

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, напишите «да»; если оно является неверным, напишите «нет».

- 1) Важной отличительной чертой молодёжной культуры считается стремление к умеренности.
- 2) Первый президент России – Б.Н. Ельцин.
- 3) Москва и Московская область находятся в составе одного и того же субъекта РФ.
- 4) Экспорт невыгоден стране, потому что из страны вывозятся товары.
- 5) День народного единства связан с освобождением Москвы от иноземных захватчиков.



Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	нет	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Распределите представленные знаки и условные обозначения на три равные группы в соответствии с их функциями. Назовите эти группы.

<p>А</p> 	<p>Б</p> 
---	--

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020–2021 уч. г.
Школьный этап. 7 класс

В 	Г 
Д 	Е 

Группа 1: _____.

Изображения: _____.

Группа 2: _____.

Изображения: _____.

Группа 3: _____.

Изображения: _____.

Ответ:

Группа 1: запрет.

Изображения: А, Г.

Группа 2: предупреждение.

Изображения: Б, Д.

Группа 3: информирование.

Изображения: В, Е.

По 2 балла за каждую верно названную группу с полным верным соотносением. По 1 баллу за каждую верно названную группу с одной ошибкой в соотносении.

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Решите логическую задачу. В три банки с надписями «малиновое», «клубничное» и «малиновое или клубничное» налили смородиновое, малиновое и клубничное варенье. Все надписи оказались неправильными.

Банка	Варенье
Банка «малиновое»	1) Смородиновое
Банка «клубничное»	2) Малиновое
Банка «малиновое или клубничное»	3) Клубничное

Какое варенье налили в каждую из банок?

Банка	Варенье (впишите цифру)
Банка «малиновое»	
Банка «клубничное»	
Банка «малиновое или клубничное»	

Ответ:

Банка	Варенье
Банка «малиновое»	3) Клубничное
Банка «клубничное»	2) Малиновое
Банка «малиновое или клубничное»	1) Смородиновое

2 балла за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 6 баллов.

4. Решите экономическую задачу. Василий Михайлович откладывал часть своей зарплаты и накопил 6000 тугриков. Накопленные средства Василий Михайлович разделил на три равные части. Одну из них он положил на годовой вклад по ставке 10 %, другую перевёл в доллары по курсу 2 тугрика за доллар и положил под подушку, а третью перевёл в рубли по курсу 2 рубля за тугрик и положил на годовой вклад по ставке 20 %. Через год Василий Михайлович перевёл все деньги в тугрики по новому курсу, при котором все валюты стоят одинаково. Сколько тугриков у Василия Михайловича? В ответе укажите только число.

Ответ: 8000.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите правовую задачу.

После прочтения Конституции РФ и учебника обществознания Александру не терпелось поделиться с друзьями полученной информацией о правах и обязанностях человека и гражданина. Александр вспомнил следующие права и обязанности:

- 1) забота о сохранении исторического и культурного наследия;
- 2) уважение прав и свобод других лиц;
- 3) неприкосновенность частной жизни;
- 4) участие в управлении делами государства;
- 5) распоряжение своими способностями к труду;
- 6) получение основного общего образования;
- 7) сохранение природы и окружающей среды.

Однако Александр совсем забыл, что из указанного является правом, а что – обязанностью. Помогите Александру, указав для каждого элемента из списка, чем он является.

Ответ:

- 1) обязанность;
- 2) обязанность;
- 3) право;
- 4) право;
- 5) право;
- 6) право;
- 7) обязанность.

5 баллов за полностью верный ответ.

4 балла за ответ с одной ошибкой.

