

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС**

1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, напишите «да»; если оно является неверным, напишите «нет».

- 1) На протяжении всего периода существования СССР в нём была официально разрешена деятельность только одной партии.
- 2) Братья и сёстры относятся к наследникам первой очереди.
- 3) Систему золотого стандарта многие экономисты считают одной из причин Великой депрессии.
- 4) Нигилизм предполагает отрицание существования объективного мира вокруг.
- 5) Предание анафеме является примером социальной санкции.

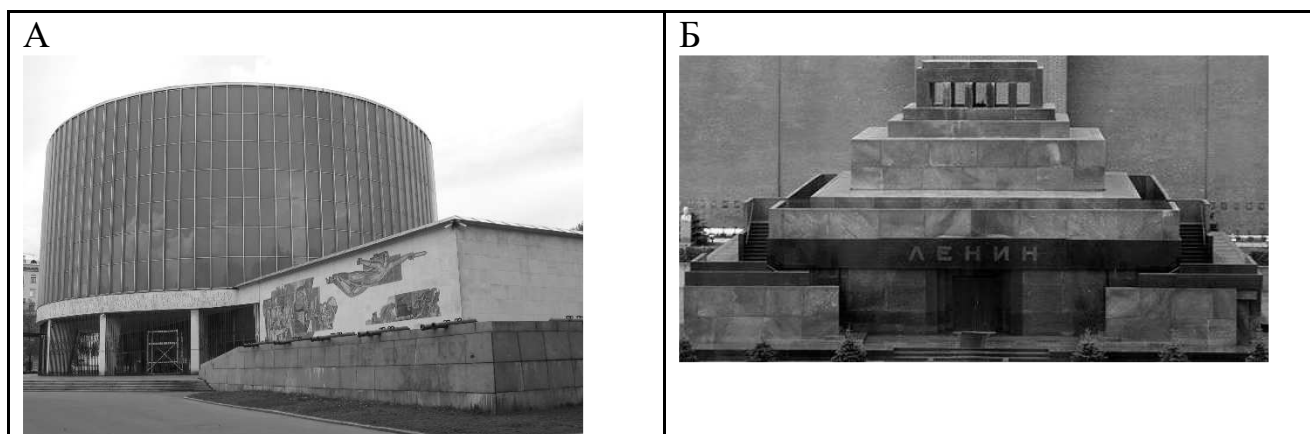
Ответ:

1	2	3	4	5
нет	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Вам представлено десять изображений известных архитектурных сооружений. Распределите представленные изображения на три равные группы в соответствии с современными основными функциями этих сооружений. Назовите эти группы и выделите одно изображение, которое нельзя отнести ни к одной из групп.



Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2020–2021 уч. г.
Школьный этап. 11 класс

В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



Группа 1: _____.

Изображения: _____.

Группа 2: _____.

Изображения: _____.

Группа 3: _____.

Изображения: _____.

Исключение: _____.

Ответ:

Группа 1: музеи.

Изображения: А, В, Ж.

Группа 2: места захоронений, некрополи, усыпальницы.

Изображения: Б, Г, З.

Группа 3: здания государственных органов.

Изображения: Д, Е, И.

Исключение: К.

Допустимы близкие по смыслу формулировки.

По 2 балла за каждую верно названную группу с полным верным соотносением. По 1 баллу за каждую верно названную группу с двумя верными соотношениями. 0 баллов за каждую верно названную группу с одним верным соотношением. 1 балл за верно указанное исключение. Максимум за задание – 7 баллов.

3. Решите логическую задачу.

На уроке обществознания, при изучении темы «Политические идеологии», для закрепления пройденного материала учитель предложил школьникам сыграть в игру. Для этого он на трёх карточках написал три политические идеологии: «либерализм», «консерватизм», «социализм». Учитель предложил, обмениваясь только правдивой информацией, определить, у кого какая карточка, а затем подобрать к ним понятия, раскрывающие основные черты соответствующей идеологии. Борис, Георгий и Оля вытащили по одной карточке.

Борис: «У меня не “консерватизм”».

Георгий: «Тогда, я знаю, что у тебя карточка с “социализмом”».

