***Пояснительная записка.***

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку 5 класс Гаджиахмедов Н.Э., Сабанчиев А.А 2002г. составлена в соответствие с Федеральным базисным (образовательным) [учебным планом](http://www.metodichka.org/news/rabochaja_programma_po_literature_6_klass_fgos_merkin/2014-08-31-34) для образовательных организаций РД (вариант 1), примерной программы родного языка и рабочей программы по родному (кумыкскому) языку для 5-9 классов (Родной язык. Рабочие программы.)

**Рабочая программа по родному (кумыкскому)**  [**языку**](http://www.metodichka.org/news/rabochaja_programma_russkij_jazyk_5_klass_fgos_babajceva/2014-08-28-32)**5 класс**  учитывает фундаментальные идеи и воззрения программы развития и вырабатывания универсальных учебных действий основного общего образования, преемственность с образцовыми программами начального общего образования.

В 5 классе продолжает изучаться родной (кумыкский) язык, поэтому *рабочая программа по* родному (кумыкскому) *языку*[*5 класс*](http://www.metodichka.org/news/rabochaja_programma_po_matematike_5_klass_vilenkin_po_fgos/2014-08-28-31)*Гаджиахмедов Н.Э.* содержит элементы общих познаний о языке, современных разновидностях и истории развития языка.

**Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку 5 класс Гаджиахмедов Н.Э. содержит:**

* систему взглядов, подходящую к взаимодействию с задачами обучения из области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса и др., а также отдельные сведения о месте языка в жизни сообщества, речеведческие суждения о нормах родного [литературного](http://www.metodichka.org/news/rabochaja_programma_po_literature_5_klass_fgos_korovina/2014-09-01-35) языка;
* сведения об орфографии, пунктуации, различных орфограммах и правилах пунктуации.

Содержание дисциплины родного (кумыкского) языка в 5 классе определено общей направленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что допустимо на основе компетентностного подхода, обеспечивающего вырабатывание и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку 5 класс Гаджиахмедов Н.Э. 2002г. составлена в соответствие с Федеральным базисным (образовательным) [учебным планом](http://www.metodichka.org/news/rabochaja_programma_po_literature_6_klass_fgos_merkin/2014-08-31-34) для образовательных организаций РФ (вариант 1), предусматривающим непременное изучение родного (кумыкского) языка на этапе основного общего образования в 5 классе в объёме 68ч. в неделю 2ч.

***Пояснительная записка.***

 Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс Керимов И. изготовлена с использованием главных составляющих основ содержания общего образования и Требований к итогам освоения основного общего образования. Рабочая программа по кумыкской литературе 5 класс Керимов И. учитывает фундаментальные нормативы Программы развития УУД для общего образования, обусловливает общие стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебной дисциплины в соответствии с целями изучения кумыкской литературы.

 **Рабочая программа по литературе 5 класс Керимов И.** содержит основные разделы: «Пояснительная записка», «Тематическое распределение учебной нагрузки».

 Как составная часть образовательной сферы «Филология» учебная дисциплина «Кумыкская литература» тесно взаимосвязана с дисциплиной «[Кумыкский язык](http://www.metodichka.org/news/rabochaja_programma_po_russkomu_jazyku_5_klass_tladyzhenskaja_fgos/2014-08-31-33)». Кумыкская литература главным источником призванным обогатить речь учащихся, сформировать их речевую культуру и коммуникативные навыки. Язык художественных произведений влияет на понимание и осознание учащимися эстетических функций слов, освоение ими стилистически окрашенной родной (кумыкской) речи.

 Специфика учебной дисциплины «Кумыкская литература» представлена единством словесного искусства и ядром литературоведения, изучающего данное искусство.

 ***Целью*** изучения дисциплины «Кумыкская литература» в школе – приобщить учащихся к ценностям слова, богатству кумыкской литературы. Фундамент литературного образования – чтение, исследование, познание художественных произведений, знакомство с биографическими знаниями о виртуозах слова, историческими и культурными фактами, обязательными для понимания введенных в учебную программу трудов и произведений.

 Рабочая программа по кумыкской[*литературе*](http://www.metodichka.org/news/rabochaja_programma_po_literature_6_klass_fgos_merkin/2014-08-31-34)5 класс Керимов И. соответствует Федеральному базисному учебному образовательному плану для образовательных организаций РФ, предусматривает непременное преподавание кумыкской литературы в 5 классе в количестве 34 часа. Рабочая программа по кумыкской литературе [5 класс](http://www.metodichka.org/news/rabochaja_programma_russkij_jazyk_5_klass_fgos_babajceva/2014-08-28-32) Керимов И. предусматривает тематическое распределение учебной нагрузки в количестве 1 часа в неделю.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку составлена для 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

**для 6-7 класса:** Къумукъ тил. Хангишиев Дж.М. Саидов А.М. 2005г.

**Распределение учебного времени в 6 классе выглядит следующим образом:**

68 ч. (34 недели по 2 часа).