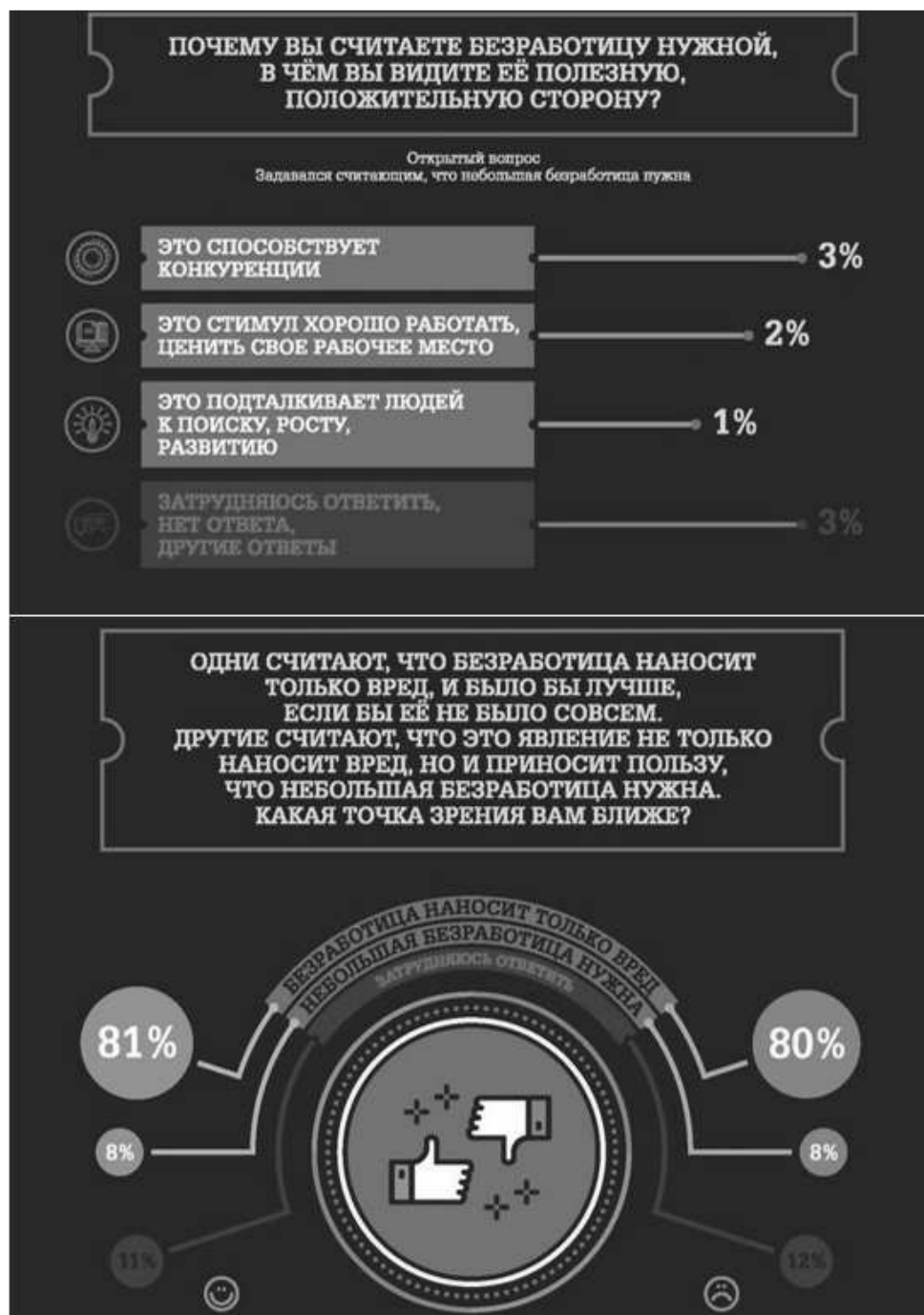
3 балла за ответ с двумя ошибками.

2 балла за ответ с тремя ошибками.

0 баллов за ответ, в котором больше трёх ошибок.

Максимум за задание – 5 баллов.

6. Ознакомьтесь с инфографикой по результатам опроса и определите, какие из перечисленных суждений прямо следуют из представленных материалов (1), какие прямо противоречат представленным материалам (2), а какие не имеют прямого отношения к этим материалам (то есть на основании представленных материалов нельзя сделать вывод о верности или неверности этих суждений) (3).