Имя учащегося	Карточка	Понятие
Борис	А) Консерватизм	1) Свобода личности
Георгий	Б) Либерализм	2) Коллективизм
Оля	В) Социализм	3) Уважение к традициям

Какие у кого карточки? Поставьте в соответствие каждой из них ведущую ценность из списка.

Ответ:

Имя учащегося	Карточка (впишите буквенное обозначение)	Понятие (впишите порядковый номер)
Борис		
Георгий		
Оля		

Ответ:

Имя учащегося	Карточка	Понятие
Борис	В) Социализм	2) Коллективизм
Георгий	Б) Либерализм	1) Свобода личности
Оля	А) Консерватизм	3) Уважение к традициям

По 2 балла за каждую верную строку.

1 балл за строку с одной ошибкой.

Максимум за задание – 6 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

В Волшебной стране занятых в четыре раза больше, чем безработных, а безработных в пять раз меньше, чем не включённых в состав рабочей силы. Найдите уровень безработицы в Волшебной стране. Ответ дайте в процентах.

Ответ: 20.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Заполните пропуски в тексте.

У теоретиков и философов права нет единого ответа на вопрос о том, как появилось право. В Средневековье ключевой являлась (1) теория, согласно которой право имеет божественное происхождение. В Новое время развитие получила (2) теория, представителями которой являются Томас Гоббс и Джон Локк. Согласно этой теории некоторые права даны людям от рождения. Джон Локк относил к таким правам право на жизнь, на частную собственность и на (3). XIX столетие принесло миру материалистическую теорию права, ключевым автором которой является Карл Маркс. Согласно этой теории право лишь выражает волю господствующего (4) и является частью (5), которая определяется базисом, то есть экономической системой.

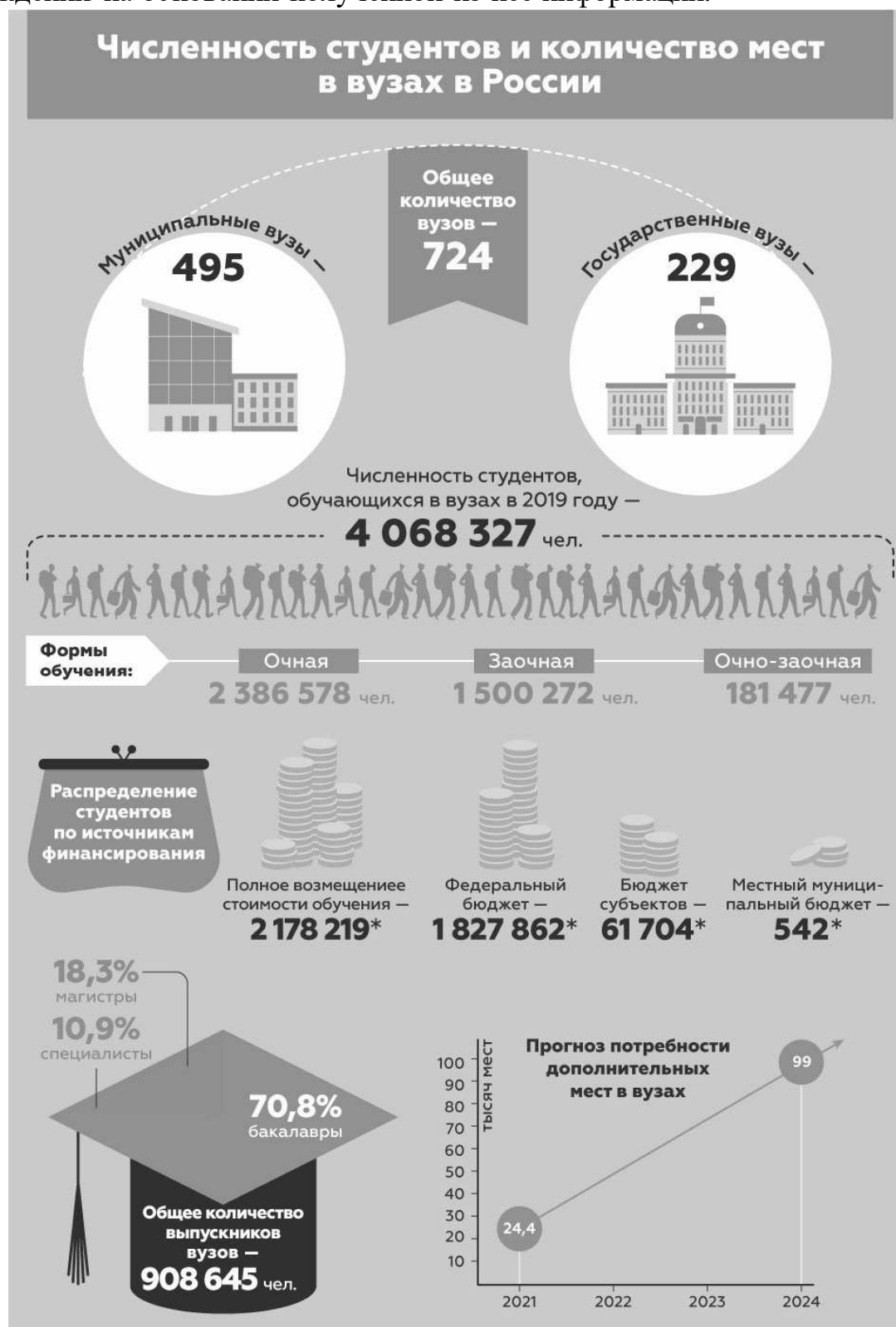
Ответ:

