

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 15.

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилового оформления. Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p> <p>В статье:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) есть заголовок; 2) есть вступление; 3) приведены примеры 2 позитивных и 2 негативных изменений, которые Интернет внес в развитие развлекательной индустрии в нашей стране; 4) написано, как Интернет помогает людям в организации праздничных мероприятий; 5) есть аргументированное мнение о влиянии Интернета на развитие развлекательной индустрии в нашей стране в будущем; 6) есть заключение. <p>Высказывание в основном логично, текст разделён на абзацы, имеющиеся средства логической связи используются правильно.</p> <p>Объём работы либо соответствует заданному (180–200), либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 220 слов или в сторону уменьшения – не менее 162 слов).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа имеет не более одной негрубой лексической ошибки, не затрудняющей понимание высказывания.</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет одну грамматическую ошибку, не затрудняющую понимание высказывания.</p>	

<p>9–1</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта приводит к потере 1 балла.</p> <p>В статье отсутствуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) заголовок (1 балл); 2) вступление (1 балл); 3) 2 положительных аспекта влияния Интернета на развитие развлекательной индустрии в нашей стране (или приведён только один аспект) (1 балл); 4) 2 отрицательных аспекта влияния Интернета на развитие развлекательной индустрии в нашей стране (или приведён только один аспект) (1 балл); 5) информация, как Интернет помогает людям в организации праздничных мероприятий (1 балл); 6) идеи о будущем (что Интернет внесёт в развлекательную индустрию) (1 балл); 7) заключение. <p>Участник не соблюдает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) деление текста на абзацы и правильное использование связующих элементов (1 балл); 9) логику высказывания (1 балл). <p>Объём работы либо соответствует заданному 180–200 слов, либо отклоняется от заданного в сторону увеличения более чем на 10 % – более 220 слов. В этом случае проверяются первые 200 слов.</p> <p>При отсутствии первых семи аспектов выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>1 балл</p> <p>В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и владении лексикой (2–3 ошибки), которые не затрудняют понимание высказывания. ИЛИ используется стандартная, однообразная лексика.</p> <hr/> <p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил более трёх лексических ошибок, в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует ограниченное употребление грамматических структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2–3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <hr/> <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более трёх) в разных разделах грамматики, затрудняющие его понимание.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет не более одной-трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.</p> <hr/> <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более трёх), затрудняющие его понимание.</p>
<p>0</p>	<p>Содержание текста не отвечает заданной теме.</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена.</p> <p>Формат высказывания не соблюдается.</p> <p>Участник не владеет жанром написания статьи.</p> <p>ИЛИ Объём высказывания менее 162 слов.</p> <p>ИЛИ Ответ отсутствует.</p>			

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Письмо» – 15 (пятнадцать).

Эксперт № _____

ID участника	K1 Решение коммуни- кативной задачи (10)	K2 Лексика (2)	K3 Грамма- тика (2)	K4 Орфо- графия (1)	Сумма баллов (max 15)