

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5 КЛАСС

Задания, ответы и критерии оценки

Задание 1 (9 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания.

Начать же [он], пакы съ покорѣмъ повиную ся, служити философу и учити съ нимъ. И трѣмъ лѣтомъ ишѣдѣшемъ, възвратистася [они] из Моравы, ученикы научыша.

1. Какое значение имеет в данном контексте слово «лѣто»?
2. Какое чередование согласных можно обнаружить в корне слова «служити»? Подтвердите свой ответ примером.
3. Какому разносклоняемому существительному является исторически родственным глагол **възвратистася**?
4. Переведите текст на современный русский язык.

Модель ответа

1. Год.
2. Г/ж, слуга. Примеры на чередование могут быть разными. Например: *друг–дружить*, т. е. должно быть продемонстрировано понимание того, что такое чередование в русском языке в принципе возможно. Возможны примеры не на первую палатализацию, а на йотовую – *стерегу – стража*.
3. Время.
4. Перевод: И стал он, снова с покорностью (покорно) повинуюсь, служить философу и учить вместе с ним. И когда минуло три года, возвратились они из Моравии, выучив учеников.

Критерии оценки

1. За верное значение – 1 балл.
2. За верно указанное чередование – 1 балл, за верный пример – 1 балл. Всего 2 балла.
3. За верно указанное слово – 1 балл.
4. За перевод максимум 5 баллов. За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста – минус 1 балл (отрицательные баллы не ставятся, минимум 0 баллов).

Итого 9 баллов.

Задание 2 (7 баллов)

Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого предыдущего слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна состоять из пяти слов. Есть ли среди приведённых слов такие, которые нельзя включить в цепочку? Если такие слова есть, объясните причину, по которой они не могут быть включены в цепочку.

Слова: *род, шарф, река, фазан, дочь, туш, набор.*

Модель ответа

Цепочку можно начинать с любого правильного слова, например: *фазан* [ф]аза[н], *набор* [н]або[р], *род* [р]о[т], *туш* [т]у[ш], *шарф* [ш]ар[ф].

В цепочку нельзя включить слова:

река – начинается с мягкого согласного [р']; слово не может быть включено в цепочку, так как среди приведённых слов нет примеров, оканчивающихся этим звуком;

дочь – начинается со звонкого согласного [д]; слово не может быть включено в цепочку, так как ни одно слово не может в изолированном положении оканчиваться звонким согласным.

Критерии оценки

1. За каждое верное слово в цепочке – 1 балл. Всего 5 баллов.
2. За каждое невозможное в цепочке слово – 0,5 балла. За объяснение – 0,5 балла. Всего 2 балла.

Итого 7 баллов.

Задание 3 (7 баллов)

Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв
1)	однократное действие, один случай в ряду однородных случаев	существительное, м. р., 3 буквы
2)	разделять на части	инфинитив, 6 букв
3)	непохожий, неодинаковый	прилагательное, 6 букв
4)	торговля поштучно, небольшими партиями	существительное, ж. р., 7 букв
5)	подвижный, весёлый	прилагательное полное, 6 букв

Модель ответа и критерии оценки

- 1) раз – 1,5 балла;
- 2) резать – 1 балл;
- 3) разный – 1 балл;
- 4) розница – 1,5 балла;
- 5) резвый – 2 балла.

Итого 7 баллов.

Задание 4 (16 баллов)

На вопрос, какой частью речи может являться форма *тепло*, Вася ответил, что наречием, Аня сказала, что прилагательным, а Олег отметил, что эта форма и вовсе является существительным. Кто из них прав? Ответ доказите собственными примерами, примеры разберите.

Модель ответа и критерии оценки

Каждый из них может быть прав (1 балл).

Так, например, точку зрения Васи можно проиллюстрировать примером *Солнце тепло светит* (1 балл за адекватный однозначный пример), где форма *тепло* зависит от глагола *светит* (1 балл за указание на зависимость наречия от глагола), является обстоятельством (1 балл за указание синтаксической роли) и характеризует действие, обозначаемое этим глаголом (1 балл за указание на то, что наречие характеризует признак действия), отвечает на вопрос наречия *как? каким образом?* (1 балл за указание на корректный вопрос) и, соответственно, является наречием.