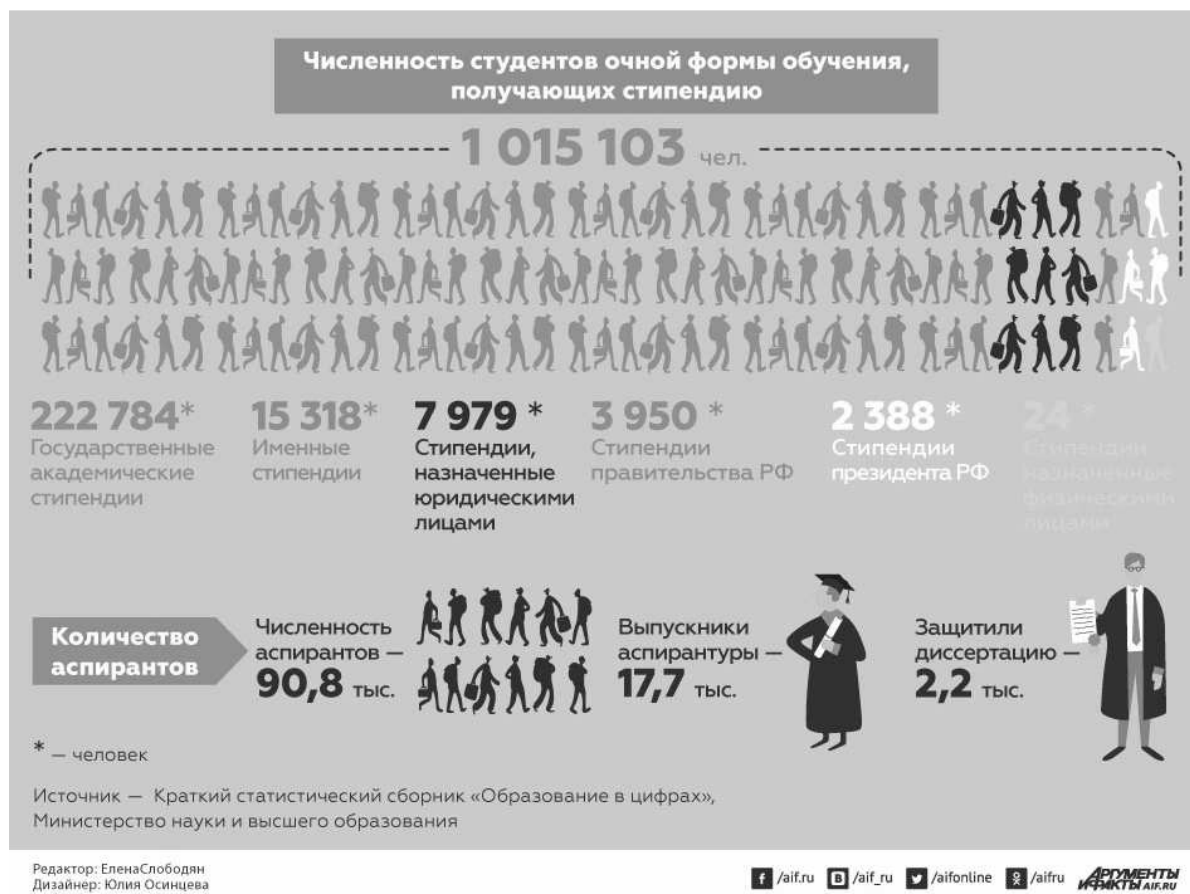
- 1) теологическая
- 2) естественно-правовая
- 3) свободу
- 4) класса
- 5) надстройки