работающие



безработные

- А. Равные доли опрошенных среди тех, у кого есть работа, и тех, у кого нет работы, признают, что безработица может иметь позитивные следствия.
- Б. Среди безработных число тех, кто оценивает безработицу как исключительно негативное социально-экономическое явление, выше числа тех, кто полагает, что безработица является главной проблемой общества.
- В. Работающие граждане в большей степени, чем безработные, видят в безработице какую-то общественную пользу, положительные возможности.
- Г. Среди тех, кто считает, что безработица имеет только негативную сторону, многие затруднились с объяснением своей позиции.
- Д. Большинство опрошенных, ответивших, что небольшая безработица нужна, считают, что её позитивным следствием является усиление конкуренции.
- Е. Убеждение, что безработица создаёт возможности для роста и развития, характерно для безработных в большей мере, чем для тех, у кого есть работа.
- Ж. В качестве причины считать, что безработица имеет положительную сторону, опрошенными не было названо такое обстоятельство: безработица усиливает мотивацию на текущей работе.

Ответ: 1 – А, Д; 2 – В, Ж; 3 – Б, Г, Е.

По 2 балла за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание – 14 баллов.

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Лидерство – это процесс социального влияния, в котором лидер привлекает таланты и усилия других членов группы, то есть последователей, для того чтобы достичь цели, поставленной перед группой. Для некоторых групп (например, развлекательного клуба) единственной целью может быть счастье и удовлетворённость членов группы. Такие группы встречаются редко. Большинство групп существует с целью выполнения поставленной задачи.

Успех лидерства для групп, ориентированных на выполнение задач, лучше всего можно определить как стабильный уровень результатов по выполнению задач за соответствующий период времени. В этом определении успеха учитывается тот факт, что, помимо краткосрочной эффективности или результатов, для успеха группы в долгосрочной перспективе необходимы и такие факторы, как стабильный уровень приверженности и мотивации членов группы.

У эффективного лидерства три неотъемлемые составляющие. Во-первых, потенциальный лидер должен стимулировать других членов группы считать его надежным и легитимным источником влияния, то есть человеком, у которого особый статус и ответственность в деятельности группы. Когда человек достиг легитимности статуса лидера, он должен построить с последователями такие отношения, которые мотивируют их и позволяют им действовать для достижения коллективных целей. Наконец, лидер должен мобилизовать и

направить усилия группы, чтобы наиболее эффективно использовать коллективные ресурсы группы при выполнении поставленных задач.

В одиночку лидеры не выполняют задачи групп. Поэтому, чтобы понять эффективное лидерство, сначала необходимо учесть характеристики эффективных последователей. Первая из таких характеристик – способности, как реальные, так и воспринимаемые. Конечно, у последователей должны быть знания и умения, чтобы выполнять задачи, находящиеся в их компетенции. То, что у последователей есть необходимые умения, должен признавать не только лидер, но и последователи, потому что уверенность в своих силах, релевантная для поставленных задач, является неотъемлемой характеристикой высоких результатов.

(По М. Чемерсу)

7.1. На основе прочитанного текста, вставьте пропущенные слова в схему:

Структура группы



Ответ: А – лидер, Б – последователи, В – цель (цели).

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 6 баллов.

7.2. Автор текста приводит составляющие эффективного лидерства. На основе соответствующего фрагмента текста укажите правильную последовательность действий семиклассницы Миланы, которая собирается возглавить группу своих одноклассников, работающих над исследовательским проектом по обществознанию. Одно из её действий является лишним (не соответствующим предложенной в тексте последовательности).

А) Милана предложила своим одноклассникам выбрать ту часть работы над проектом, которая им больше всего нравится.

Б) Милана рассказала своим одноклассникам о том, как она руководила исследовательским проектом, победившим в научной конференции.

В) Милана проконсультировалась с учителем и попросила назначить её лидером проекта.

Г) Милана составила график работы над проектом, который поможет всем правильно распределить время.

Ответ: Б, А, Г.

2 балла за полностью верный ответ.

1 балл за ответ с одной ошибкой.

7.3. Какому из понятий, используемых в тексте, соответствует следующее определение?

_____ – это круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлён.

Ответ: компетенция.

2 балла за полностью верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.