Доказать точку зрения Ани можно, рассмотрев пример *Море сегодня по-особенному тепло* (1 балл за адекватный однозначный пример), где форма *тепло* является кратким прилагательным среднего рода (по 1 баллу за указание на краткую форму и род, всего – 2 балла), выступает в роли сказуемого (1 балл за указание синтаксической роли) и характеризует некоторый объект, *море* (1 балл за указание на то, что прилагательное обозначает признак предмета), отвечает на вопрос прилагательного *каково?* (1 балл за указание на корректный вопрос).

Олег может быть прав, если рассмотреть предложение *Тепло приходит летом* (1 балл за адекватный однозначный пример). Здесь форма *тепло* является существительным, так как выполняет функцию подлежащего (1 балл за указание синтаксической роли), обозначает явление (1 балл за указание на семантику существительного) и отвечает на вопрос существительного *что?* (1 балл за указание на корректный вопрос).

Итого 16 баллов.

Задание 5 (6 баллов)

Какого рода существительные *котище, городище, страшилище, логовище, хвостище*? Докажите своё решение синтаксическим способом: постройте словосочетания с данными существительными по модели «существительное + прилагательное». В каком случае возможны разные решения? С какими значениями слова они связаны?

Модель ответа и критерии оценки

Серый котище (м. р.), *редкое страшилище* (ср. р.), *тайное логовище* (ср. р.), *пушистый хвостище* (м. р.). По 1 баллу за правильное определение рода каждого слова (всего 4 балла).

Слово *городище* допускает два решения: «место древнего поселения» – *древнее городище* (ср. р.); «большой город» – *фантастический городище* (м. р.).

За указание на возможность разного понимания лексического значения и грамматической квалификации слова *городище* – по 1 баллу за каждое значение, всего 2 балл.

Итого 6 баллов.

Задание 6 (11 баллов)

Национальный корпус русского языка (НКРЯ) – это информационно-справочная система, основанная на собрании текстов на русском языке в электронной форме. Корпус создаётся учёными-лингвистами для научных исследований и обучения языку.

Перед вами примеры из НКРЯ, которые можно использовать для того, чтобы продемонстрировать людям, изучающим русский язык как иностранный, или школьникам, что существуют слова, которые звучат одинаково, но не связаны по значению (напишите, каким термином называются такие слова: _____).

Какие слова пропущены в каждом из пунктов? (Пропущенные слова могут быть в любом числе и падеже, напишите начальную форму.)

1. Ей помогали трое нечёсанных от колыбели лакеев, одетых в полуфраки из какой-то серой не то _____, не то сукна [А.И. Герцен. Кто виноват? (1841–1846)]

– Гость тебя дожидается. Часа три уже сидит, _____ рассказывает. – Какой гость? [В.Ф. Панова. Ясный берег (1949)]

Слово _____

2. Мы пошли, походили по крепостному _____ взад и вперёд, молча; наконец она села на дёрн, и я сел возле неё. [М.Ю. Лермонтов. Герой нашего времени / Часть первая (1839–1841)]

Кое-где тёмную поверхность его уже прорезали белые гребни _____, и тогда казалось, что это таинственная глубь океана пытается выглянуть наружу, зловещая и бледная от долго сдержанного гнева. [В.Г. Короленко. Мгновение (1900)]

Для облегчения подъёма грузов часто применяют ворот, состоящий из двух _____, неподвижно закреплённых на одной оси. [Владимир Лукашик, Елена Иванова. Сборник задач по физике. 7–9 кл. (2003)]

Слово _____

3. У нас внутренний четырёхугольный _____. В центре маленький садик. [Василий Аксёнов. Звёздный билет // «Юность», 1961]

Её родители были близки к царскому _____ и пользовались одинаковым расположением императоров Павла I и Александра I. [Людмила Маркина. Спасавший красоту // «Наука и жизнь», 2009]

Слово _____

4. За укладчиком тянулась широкая дымящаяся полоса нового асфальта. Там ещё подрабатывал _____. [Василий Аксёнов. Пора, мой друг, пора (1963)]

Погода тёплая, 3° тепла, и _____ испортился совершенно. [Александр III Александрович. Дневник наследника цесаревича Великого Князя Александра Александровича (1880)]

Слово _____

5. В 1983 году я поступил в первый _____ средней школы № 10 г. Ангарска, где учусь в настоящее время. [Автобиография (1992)]

Они принадлежат к российскому среднему _____, у них складывается карьера, есть собственная квартира, у каждого по машине. [Ольга Тимофеева. Реальное усыновление // «Русский репортёр», 2014]

Слово _____

Модель ответа и критерии оценки

Термин – *омонимы*. (1 балл).