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 5 баллов.

6. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений на основании полученной из неё информации.





- 1) По данным на 2019 год, число студентов, обучавшихся по очной форме обучения, превосходило общее число студентов, обучавшихся по заочной и очно-заочной формам.
- 2) Большинство российских вузов являются государственными.
- 3) Количество аспирантов должно значительно увеличиться к 2024 году.
- 4) Очная-заочная форма обучения характерна для студентов, обучающихся за счёт местных муниципальных бюджетов.
- 5) Большинство российских студентов обучаются в вузах за счёт полного возмещения стоимости обучения федеральным бюджетом.
- 6) Меньше трети выпускников российских вузов в 2019 году окончили программы магистратуры и специалитета.
- 7) По данным инфографики, число выпускников аспирантуры равно числу тех, кто защитил диссертацию.
- 8) Число студентов, получающих стипендии, назначенные физическими лицами, почти в 100 раз меньше числа студентов, получающих стипендию президента РФ.
- 9) Общая численность студентов в России не превышает 2 млн человек.
- 10) Данная инфографика не позволяет сделать вывод о численности россиян, получающих второе высшее образование.

Ответ: 1, 6, 8, 10.

По 2 балла за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ, снимается по 2 балла, при этом итоговый балл за задание не может быть отрицательным.

Максимум за задание – 8 баллов.

7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(0) <Заголовок>

(1) Взгляд с коммунитаристских позиций позволяет увидеть серьёзные моральные препятствия для легализации допинга в спорте. Спортсмены ищут признания, и в первую очередь это признание со стороны конкурентов и только потом со стороны зрителей. Сообщество спортсменов выступает тем самым как источник престижа, которого ищут спортсмены, и именно поэтому в нём имеют значение не только результаты соревнований, но и преданность игре, и деятельность по её развитию и популяризации. Именно в этом в действительности состоит «спортивный дух».

(2) Несмотря на то, что отдельные атлеты, спортивные федерации или народы преследуют цель победы в соревновании, эта цель не является единственной и даже основной. Основным смыслом их деятельности является поддержание «спортивного духа», то есть духа сообщества, объединяющего спортсменов, а косвенно – народы. Без этого сообщества ни победы, ни соревнования были бы невозможными – для того, чтобы оппонент признал твою победу, необходимо для начала, чтобы вы образовывали с ним объединение, которое не распадётся, как только один выиграет, а другой проиграет. Поэтому ценность самого объединения логически оказывается для спортсменов выше ценности победы.

(3) Однако в реальности ценность победы может перевешивать ценность того, что мы называем здесь «спортивным духом». Результатом является подрыв единства спортсменов и усиление враждебности между спортсменами и народами. Распространение убеждённости в том, что «все спортсмены принимают допинг», чревато именно такими последствиями. Независимо от того, верно ли такое подозрение, такая позиция неприемлема для спортсмена и участника сообщества, поскольку она разрушает моральные основания сообщества, объявляя его фикцией. Невозможно включение в сообщества того, кто отрицает ценность самого сообщества и объявляет о примате индивидуальных интересов. Именно поэтому мы видим сегодня, что спортивные соревнования всё в меньшей степени выполняют объединяющую роль и всё больше являются поводом для международных конфликтов и выступают как метафора военной мощи.

