

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2020–2021 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

1. Укажите порядковый номер элемента, которым следует заполнить пропуск, содержащийся в приведённом ряду.

1.1. А.П. Волынский, Б.К. Миних, А.М. Черкасский,...

- 1) М.И. Воронцов
- 2) А.Г. Разумовский
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) А.И. Остерман

1.2. Меря, чудь, весь, мордва...

- 1) вятичи
- 2) корела
- 3) печенеги
- 4) жмудь

Ответ:

№ задания	Ответ
1.1	
1.2	

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 2 балла.

В заданиях 2–4 выберите НЕСКОЛЬКО верных ответов.

2. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских правителей на престоле в XVII в.?

- 1) 1606 г.
- 2) 1613 г.
- 3) 1632 г.
- 4) 1649 г.
- 5) 1676 г.
- 6) 1681 г.

3. Какие из перечисленных явлений возникли в Российском государстве в XVIII веке?

- 1) подворное налогообложение
- 2) подушное налогообложение
- 3) дворянское самоуправление
- 4) гвардия
- 5) общежительные монастыри
- 6) дворянское ополчение

4. Какие из приведённых событий произошли в 1572 году?

- 1) люблинская уния: создание Речи Посполитой;
- 2) битва при Молодях
- 3) создание Республики Соединённых провинций
- 4) Провозглашение Симеона Бекбулатовича Великим князем всея Руси
- 5) окончание опричнины
- 6) Варфоломеевская ночь в Париже

Ответы:

2	3	4

2 балла за полностью верный ответ. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный).

Максимум за задания 2–4 – 6 баллов.

5. Расположите правителей улуса Джучи в хронологической последовательности их правления.

- 1) Тохтамыш
- 2) Узбек
- 3) Батый
- 4) Джанибек
- 5) Берке

Ответ:

1	2	3	4	5

3 балла за полностью верную последовательность; 1 балл за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более одной ошибки.

Максимум за задание – 3 балла.

6. Установите соответствие между именами писателей и поэтов и названиями произведений, которые были ими написаны. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Писатели	Произведения
А) М.В.Ломоносов	1) «Недоросль»
Б) Н.М. Карамзин	2) «Путешествие из Петербурга в Москву»
В) Екатерина II	3) «Письмо о пользе стекла»
Г) Г.Р. Державин	4) «Сказка о царевиче Хлоре»
Д) Д.И. Фонвизин	5) «Бедная Лиза»
	6) ода «Фелица»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 5 баллов.

7. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



- 7.1. Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 2. Название следует записать в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без** каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____ (1 балл).

- 7.2. Укажите год окончания войны, изображённой на схеме. Год следует записать как последовательность **четырёх арабских** цифр **без** каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____ (1 балл).

- 7.3. Укажите **имя и отчество** российского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме. Ответ следует записать в формате: имя монарха в **именительном** падеже с **заглавной** буквы, отчество монарха в **именительном** падеже с **заглавной** буквы **без пробелов и** каких-либо знаков препинания (например: *ПавелПетрович*).

Ответ: _____ (1 балл).

- 7.4. Укажите город, обозначенный на схеме, который являлся столицей Крымского ханства.

Ответ: _____ (1 балл).

- 7.5. Укажите **год**, когда в состав Российского государства вошёл город, обозначенный на схеме цифрой 3. Год следует записать как последовательность **четырёх арабских** цифр **без** каких-либо знаков препинания.

Ответ: _____ (1 балл).

- 7.6. Верны ли приведённые утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Война, события которой обозначены на схеме, стала первой войной России с Османской империей в XVIII в.
- 2) Союзником России в войне, события которой обозначены на схеме, являлась Священная Римская империя.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, непродолжительное время входил в состав Российского государства в период правления Петра I.
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой II, на момент указанной войны входила в состав Крымского ханства.
- 5) Территория, обозначенная на схеме цифрой III, вошла в состав Российской империи по итогам первого раздела Речи Посполитой.
- 6) Территория, обозначенная на схеме цифрой I, вошла в состав Российской империи по итогам отражённой на схеме войны.

- 7) Война, события которой обозначены на схеме, закончилась Белградским мирным договором.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 12 баллов.

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента. В таблицу для ответа запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Обратите внимание на то, что в списке есть «лишние» элементы.

