

**Методические рекомендации по проведению школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  
2020–2021 учебный год**

**1. Теоретико-методический тур**

Продолжительность написания тестовых заданий 45 минут.

**2. Практический тур**

Продолжительность практического тура зависит от количества участников, при большом количестве участников целесообразно разделение на потоки.

**3. Специальное оборудование, необходимое для проведения школьного этапа**

Проведение теоретико-методического тура может проходить в двух вариантах:

а) в письменном виде, для чего учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов;

б) в электронном виде, для чего каждому учащемуся должен быть предоставлен персональный компьютер с доступом в интернет и установленным браузером (для проведения олимпиады в онлайн-режиме).

Испытания **практического тура** состоят из двух видов и включают в себя гимнастику и комплексное испытание (прикладная физкультура, футбол).

При проведении практического тура последовательность испытаний определяется судейской коллегией. Рекомендуется сначала проводить испытания по гимнастике, затем комплексное испытание (прикладная физкультура, футбол).

При проведении испытания **по гимнастике** необходимо иметь соответствующее спортивное оборудование: акробатическую дорожку не менее 12 метров, вокруг которой должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,5 метров, полностью свободная от посторонних предметов, гимнастические маты.

При проведении **комплексного испытания** (прикладная физкультура, футбол) контрольные упражнения выполняются на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Также для проведения испытания необходимо иметь соответствующие снаряжение и инвентарь.

Организаторы должны обеспечить место для разминки участников перед практическим испытанием.

**4. Прочая важная информация о проведении тура/туров**

а) требования к спортивной форме участников во время проведения практического тура:

– гимнастика:

девушки/девочки – гимнастические купальники (раздельные купальники запрещены) или футболки и гимнастическое трико/спортивные шорты, не закрывающие колен, упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком, футболка обязательно заправляется в шорты;

юноши/мальчики – гимнастические майки, гимнастическое трико или спортивные шорты, не закрывающие колен, упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком, футболка обязательно заправляется в шорты;

– комплексное испытание (прикладная физкультура, футбол):

девушки/девочки и юноши/мальчики – спортивные шорты (спортивные брюки), футболка, спортивная обувь (кроссовки/кеды), футболка обязательно заправляется в шорты/брюки;

б) на всех испытаниях практического тура не допускается ношение ювелирных украшений;

в) во время проведения теоретико-методического тура использование справочников и вычислительной техники запрещено, вопросы участников по содержанию заданий не комментируются;

г) использование мобильных телефонов и других средств связи во время проведения (в местах проведения) испытаний запрещено;

д) в школьном этапе могут принять участие все обучающиеся всех общеобразовательных школ города Москвы с 5 по 11 класс, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой (согласно примерной заявке на участие – Приложение 1);

е) рекомендуется проводить теоретико-методический и практический туры школьного этапа в один день;

ж) при проведении теоретико-методического тура в письменном виде рекомендуется рассаживать участников одной возрастной категории по одному человеку за парту;

з) при проведении теоретико-методического тура в электронном виде рекомендуется рассаживать участников по одному человеку за персональный компьютер;

и) испытания практического тура среди участников одного пола в одной параллели классов (возрастной группе) проводятся в одном месте (спортивном зале, стадионе);

к) конкурсные испытания практического тура проводятся отдельно для девочек/девушек и мальчиков/юношей;

л) при проведении практического тура необходимо исключить длительные временные простои при прохождении отдельных видов испытаний;

м) для проведения этапа в каждой школе создаются оргкомитет, судейская коллегия для оценки испытаний практического тура (количество судей – не менее 3) и жюри для проверки работ теоретико-методического тура;

н) в течение двух дней после проведения этапа рекомендуется провести разбор решений и особенностей выполнения практических заданий с участниками олимпиады.

## 5. Определение победителей и подведение итогов

В общем зачёте школьного этапа олимпиады определяются победители и призёры. Победители (их может быть несколько) и призёры определяются отдельно среди учащихся разного пола (девочки/девушки, мальчики/юноши) в каждой параллели классов (5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы) по результатам выполнения всех видов заданий на всех турах.

Победителем или призёром школьного этапа может быть только участник, прошедший теоретико-методический тур и 2 испытания практического тура. Максимально возможное количество набранных баллов – 100, из них: теоретико-методическое задание – 20 баллов, гимнастика и комплексное испытание – 40 баллов за каждое из двух выбранных испытаний.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K \times M}{N_i} \quad (2), \text{ где}$$

$X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых долей.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (Приложение 2).

Зачётные баллы по теоретико-методическому заданию и гимнастике рассчитываются по формуле 1. Например, результат участника в теоретико-методическом задании составил 17 баллов ( $N_i = 17$ ) из 25 максимально возможных ( $M = 25$ ). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный «зачётный» балл по данному заданию составляет 20 баллов ( $K = 20$ ). Подставляем в формулу (1) значения  $N_i$ ,  $K$ , и  $M$  и получаем «зачётный» балл:

$$X_i = 20 \cdot 17/25 = 13,6 \text{ балла.}$$

Аналогичным образом рассчитываем «зачётные» баллы по гимнастике:

$N_i = 8$ ,  $M = 10,00$  и  $K = 40$ . Получаем:

$$X_i = 40 \cdot 8/10,00 = 32,00 \text{ балла.}$$

Расчёт «зачётных» баллов участника в **комплексном испытании** производится по формуле (2), так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N_i = 53,7$  сек (личный результат участника),  $M = 44,1$  сек (наилучший результат из показанных в испытании) и  $K = 40$  (установлен предметной комиссией) получаем:  $40 \cdot 44,1/53,7=32,8$  балла.

Рекомендуется вести подсчёт набранных баллов в табличной форме протокола в формате EXCEL.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний (теоретико-методический и практический туры).

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество баллов. При определении призёров участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с установленной квотой жюри определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговом протоколе (Приложение 3), представляющем собой ранжированный список всех участников.

Директор школы (ФИО) \_\_\_\_\_

Подпись и печать \_\_\_\_\_

**Заявка на участие  
в школьном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре**

№ п/п	Фамилия и имя участника (полностью)	Класс	Допуск врача (личная печать врача и подпись)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Всего допущено \_\_\_\_\_ человек.

Учитель физической культуры (ФИО и подпись) \_\_\_\_\_

Врач или медсестра (ФИО и подпись) \_\_\_\_\_

*Место для печати врача или медкабинета.*

**Протокол результатов**  
участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады по физической культуре по

\_\_\_\_\_

Теоретико-методический тур/ вид испытания практического тура

Класс \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
5–11 мал/дев

<b>Фамилия и имя участника (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество баллов</b>

Подписи членов жюри (судейской коллегии)

\_\_\_\_\_

**Протокол результатов**  
участников школьного этапа

Всероссийской олимпиады по физической культуре по  
гимнастике

Класс 5 Мальчики

<b>Фамилия и имя участника (полностью)</b>	<b>Класс</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество баллов</b>
Иванов Иван	5 А	20	40
Антонов Антон	5 А	16	32
Сергеев Сергей	5 Б	16	32
Петров Пётр	5 В	12	24

Подписи членов жюри (судейской коллегии)

---

**Итоговый протокол результатов  
участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады по физической культуре**

Класс \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
5–11 мал/дев

Фамилия и имя участника (полностью)	Класс	Количество баллов по каждому виду испытаний			Итоговый балл	Место
		Теоретико-методический тур	1 испытание практического тура (гимнастика)	2 испытание практического тура (комплексное испытание)		

Подписи членов жюри (судейской коллегии)

\_\_\_\_\_