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Тюбинская СОШ».

 **Цели и задачи учебного предмета «Кумыкский язык».**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (кумыкского) языка в основной школе являются:

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к кумыкскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* **освоение знаний** о кумыкском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кумыкского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 **Общая характеристика учебного предмета «Кумыкский язык».**

Кумыкский язык – это родной язык кумыкского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Кумыкский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Кумыкский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

 **Место учебного предмета «Кумыкский язык» в учебном плане.**

Предмет «Кумыкский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве основного предмета в 5–9 классах. Программа для изучения кумыкского языка предусматривает следующее общее количество часов: 68 часов в неделю 2ч.

**Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода** через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании), что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения кумыкского языка.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применением проблемно-диалоговой технологии, технологии организации групповой деятельности, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологии критического мышления.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку составлена для 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

**для 6-7 класса:** Къумукъ тил. Хангишиев Дж.М. Саиов А.М. 2005г.

**Распределение учебного времени в 7 классе выглядит следующим образом:**

68 ч. (34 недели по 2 часа).

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Тюбинская СОШ».

 **Цели и задачи учебного предмета «Кумыкский язык».**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (кумыкского) языка в основной школе являются:

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к кумыкскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* **освоение знаний** о кумыкском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кумыкского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 **Общая характеристика учебного предмета «Кумыкский язык».**

Кумыкский язык – это родной язык кумыкского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Кумыкский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Кумыкский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

 **Место учебного предмета «Кумыкский язык» в учебном плане.**

Предмет «Кумыкский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве основного предмета в 5–9 классах. Программа для изучения кумыкского языка предусматривает следующее общее количество часов: 68 часов в неделю 2 ч.

**Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода** через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании), что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения кумыкского языка.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применением проблемно-диалоговой технологии, технологии организации групповой деятельности, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологии критического мышления.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку составлена для 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

**для 8-9 класса:** Къумукъ тил. Керимов И.А., Абдуллаева А.З. 2001г.

**Распределение учебного времени в 8 классе выглядит следующим образом:**

34 ч. (34 недели по 1 часу).

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Тюбинская СОШ».

 **Цели и задачи учебного предмета «Кумыкский язык».**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (кумыкского) языка в основной школе являются:

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к кумыкскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* **освоение знаний** о кумыкском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кумыкского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

**Общая характеристика учебного предмета «Кумыкский язык».**

Кумыкский язык – это родной язык кумыкского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Кумыкский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Кумыкский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

 **Место учебного предмета «Кумыкский язык» в учебном плане.**

Предмет «Кумыкский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве основного предмета в 5–9 классах. Программа для изучения кумыкского языка предусматривает следующее общее количество часов: 34 часа в неделю 1 ч.

**Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода** через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании), что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения кумыкского языка.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применением проблемно-диалоговой технологии, технологии организации групповой деятельности, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологии критического мышления.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (кумыкскому) языку составлена для 5-9 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного комплекса:

**для 8-9 класса:** Къумукъ тил. Керимов И.А., Абдуллаева А.З. 2001г.

**Распределение учебного времени в 9 классе выглядит следующим образом:**

34 ч. (34 недели по 1 часу).

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Тюбинская СОШ».

 **Цели и задачи учебного предмета «Кумыкский язык».**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, целями изучения родного (кумыкского) языка в основной школе являются:

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к кумыкскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение кумыкским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* **освоение знаний** о кумыкском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах кумыкского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

**Общая характеристика учебного предмета «Кумыкский язык».**

Кумыкский язык – это родной язык кумыкского народа. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Кумыкский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Кумыкский (родной) язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развитие способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству родной культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно – историческому опыту человечества. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

 **Место учебного предмета «Кумыкский язык» в учебном плане.**

Предмет «Кумыкский язык» изучается на ступени основного общего образования в качестве основного предмета в 5–9 классах. Программа для изучения кумыкского языка предусматривает следующее общее количество часов: з4 часа в неделю 1 ч.

**Программа направлена на реализацию в образовательном процессе деятельностного подхода** через организацию основных видов деятельности обучающихся (они отражены в календарно-тематическом планировании), что позволит обеспечить достижение планируемых результатов изучения кумыкского языка.

При организации процесса обучения в рамках реализации данной программы предполагается применением проблемно-диалоговой технологии, технологии организации групповой деятельности, проектной технологии, информационно-коммуникационных технологий, технологии критического мышления.