**Отчет по внеклассному чтению и развитию речи по английскому языку среди 2х- 11классов**

. Внеклассная работа по иностранному языку является необходимым условием для расширения и углубления знаний предмета, развития умений и совершенствования навыков коммуникативной деятельности, раскрытия творческих способностей учащихся.

**Основное содержание обучения.**

Многие преподаватели признают только чтение вслух и этой форме чтения уделяют основное внимание. Обучение чтению в данном случае сводится к чтению текста вслух и его переводу на родной язык. В результате учащиеся так и не овладевают умениями и навыками чтения про себя, и основная цель чтения остается невыполненной.  
Чтение вслух очень важно и является необходимым для развития техники чтения. Преподаватель продолжает работу по выработке фонетически правильного, связного, ритмичного и осмысленного чтения. Обучение чтению вслух ведется с целью научить учащихся правильному чтению не только с точки зрения правильного соотнесения графического образа слова с его звучанием, но и с точки зрения логического ударения и мелодии. В данном случае необходимо образцовое чтение преподавателя или использование аудиозаписи. Образец является эталоном и определяет темп и нормы произношения учащихся. Обучение правильному интонированию, делению предложения на смысловые отрезки способствует обучению чтению про себя. При обучении чтению вслух каждый учащийся должен иметь возможность почитать, поэтому чтение может быть индивидуальным и групповым. Особенно успешно этот вид работы можно провести в лингафонном кабинете при использовании магнитофонной записи текста, начитанного с интервалами. Однако следует учитывать, что упражнения, связанные с чтением текста, цель которых отработка техники чтения и запоминание языкового материала, нельзя воспринимать как развитие умений зрелого чтения. Следует различать целевые установки чтения вслух и про себя. Основная цель обучения чтению, вслух — овладение техникой чтения. Цель обучения чтению про себя — овладение чтением как видом речевой деятельности и получение информации.  
Следует учитывать наличие разных видов чтения, связанных с задачами чтения, сложностью материала и характеров протекания процесса чтения.  
В реальной профессиональной деятельности извлечение информации имеет разные цели: получение сведений о ведущейся работе или использование этой информации в практической деятельности. В последнем случае требуется максимально точный перевод и знание специальности. Сам характер материалов, с которыми будет работать обучаемый, определяет задачи обучения.

**Цели и задачи обучения.**

В качестве цели обучения выдвигается развитие у учащихся умений читать тексты с разным уровнем понимания содержащейся в них информации:

* Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
* Чтение с полным пониманием содержания (изучающее или интенсивное);
* Чтение с извлечением необходимой (интересующей) значимой информации (поисковое).

Задачи обучения:

a.  Умение понимать и произносить простейшие фразы из области обыденной жизни, необходимые в путешествии и при кратковременном пребывании в чужой стране;

b.  Более или менее свободное владение разговорным языком, необходимое для поддержания личной беседы;

c.  Умение разбираться со словарем в тексте, которое при желании и практике может быть расширено;

d.  Умение читать книги по определенной специальности;

e.  Умение читать и вполне понимать и переводить тексты;

**Требования к уровню подготовки.**

В основе каждого вида чтения лежат базовые умения, которыми должны овладеть школьники:

**1.**Понимание основного содержания: определять и выделять основную информацию текста; отделять информацию первостепенной важности от второстепенной; устанавливать связь (логическую, хронологическую) событий, фактов; предвосхищать возможное развитие (завершение) действия, событий; обобщать изложенные в тексте факты; делать выводы по прочитанному и др.;

**2.**Извлечение полной информации из текста: полно и точно понимать факты/детали, выделять информацию, подтверждающую, уточняющую что-либо; устанавливать взаимосвязь событий; раскрывать причинно-следственные отношения между ними, определять главную идею, сравнивать (сопоставлять) информацию и др.;

**3.**Понимание необходимой (интересующей) значимой информации: определять в общих чертах тему текста; определять жанр текста, выявлять информацию, относящуюся к какому-либо вопросу, определять важность (ценность) информации и др.