(4) Этическая сомнительность допинга, таким образом, заключается не в наносимом им вреде здоровью спортсменов, а в целевой ориентации биотехнологического расширения возможностей спортсменов, которая вступает в конфликт с духом спортивного сообщества. Ключевая для спорта задача интеграции оказывается невыполнимой не потому, что допинг запрещён,

но потому что биотехнологическое улучшение спортсменов ставит победу выше спортивного единства и усугубляет агрессивную конкуренцию между спортсменами и народами.

(По Г. Юдину)

7.1. Соотнесите фрагменты текста (абзацы) с формулировками подзаголовков из предложенного списка. Также определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Обратите внимание на то, что в списке дано больше формулировок, чем требуется в задании.

- А) Победа как конститутивная цель сообщества спортсменов
- Б) Потеря престижа спорта из-за допинга
- В) Сообщество спортсменов как источник престижа и признания
- Г) Ценность индивидуальных достижений и угроза сообществу спортсменов
- Д) Коммунитаристский аргумент против легализации допинга
- Е) Поддержание спортивного духа как цель сообщества спортсменов
- Ж) Легализация допинга – противоречие сущности спортивного сообщества
- З) Индивидуальные ценности и ценности сообщества: допинг как пример улучшения возможностей человеческого организма

Ответ: 0 – Д, 1 – В, 2 – Е, 3 – Г, 4 – Ж.

По 1 баллу за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ, снимается балл, при этом итоговый балл за задание не может быть отрицательным. Всего 5 баллов.

7.2. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются (1) верными (прямо следуют из текста), какие (2) неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие (3) не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о их верности или неверности).

- А) Кризис в спорте является, среди прочего, отражением напряжённых отношений между государствами.
- Б) Раз победа возможна только при существовании сообщества тех, кто разделяет общие правила и ценности, то поддержание существования такого сообщества является более важным, чем достижение отдельных результатов.
- В) Спорт может объединять не только спортсменов, но и целые народы.
- Г) Даже если масштабы использования допинга преувеличены, сама уверенность в этом подрывает основы спортивного сообщества.
- Д) В первую очередь использование допинга этически проблематично из-за его воздействия на здоровье спортсменов.
- Е) Спортсмены вынуждены принимать допинг из-за давления своих тренеров или менеджеров, которые не разделяют ценности спорта, а лишь используют его как средство заработка.
- Ж) Правила спортивных соревнований могут быть изменены так, что использование допинга не будет угрожать «спортивному духу», например, если разрешить всем легально использовать допинг.

3) В нормальной ситуации спортсмены ищут признания со стороны зрителей, оставаясь, в целом, безразличными к оценке других спортсменов.

Ответ: 1: Б, В, Г, 2: Д, 3: А, Е, Ж.

По 1 баллу за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ, снимается балл, при этом итоговый балл за задание не может быть отрицательным. Всего 8 баллов.

7.3. Выберите верные утверждения о коммунитаризме.

А) Коммунитаристы считают, что многие беды современного общества заключаются в недостаточном внимании к общинным началам жизни.

Б) Коммунитаристы ищут универсальные принципы справедливости, которые покоятся исключительно на рационализме.

В) Коммунитаристы сосредоточены на индивидуе, на важности индивидуальных прав и свобод.

Г) Коммунитаризм усиливает роль идентичности человека как члена некоторого сообщества.

Д) Коммунитаристы придают большую роль чувству общности и единства между людьми.

Ответ: А, Г, Д.

По 1 баллу за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ, снимается балл, при этом итоговый балл за задание не может быть отрицательным. Всего 3 балла.

7.4. На основании противоречий в какой из дихотомий скорее строится аргументация в тексте?

А) рационализм и эмпиризм

Б) либерализм и демократия

В) индивид и коллектив

Г) свобода и порядок

Д) справедливость и равенство

Е) справедливость и эффективность

Ответ: В.

3 балла.

Максимум за задание – 19 баллов.