Фрагмент законодательного акта	Название законодательного акта	Год	Событие всеобщей истории, происшедшее в то же десятилетие
(А)	(Б)	1708	создание королевства Великобритания
(В)	Приговор об ограничении местничества	1550	(Г)
«...почитаем долгом нашим пред Творцом и всех благ подателем подтвердить во всей Империи нашей о точном и непременном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских изделий остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемая, как для крестьян собственно, так и для	Указ о трёхдневной барщине	(Д)	(Е)

работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».			
«А подражая примерам правосудия, милосердия и милости в бозе почивающих, российский престол украсивших и прославивших предков наших и движимы будучи собственною нашею матернею любовью и отличною признательностию к российскому дворянству, по благоразсуждению и изволению нашему императорскому повелеваем, объявляем, постановляем и утверждаем в память родов для пользы российского дворянства службы нашей и империи следующие статьи на вечныя времена и непоколебимо».	(Ж)	(З)	принятие Конституции США

Пропущенные элементы

- 1) 1762 г.
- 2) 1785 г.
- 3) 1797 г.
- 4) Жалованная грамота городам
- 5) Указ об учреждении губерний
- 6) Жалованная грамота дворянству
- 7) «А князем и дворяном болшим, и детем боярским на цареve и великого князя службе з бояры и с воеводами или с легкими воеводами царева и великого князя для дела быти без мест. И в наряд служебной царь и великий князь велел записать, что боярским детем и дворяном болшим лучитца на цареve и великого князя службе быти с воеводами не по их отечеству, и в том отечестве порухи некоторые нет».
- 8) «...как мать о чадах своих беспрестанно пекущаяся, входя вновь во все подробности внутреннего управления Империи, нашли Мы, во-первых, что по великой обширности некоторых Губерний, оные недостаточно снабдены, как

Правительствами, так и надобными для управления людьми, что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются, а таковым же неудобствам тех же Губерний в Провинциях и уездах Правления не меньше подвержены; ибо в одной Воеводской Канцелярии совокуплены находятся дела всякого рода и звания».

- 9) «И по тому его великого государя именному указу, те губернии и к ним принадлежащие города, в Ближней Канцелярии росписаны, и табели за подписанием его государевой руки, начальствующим тех губерний, которые прилучились быть в армии розданы, велено им в тех губерниях о денежных сборах и о всяких делах присматриваться, и для доношения ему великому государю о тех губерниях готовым быть, где он великий государь укажет. А именно те губернии учинены...»

10) начало «королевской» реформации в Англии.

11) объявление папы Римского о созыве Тридентского собора.

12) якобинская диктатура во Франции.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

По 2 балла за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 16 баллов.

9. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по **три** соответствующие характеристики, обозначенные цифрами. Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников

- А) «Количество урождаемого хлеба зависит от многих разных причин. Одни из них не подлежат нашей власти, как, например, добрые или худые года, или различные погоды во все времена года. Другие же зависят от нас или от старания земледельца. О сих приказчику надобно ближайшее иметь сведение и наблюдать все принадлежащие к тому правила.

Хотя то и справедливо, что чем земли больше будет засеяно, тем более и хлеба родится, однако сие правило имеет некоторые изъятия и сопряжено с тем необходимым условием, чтоб о приумножении земли стараться, сколько того число работников или хлебопашцев позволять станет. Не диковинка пашенной земли присовокупить великое множество, но какая польза от неё, если всю её имеющиеся работники порядочным и надлежащим образом пахать и работать не в состоянии?»

- Б)** «А теперь, дети мои, расскажу вам о трудах моих, походах и ловах, с тринадцатилетнего возраста... Всех походов совершил 83 больших, а прочих, меньших, не упомяну; заключил 19 миров с половецкими князьями при отце и после отца... Не боясь смерти ни на войне, ни от зверя, делайте, дети, свое «мужеское дело», какое пошлёт вам бог: и как я – и на войне, и от зверя, и от воды (подвергался опасности), и с коня падал (но не вредим остался), – так и из вас никто не может ни пострадать, ни погибнуть, если не будет повелено от бога; а если от бога будет назначена смерть, то ни отец, ни мать, ни братья отнять (из рук её) не могут: хорошо беречься самому, но ещё лучше полагаться на бога».
- В)** «Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с немцами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквях Божьих проливал, и кровью мученическою обагрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, обвиняя невинных православных в изменах и чародействе и ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким? Не они ли разгромили прегордые ханства? Не сдались ли тебе крепости немецкие по мудрости их?»
- Г)** «6. О мануфактурах и фабриках. Понеже е. и. в. прилежное старание имеет о распространении в империи Российской, к пользе общего блага и пожитку подданных, дабы учредить разные мануфактуры и фабрики, какие в других государствах находятся, и всемилостивейше повелевает Мануфактур-коллегии прилежное о том старание иметь, каким бы образом вновь такие и иные курioзные художества в империю Российскую вводить, а особливо такие, для которых материалы в Российской империи найтись могут, безубыточное ввести и распространять возможно, и тех людей, которые мануфактуры и фабрики производить похотят, надлежащими привилегиями снабдить».
- Д)** «Так как у нас было достаточно войска <...> то гетман советовал лучше, окружив Смоленск укреплениями, идти к столице, как к главе государства. Там при внезапном нападении, посреди страха, мог бы представиться благоприятный случай, чтобы те бояре, которые пред сим предложили королю свои желания, с приближением короля отзывались в пользу его величества. Что же касается до тех бояр, которые были при самозванце, а было их немало, и притом людей знатных; то мы имели достаточно известий о готовности их предаться к его величеству королю...»