Несколько правил работы с текстом:

* читать текст на АЯ – не значит переводить каждое слово;
* для понимания любого текста важную роль играет имеющийся у школьника жизненный опыт;
* чтобы понять текст (или спрогнозировать, о чем будет идти речь в этом тексте), необходимо обратиться к помощи заголовка, рисунков, схем, таблиц и т.д., сопровождающих данный текст, его структуре;
* при чтении текста важно опираться в первую очередь на то, что известно в нем (слова, выражения), и попытаться с опорой на известное прогнозировать содержание текста, догадываться о значении незнакомых слов;
* обращаться к словарю следует лишь в тех случаях, когда все прочие возможности понять значение новых слов исчерпаны.

Итак, суть обучения чтению состоит в том, чтобы научить ученика отыскивать опоры для понимания, как в самом тексте, так и в своем опыте, используя известное для понимания неизвестного. Однако прежде чем ученик будет прикладывать все усилия для достижения поставленных целей, ему необходимо рассказать, что именно то самое неизвестное может представлять собой определенную трудность при чтении иноязычного текста.

В целях развития речи и контроля по внеклассному чтению в конце каждого месяца проводится чтение:

1.чтение для получения информации

2.с последующим выполнением заданий по тексту.

Темы произвольные. В младших классах выбираются сказки авторов детских книг. Сказки зарубежных авторов. В старших классах выбирались преимущественно произведения англоязычных авторов.

Темп чтения медленный у большинства учеников.

Типичные ошибки-5 класс.

Чтение гласных в открытом и закрытом слогах.

Путают звуки [ ] и [ ] th.

В 6-7 классах не соблюдают интонацию в чтении, путают ударные слоги.

Среди 5х классов лучшими в чтении являются: Апаев А., Мурадов З.

Среди 6-х классов лучшими из всех являются: Ахычева Амина, Керимханова Субайбат, Байсолтанов Арсен, Алхасова Нюрьяна

В 7х классах: Шапиева С., Абакарова С., Апаева З.

В 8-х классах лучшими являются: Устарханова Р., Магомедова А., Таштемирова Х.

В 9х классах:Баданиева Д., Хайбуллаева П.

В 10-х классах:Джабраилова З., Ибрагимова М.

В 11х классах: Капланова Х., Сулейманова А.

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Учитель: Идрисова А.И.**

**2А класс \ всего 15**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СЕНТЯБРЬ | ОКТЯБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ |
| КОЛИЧЕСТВО «5» | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| КОЛИЧЕСТВО «4» | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| КОЛИЧЕСТВО «3» | 11 | 10 | 9 | 9 | 9 |
| КОЛИЧЕСТВО «2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УСПЕВАЕМОСТЬ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ | 43.45% | 47.40% | 47.45% | 47.45% | 47.45% |
| ОБУЧЕННОСТЬ | 51.55% | 58.58% | 58.56% | 58.55% | 58.55% |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ | 3.63 | 3.79 | 3.79 | 3.79 | 3.79 |

**Учитель: Идрисова А.И**

**2б класс \ всего 16 учеников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | СЕНТЯБРЬ | ОКТЯБРЬ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ | ЯНВАРЬ |
| КОЛИЧЕСТВО «5» | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| КОЛИЧЕСТВО «4» | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| КОЛИЧЕСТВО «3» | 8 | 7 | 7 | 7 | 6 |
| КОЛИЧЕСТВО «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| УСПЕВАЕМОСТЬ | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ | 48.45% | 53.44% | 53.45% | 53.45% | 55.45% |
| ОБУЧЕННОСТЬ | 63.55% | 65.58% | 65.56% | 65.55% | 68.55% |
| СРЕДНИЙ БАЛЛ | 4.79 | 4.79 | 4.79 | 4.79 | 4.79 |

СПИСОК ДЛЯ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | РАССКАЗ | АВТОР |
| СЕНТЯБРЬ | I CAN SEE | А. АФАНАСЬЕВА |
| ОКТЯБРЬ | WHERE ARE YOU FROM | А. АФАНАСЬЕВА |
| НОЯБРЬ | HICKORY,DICKORY,DOCK | А. АФАНАСЬЕВА |
| ДЕКАБРЬ | WHAT IS IT? | А. АФАНАСЬЕВА |
| ЯНВАРЬ | ROSE PERRY | А. АФАНАСЬЕВА |
|  |  |  |

