

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2020–2021 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

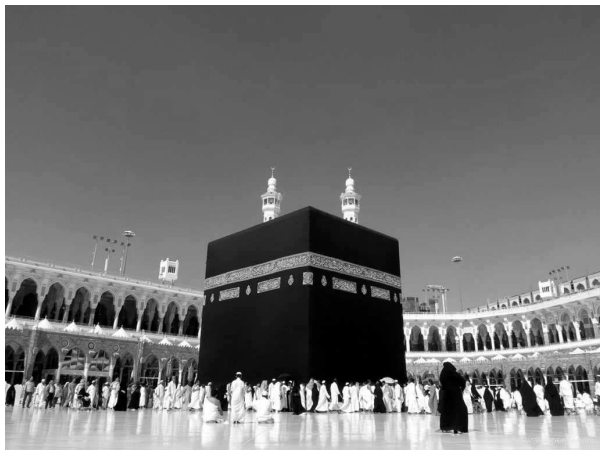



1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, напишите «да»; если оно является неверным, напишите «нет».





- 1) Одной из значимых демографических тенденций в большинстве европейских стран является старение населения.
- 2) Современные политические идеологии появились в XIV–XV вв.
- 3) Отсутствие у потребителя кассового или товарного чека является основанием для отказа в удовлетворении его требований.
- 4) На рынке труда работники представляют сторону спроса.
- 5) Севастополь является городом федерального значения.

**По 1 баллу за каждый верный ответ.**

**Максимум за задание – 5 баллов.**

2. Распределите представленные изображения и условные обозначения на три группы. Назовите эти группы. Найдите одно изображение, которое нельзя отнести ни к одной из трёх групп, и объясните свой выбор.

|  |   |
|--|---|
| <p>А</p>  | <p>Б</p>  |
| <p>В</p>  | <p>Г</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Д</p>   | <p>Е</p>   |
| <p>Ж</p>  | <p>З</p>  |

Группа 1: \_\_\_\_\_.

Изображения: \_\_\_\_\_.

Группа 2: \_\_\_\_\_.

Изображения: \_\_\_\_\_.

Группа 3: \_\_\_\_\_.

Изображения: \_\_\_\_\_.

Исключение: \_\_\_\_\_.

Обоснование: \_\_\_\_\_.

**По 2 балла за каждую верно названную группу с полным верным соотношением. По 1 баллу за каждую верно названную группу с одной ошибкой в соотношении. 2 балла за верно указанное исключение с обоснованием. 1 балл за верно указанное исключение без обоснования. Максимум за задание – 8 баллов.**

**3. Решите логическую задачу.**

Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос.

Глава правительства Нидерландов заявил, что неверно было бы утверждать, что правительство не собирается препятствовать упразднению программы по развитию среднего бизнеса.

Означает ли это, что он поддерживает развитие среднего бизнеса? Сколько отрицаний представлено в данном высказывании?

**Варианты ответа:**

- 1) поддерживает
- 2) не поддерживает
- 3) невозможно определить

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**4. Решите экономическую задачу.**

Волшебник Изумрудного города заботится об экологии, поэтому пользуется общественным транспортом. Волшебник может купить месячный абонемент за 2000 тугриков или пользоваться картой «Три поросёнка». Карта «Три поросёнка» действует 1 год, каждая поездка по ней стоит 10 тугриков, при этом каждая десятая поездка – бесплатно. При какой минимальной стоимости карты «Три поросёнка» Волшебник готов покупать месячный абонемент, если он ездит на общественном транспорте 50 раз в месяц? В ответе укажите только число.

**Максимум за задание – 5 баллов.**

**5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка понятия и термины, которые необходимо вставить** \_\_\_\_\_ **на** \_\_\_\_\_ **места пропусков. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами понятия или термина. Обратите внимание на то, что в списке есть лишние позиции, а термины и понятия могут быть использованы несколько раз. Понятия и термины даны в списке в начальной форме.**

Основным документом, регулирующим правовой аспект взаимоотношений детей и родителей, является \_\_\_\_\_ (А) кодекс РФ. Согласно нему родители имеют равные \_\_\_\_\_ (Б) и несут равные \_\_\_\_\_ (В) в отношении своих детей.

