родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней неприменимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже чётко определённых границ» (*И.Н. Данилевский*).
- Б) «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешёл в потомство с именем первого собирателя русской земли» (*С.М. Соловьев*).
- В) «Происшедшие в правление Ивана IV перемены наложили глубокий отпечаток на характер отношений между государственной властью и дворянским сословием, определив на долгие времена и характер русской государственности, и характер русского общества не только в эпоху Средневековья» (*Б.Н. Флоря*).
- Г) «Преемники Петра, и в особенности Екатерина II, продолжили курс на модернизацию страны и, действуя более «цивилизованными» методами, отчасти скорректировали негативные последствия петровских преобразований. Однако

полностью избавиться от внутренней противоречивости итогов этих преобразований было им не под силу» (*А.Б. Каменский*).

Д) «Идеологическим изменениям, произошедшим в годы войны, была суждена более или менее продолжительная жизнь. Так, новые отношения между государством и Русской православной церковью, упор на всенародное единство вокруг идеи советской Родины, наследницы великого русского государства, возрастающая персонификация власти станут устойчивыми элементами идеологии в послевоенный период» (*Н. Верт*).

Формулировки проблем

- 1) Место идеологических изменений, произошедших в годы войны, в советской идеологии послевоенного периода
- 2) Древнерусское государство как начало русской государственности
- 3) Влияние сословной политики Ивана IV на русскую государственность и общество
- 4) Оценка Ивана Калиты как продолжателя политики Даниила Александровича и Юрия Даниловича
- 5) Сущность преобразований системы Петра I при его преемниках
- 6) Сущность и основные черты Древнерусского государства
- 7) Процесс модернизации Российского государства в XVIII в
- 8) Роль Ивана Калиты в формировании единого Русского государства
- 9) Советская идеология в послевоенный период
- 10) Взаимоотношения власти и дворянского сословия как основополагающая характеристика русской государственности и общества

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

По 2 балла за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимум за работу – 88 баллов.