***Отчет по технике чтения по англ. языку. учитель САМЕДОВА НАЖАБАТ ЗАБИТОВНА ЗА СЕНТЯБРЬ Эрпелинская СОШ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп. | %  кач. | ср.бал |
| 1 | 3а | 17 | 2 | 3 | 6 | 6 | 64.71 | 29.41 | 3,06 |
| 2 | 3б | 19 | 4 | 3 | 4 | 6 | 64.18 | 41.18 | 3.29 |
| 3 | 3в | 15 | 1 | 4 | 6 | 4 | 73.33 | 33.33 | 3.13 |
| 4 | 4а | 19 | 4 | 5 | 6 | 2 | 89 | 52 | 3,6 |
| 5 | 4б | 18 | 1 | 4 | 10 | 3 | 89 | 27 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***ОТЧЕТ ПО ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ. УЧИТЕЛЬ САМЕДОВА НАЖАБАТ ЗАБИТОВНА . ЗА ОКРЯБРЬ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3а | 17 | 2 | 2 | 2 | 10 | 37 | 25 | 2,8 |
| 2 | 3б | 19 | 2 | 1 | 1 | 11 | 27 | 20 | 2,6 |
| 3 | 3в | 15 | 2 | 1 | 1 | 6 | 40 | 30 | 3 |
| 4 | 4а | 19 | 4 | 5 | 6 | 2 | 89 | 52 | 3.6 |
| 5 | 4б | 18 | 2 | -- | 3 | 4 | 56 | 22 | 3 |

***Самедова Н.З.. ноябрь***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3а | 17 | 3 | 3 | 7 | 4 | 76.47 | 35.30 | 3,30 |
| 2 | 3б | 18 | 5 | 6 | 4 | 3 | 83.33 | 61.11 | 7.72 |
| 3 | 3в | 15 | 2 | 4 | 5 | 4 | 73.33 | 40 | 3.30 |
| 4 | 4а | 19 | 3 | 6 | 8 | 2 | 89.47 | 47.37 | 3.53 |
| 5 | 4б | 17 | 3 | 5 | 5 | 4 | 76.47 | 47.07 | 3.41 |

***Самедова Н.З. декабрь***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3а | 17 | 3 | 5 | 7 | 2 | 88.24 | 47.06 | 3,53 |
| 2 | 3б | 18 | 5 | 7 | 3 | 4 | 77.78 | 66.67 | 3,72 |
| 3 | 3в | 15 | 2 | 4 | 6 | 3 | 80 | 40 | 3.33 |
| 4 | 4а | 19 | 4 | 7 | 5 | 3 | 84.21 | 57.89 | 3.63 |
| 5 | 4б | 17 | 3 | 5 | 5 | 4 | 76.47 | 47.06 | 3,41 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Самедова Н.З. Январь***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3а | 17 | 3 | 6 | 8 | 0 | 100 | 52.94 | 3,71 |
| 2 | 3б | 18 | 5 | 6 | 4 | 3 | 83.33 | 61.11 | 7.72 |
| 3 | 3в | 15 | 2 | 4 | 7 | 2 | 80 | 40 | 3.33 |
| 4 | 4а | 19 | 4 | 6 | 6 | 3 | 84.21 | 52.63 | 3.58 |
| 5 | 4б | 17 | 3 | 5 | 5 | 4 | 76.47 | 47.07 | 3.41 |

**Список для внеклассного чтения: 3КЛ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | рассказ | Автор |
| Сентябрь | мальчик звезда | О. Уайльд |
| Октябрь | История принца | У. Теккерей |
| Ноябрь | Пугало | У. Деламэр |
| Декабрь | Холодное железо | Р. Киплинг |
| Январь | Винни пух | А. Севиль |

**Список для внеклассного чтения: 4 КЛ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | рассказ | Автор |
| Сентябрь | Мальчик звезда | О. Уайльд |
| Октябрь | Король золотой реки | Д.Рескин |
| Ноябрь | Приключения Тома Сойера | М. Твен |
| Декабрь | Невесомая принцесса | Д. Макдональд |
| Январь | семья Баркера | В. Афанасьева |