Предусмотренные указанным кодексом \_\_\_\_\_ (Г) \_\_\_\_\_ (Д) по общему правилу прекращаются по достижении детьми возраста \_\_\_\_\_ (Е) лет. До достижения этого возраста лицо считается \_\_\_\_\_ (Ж) и имеет ряд прав, среди которых:

- право жить и воспитываться в \_\_\_\_\_ (З), насколько это возможно;

- право знать своих \_\_\_\_\_ (И);
- право на имя, отчество и фамилию;
- право на \_\_\_\_\_ (К), на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке \_\_\_\_\_ (Л).

**Список терминов и понятий:**

- 1) наследование
- 2) право
- 3) требование
- 4) обязанность
- 5) малолетним
- 6) 16 (шестнадцать)
- 7) ребёнок
- 8) семейный
- 9) семья
- 10) родительский
- 11) родители
- 12) собственность
- 13) (двадцать один)
- 14) гражданский
- 15) 18 (восемнадцать)

**5 баллов – 10-11 верных вставок.**

**4 балла – 8-9 верных вставок.**

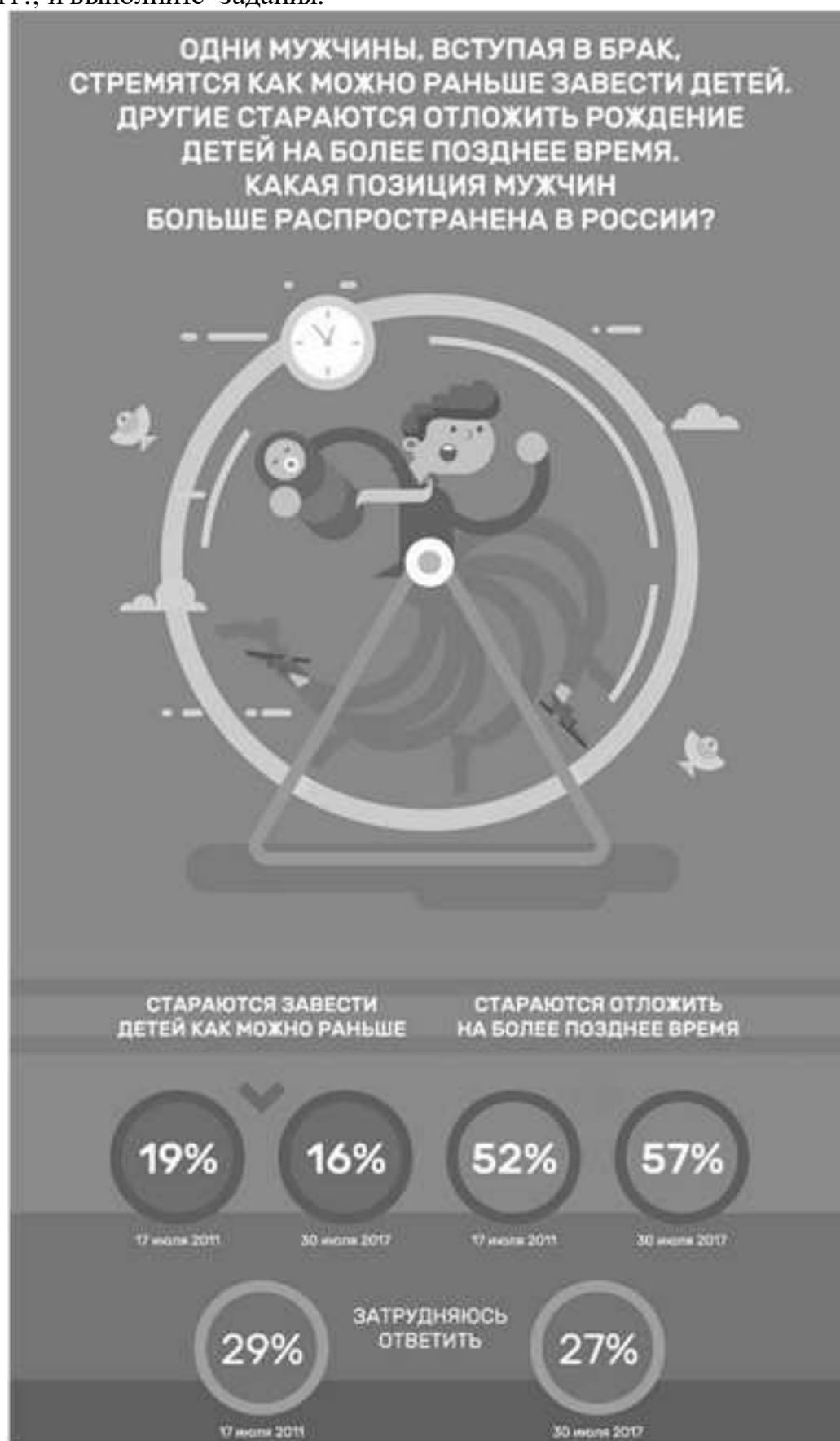
**3 балла – 6-7 верных вставок.**

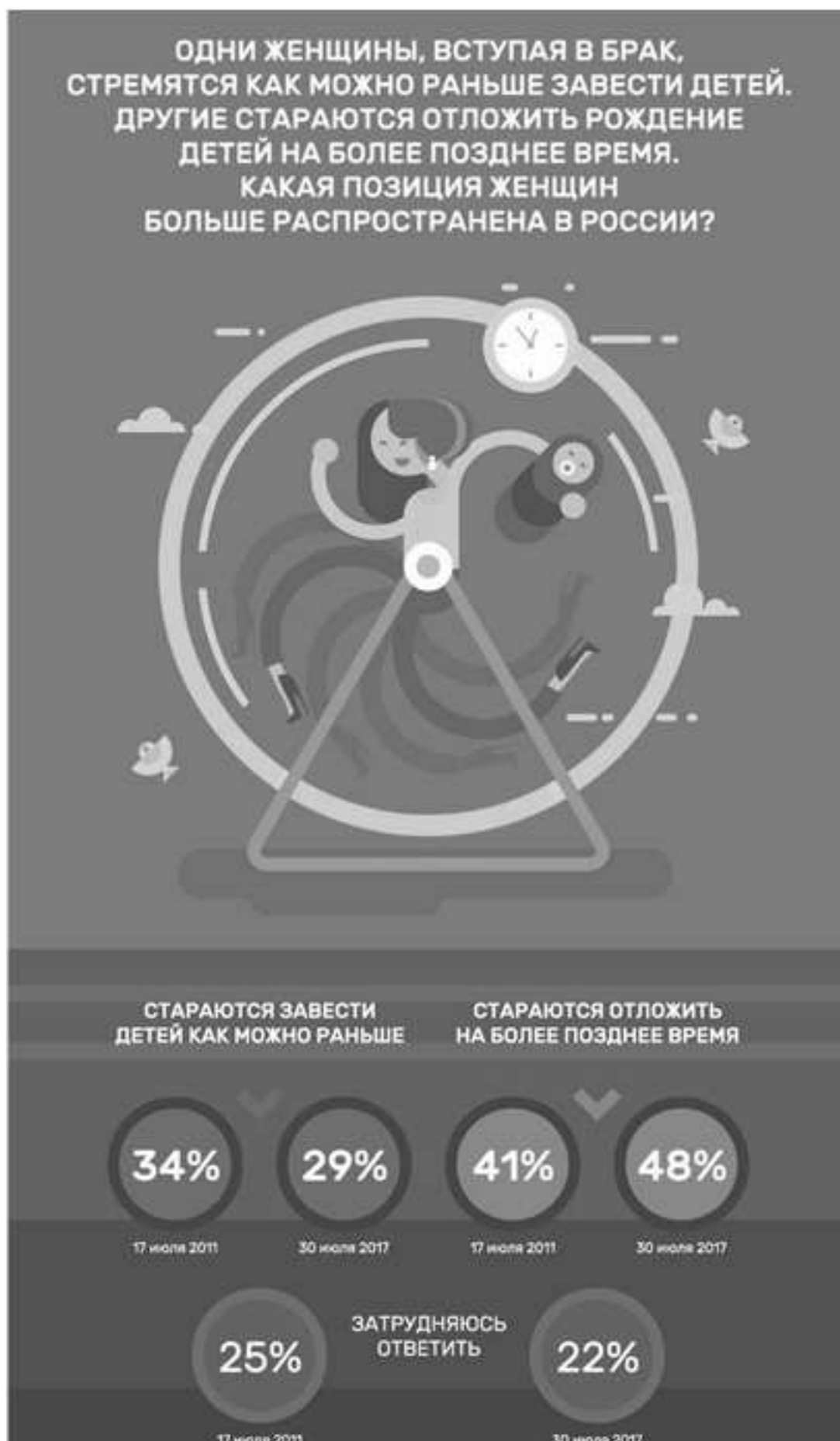
**2 балла – 4-5 верные вставки.**

**1 балл – 2-3 верные вставки.**

**0 баллов – 1 верная вставка.**

6. Ознакомьтесь с инфографикой по результатам опросов, проведённых в 2011 и 2017 гг., и выполните задания.





С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных. (Обратите внимание на то, что предложенных формулировок окончаний дано больше, чем требуется.)

1) Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что женщины стремятся завести детей как можно раньше, была равна доле тех, кто в 2011 г. ...

2) За шесть лет в большей мере сократилась доля тех, кто ...

3) Наименьшую долю опрошенных составляли те, кто ...

4) Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что женщины предпочитают откладывать рождение детей, была меньше доли тех, кто в 2011 г. ...

А) ...затруднились ответить на вопрос о предпочтениях женщин о сроках рождения детей.

Б) ...затруднились ответить на вопрос о предпочтениях мужчин о сроках рождения детей.

В) ...считал, что женщины стремятся завести детей как можно раньше.

Г) ...считал, что мужчины стремятся завести детей как можно раньше.

Д) ...полагал, что женщины хотят отложить принятие решение о рождении ребёнка в семье.

Е) ...полагал, что мужчины хотят отложить принятие решение о рождении ребёнка в семье.

Ж) ...хотел завести детей как можно раньше.

З) ...хотел отложить принятие решения о рождении ребёнка в семье.

**По 2 балла за каждое верное соотнесение.**

**Максимум за задание – 8 баллов.**

**7. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

(0) <Заголовок>

(1) Вся история человеческой цивилизации неотделима от взаимоотношений с животными. На сегодняшний день, чтобы развивалась биомедицина, человек вынужден проводить эксперименты. Но до начала экспериментирования над людьми необходимо провести эксперименты над животными. Это требование заложено в первом международном документе, который регламентирует медико-биологические эксперименты, – так называемом Нюрнбергском кодексе. Там сказано, что любые эксперименты над человеком должны начинаться только после того, как проведены эксперименты над животными.

(2) Примерно 65 % экспериментальных животных участвуют в экспериментах ради получения прикладных медико-биологических знаний, в частности фармацевтических. Это эксперименты, которые позволяют определить нормальное и патологическое течение различных процессов

в организме, определить токсичность тех или иных веществ и определить потенциальную безвредность или опасность разрабатываемых фармакологических препаратов. Примерно 1 % лабораторных животных используется в так называемых образовательных целях – для того чтобы научить будущих медиков или биологов обращаться с живой телесностью, чтобы мы были уверены, что этот врач уже имеет некоторый опыт обращения с живым. Остальная часть лабораторных животных и работа с ними связана с получением фундаментального знания.