Характеристики

- 1) В источнике идёт речь о государственной поддержке лиц, заинтересованных в управлении промышленными предприятиями.
- 2) В источнике описываются события Северной войны.
- 3) Время создания источника, фрагмент которого приведён, относится к периоду правления Ивана Грозного.

- 4) Князь, от имени которого ведётся повествование в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
- 5) Данный исторический источник можно назвать трактатом об управлении помещьем.
- 6) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 7) Автор данного источника оставляет своим наследникам наказ, поучает их и наставляет в их будущей самостоятельной жизни.
- 8) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой воспоминания одного из участников исторических событий.
- 9) Автор стремится похвастаться своими заслугами перед кругом читателей.
- 10) Автор даёт царю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отрицательную характеристику, упрекая его в недоверии своей знати и преследовании неугодных ему бояр и дворян.
- 11) Автор даёт царю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отрицательную характеристику, отмечая прежде всего его отступничество от православной веры и впадение в ересь.
- 12) Автор источника даёт высокую оценку сложившимся в Российском государстве традициям землепользования.
- 13) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Шуйского
- 14) Данный исторический источник представляет собой письмо.
- 15) Автор источника разделяет экономические идеи физиократов.
- 16) Целью создания данного источника является стимулирование развития промышленного производства в России.
- 17) Автор источника является участником военной интервенции на земли Российского государства.
- 18) Автор источника подчёркивает необходимость набожного поведения и непоколебимой веры в бога.
- 19) Данный источник создан во второй половине XVIII в.
- 20) В источнике подчёркивается запрет на приобретение мануфактур лицами из низших сословий.

Ответ:

А			Б			В			Г			Д		

По 2 балла за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 30 баллов.

10. Установите соответствие между приведёнными высказываниями историков и формулировками проблем, наиболее точно отвечающими сути этих высказываний. Обратите внимание на то, что среди формулировок проблем есть «лишние».

Высказывания историков

- А) «Пытаясь осмыслить историю нашей Родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к ней неприменимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже чётко определённых границ» (*И.Н. Данилевский*).
- Б) «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешёл в потомство с именем первого собирателя русской земли» (*С.М. Соловьёв*).
- В) «Происшедшие в правление Ивана IV перемены наложили глубокий отпечаток на характер отношений между государственной властью и дворянским сословием, определив на долгие времена и характер русской государственности, и характер русского общества не только в эпоху Средневековья» (*Б.Н. Флоря*).
- Г) «Преемники Петра, и в особенности Екатерина II, продолжили курс на модернизацию страны и, действуя более «цивилизованными» методами, отчасти скорректировали негативные последствия петровских преобразований. Однако полностью избавиться от внутренней противоречивости итогов этих преобразований было им не под силу» (*А.Б. Каменский*).
- Д) «Идеологическим изменениям, произошедшим в годы войны, была суждена более или менее продолжительная жизнь. Так, новые отношения между государством и Русской православной церковью, упор на всенародное единство вокруг идеи советской Родины, наследницы великого русского государства, возрастающая персонификация власти станут устойчивыми элементами идеологии в послевоенный период» (*Н. Верт*).

Формулировки проблем

- 1) Место идеологических изменений, произошедших в годы войны, в советской идеологии послевоенного периода
- 2) Древнерусское государство как начало русской государственности
- 3) Влияние сословной политики Ивана IV на русскую государственность и общество
- 4) Оценка Ивана Калиты как продолжателя политики Даниила Александровича и Юрия Даниловича
- 5) Сущность преобразований системы Петра I при его преемниках
- 6) Сущность и основные черты Древнерусского государства
- 7) Процесс модернизации Российского государства в XVIII в.
- 8) Роль Ивана Калиты в формировании единого Русского государства

- 9) Советская идеология в послевоенный период
10) Взаимоотношения власти и дворянского сословия как основополагающая характеристика русской государственности и общества

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

По 2 балла за каждый верный элемент ответа.

Максимум за задание – 10 баллов.

Максимум за работу – 84 балла.