1) байка

2) вал

3) двор

4) каток

5) класс

За каждый пункт – по 2 балла.

Итого 11 баллов.

Задание 7 (5 баллов)

Один из признаков родства языков – так называемое регулярное фонетическое (звуковое) соответствие: если в языке X есть звук А, то в родственном ему языке Y на этом же месте есть звук В. Например: русск. *пять* – сербск. *пет*, русск. *Зять* – сербск. *зет*, русск. *мясо* – сербск. *месо*, русск. *ряд* – сербск. *ред*, и т. п. Литовский язык – это один из весьма близких родственников русского, и между этими двумя языками тоже есть регулярные звуковые соответствия. Например, в корнях многих слов, общих для литовского и русского языков, русскому гласному О в корне (*готовый*) соответствует литовский гласный А в корне (*gatavas*).

Заполните таблицу (корень отделён дефисом).

Литовское слово	Русское слово
bas-as (прилагательное)	
nakt-is (существительное)	
dali-a (существительное)	
vašk-as (существительное)	
bad-yti (глагол)	

Модель ответа и критерии оценки

Литовское слово	Русское слово
bas-as (прилагательное)	босой (1 балл)
nakt-is (существительное)	ночь (1 балл)
dali-a (существительное)	доля (1 балл)
vašk-as (существительное)	воск (1 балл)
bad-yti (глагол)	бодать (1 балл)

Итого 5 баллов.

Задание 8 (4 балла)

Существуют различные типы лингвистических словарей: толковые, словари иностранных слов, этимологические, орфографические, орфоэпические, фразеологические, словари синонимов, омонимов, антонимов, словари лингвистических терминов, синтаксические словари и др. Прочитайте словарные статьи.

1. ДИСК, -а, м. 1. _____ Д. для метания (спортивный снаряд). Д. автомата (магазин, вмещающий патроны). Магнитный д. в ЭВМ. Д. Луны (её видимая сторона). 2. То же, что пластинка (во 2 знач.). Модные диски. || прил. дисковый, -ая, -ое. Дисковая пила. Дисковая борона.

2. СВОДИТЬ КОНЦЫ С КОНЦАМИ. СВЕСТИ КОНЦЫ С КОНЦАМИ.
Разг. 1. _____

Семейство, видите, порядочное, а жили они одним жалованьем, кроме жалованья, неоткуда было получать им ни гроша, и поэтому можете легко поверить, что они едва сводили концы с концами, и от жалованья не оставалось ни копейки (Чернышевский. Теория и практика). Содержатели частных театров так бедны, что едва сводят концы с концами; плата авторам должна окончательно разорить их (А. Островский. Проект законоположений о драматической собственности). 2. С трудом соединять различные части какой-либо работы. Первый раз пишу большую книгу и ещё не умею свести концы с концами (П. Павленко. Письмо А.М. Горькому, 9 ноября 1935).

Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья.

В первой статье пропущено первое значение слова *диск*. Заполните пропуск.

Во второй статье пропущено первое значение выделенного оборота. Заполните пропуск.

Модель ответа и критерии оценки

Толковый – 1 балл.

Фразеологический – 1 балл.

Предмет в виде плоского круга – 1 балл.

Едва, с трудом справляться с нуждами, едва укладываться в сумму заработка, в смету расходов; бедно жить, без денег – 1 балл (верно по смыслу).

Итого 4 балла.

Задание 9 (8 баллов)

Петя написал следующее предложение: *Была сделана ошибка в ВЁРСТКЕ.*

При написании выделенного в предложении слова Петя сделал максимально возможное количество орфографических ошибок, выбрав в каждом «спорном» случае «не ту» букву. Перечислите буквы в этом слове, в выборе которых Петя не мог ошибиться.

Модель ответа и критерии оценки

Это буквы В, Е(Ё), Р и К. За каждую верно указанную букву – по 2 балла.

Итого 8 баллов.

Задание 10 (5 баллов)

Даны слова: чёрный, подобный, задорный, клубный.

В каких словах (в каком слове) отсутствует суффикс? Докажите.

Модель ответа и критерии оценки

Суффикс отсутствует в слове «чёрный» – 1 балл.

Подобный – подобие; задорный – задор; клубный – клуб.

За обоснование отсутствия суффикса – по 1 баллу.

Итого 5 баллов.

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 78.