(3) Поскольку нынешний уровень биомедицины не позволяет полностью отказаться от экспериментов над животными, биоэтика ставит задачу разработки таких правил, которые могли бы минимизировать негативное воздействие, в том числе исключить ненужные страдания или мучительную смерть животных. Для того чтобы каждый конкретный исследователь следовал этим правилам проведения экспериментов с животными, международное сообщество вырабатывает внутренние этические нормы, контролировать исполнение которых призваны специальные комитеты или комиссии – их называют биоэтическими. Обычно экспериментатор до начала эксперимента обращается с заявкой, в которой он подробно излагает цель эксперимента, планируемые результаты, описывает, на базе каких предварительно полученных результатов эксперимент будет выстраиваться, какое количество животных станет участниками эксперимента, какие меры будут предприняты для того, чтобы минимизировать страдания.

(4) Кроме регулирования этическими стандартами через этические комитеты на сегодняшний день развивается и линия правового регулирования использования животных в экспериментах с научными целями. Например, на уровне Евросоюза существуют два основных документа, которые являются обязательными для всех медико-биологических экспериментов с животными на территории стран, входящих в Евросоюз. Это директива, которая касается правил экспериментирования с позвоночными животными, и рекомендации, которые касаются условий содержания и использования данных, полученных в экспериментах с животными. В Российской Федерации на настоящее время существует регламентация только в виде санитарных правил, которым должны следовать виварии – места содержания лабораторных животных.

(5) Одна из задач, которая должна решаться человечеством в целом и на уровне отдельных государств в частности, – это формализация тех правил, которым должно подчиняться экспериментирование с животными. Разработка этических и правовых правил проведения экспериментов над животными требует изменения и всей системы образования в части подготовки специалистов, которые должны работать с лабораторными животными. Студенты медико-биологических специальностей в обязательном порядке изучают и собственно технологию экспериментальной работы, и этические нормы, которым должен следовать экспериментатор. Тенденция развития медико-биологического образования связана с работой студентов в основном



с моделями для минимизации вовлечения собственно животных в учебный процесс.

*(По материалам сайта Постнаука)*

**7.1.** Соотнесите фрагменты текста (абзацы) с формулировками подзаголовков из предложенного списка. Также определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Обратите внимание на то, что в списке дано больше формулировок, чем требуется в задании.

- А) Специфика регулирования экспериментов над животными в России.
- Б) Этические стандарты экспериментов над животными.
- В) Задачи использования экспериментальных животных.
- Г) Особенности использования экспериментальных животных в образовательных целях.
- Д) Значение и правила медико-биологических экспериментов.
- Е) Противоречие в правовой и этической линии регулирования экспериментов над животными.
- Ж) Роль экспериментов над животными в биомедицине.
- З) Цели и способы регулирования экспериментов над животными.
- И) Законодательное регулирование экспериментов над животными.

**По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Всего 6 баллов.**

**7.2.** На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод об их верности или неверности).

- 1) Развитие современного биологического и медицинского знания требует использования экспериментальных методов познания.
- 2) Согласно Нюрнбергскому кодексу, проведение экспериментов над людьми запрещено.
- 3) Подавляющая часть экспериментов над животными имеет своей целью развитие фундаментальной науки.
- 4) При принятии биоэтического решения конкретным экспериментатором важными становятся его нормы и ценности, собственная позиция исследователя.
- 5) В своей работе биоэтические комитеты оценивают возможные негативные эффекты от проведения эксперимента над животными.
- 6) Законодательство Евросоюза в области медико-биологических экспериментов с животными не распространяется на регулирование вивариев.
- 7) В России в настоящее время идёт работа по формализации правил, регулирующих экспериментирование над животными.

8) Биоэтические нормы не только выступают предметом медико-биологического образования, но и имеют прямое приложение к организации такого обучения.

**По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.**

**7.3.** Используя текст и знания обществоведческого курса, вставьте пропущенные слова в предложения.

В этом тексте анализируется такой метод научного познания, как эксперимент. Этот метод относится к \_\_\_\_ (А) \_\_\_\_ уровню научного познания. Некоторые философы, например, Рене Декарт, относились к этому уровню научного познания достаточно скептически, обращая внимание на разум как основу познания. Описанные идеи являются основой философского учения (Б).

**По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 4 балла.**

**Максимум за задание – 18 баллов.**