**Класс** : 5"а"

**Учитель:** Апаева Ж. А.

**Количество учащихся -8**

группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | Октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Количество "4" | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Количество "3" | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 |
| Количество "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** |
| Качество знаний | **50 %** | **50 %** | **50 %** | **37.50 %** | **75 %** |
| Обученность | **59 %** | **59 %** | **59 %** | **55.50 %** | **70.23 %** |
| Средний балл | **3.75** | **3.75** | **3.75** | **3.62** | **4.12** |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 5"б"

**Учитель:** Апаева Ж.А.

**Количество учащихся -** 8

группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | Январь |
| Количество "5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Количество "4" | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Количество "3" | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** |
| Качество знаний | **62.50 %** | **62.50 %** | **62.50 %** | 62.50 | **62.50 %** |
| Обученность | **71.50 %** | **71.50 %** | **71.50 %** | **62.50 %** | **62.50 %** |
| Средний балл | **4.12** | **4.12** | **4.12** | **3.88** | **3.88** |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 5"б"

**Учитель:** Тавакелова Ю. Э.

**Количество учащихся -** 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Количество "4" | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Количество "3" | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Количество "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** |
| Качество знаний | **66.67 %** | **66.67 %** | **66.67 %** |  | **66.67 %** |
| Обученность | **72.67 %** | **60.67 %** | **60.67 %** | **66.67 %** | **60.67 %** |
| Средний балл | **4.17** | **3.83** | **3.83** | **4.00** | **3.83** |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 5"а"

**Учитель:** Тавакелова Ю. Э.

**Количество учащихся -** 13

группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Количество "4" | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Количество "3" | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 |
| Количество "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** |
| Качество знаний | **46.15 %** | **38.46 %** | **38.46 %** | **38.46 %** | **46.15 %** |
| Обученность | **57.23 %** | **55.08 %** | **55.08 %** | **55.08 %** | **57.23 %** |
| Средний балл | **3.69** | **3.62** | **3.62** | **3.62** | **3.69** |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 6 "а"

**Учитель:** Курбанова Д. З.

Курбанова Ю.С.

**Количество учащихся -** 20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | Январь |
| Количество "5" | 6 | 7 | 5 | 7 | 2 |
| Количество "4" | 4 | 1 | 5 | 2 | 5 |
| Количество "3" | 8 | 8 | 10 | 11 | 9 |
| Количество "2" | 2 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| Успеваемость | **90 %** | **80 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **80 %** |
| Качество знаний | 50 | 40 | 50 | 45 | 35 |
| Обученность | 58 | 55 | 59 | 61 | 45.40 |
| Средний балл | 3.70 | 3.55 | 3.75 | 3.80 | 3.25 |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 6 "б"

**Учитель:** Курбанова Д. З.

Курбанова Ю.С.

**Количество учащихся -** 20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | Январь |
| Количество "5" | 8 | 6 | 4 | 6 | 4 |
| Количество "4" | 5 | 4 | 8 | 5 | 7 |
| Количество "3" | 5 | 10 | 6 | 9 | 6 |
| Количество "2" | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Успеваемость | **90 %** | **100.00 %** | **90 %** | **100.00 %** | **85 %** |
| Качество знаний | **65.00 %** | **50.00 %** | **60.00 %** | **55.00 %** | **55.00 %** |
| Обученность | **66.80 %** | **60.80 %** | **58 %** | **62.20 %** | **55.40 %** |
| Средний балл | **3.95** | **3.80** | **3.70** | **3.85** | **3.60** |

**Список для внеклассного чтения:5-6 КЛ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | рассказ | Автор |
| Сентябрь | Кролик Питер | Б. Поттер |
| Октябрь | Винни- пух | А. Севиль |
| Ноябрь | Приключения Тома Сойера | М. Твен |
| Декабрь | Роббин Гуд | С. М. Стоктон |
| Январь | 12 подвигов Геркулеса | Т. Боггс |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 7 "а"

**Учитель:** Курбанова Д. З.

**Количество учащихся -** 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | Январь |
| Количество "5" | 4 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| Количество "4" | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Количество"3" | 6 | 5 | 5 | 7 | 5 |
| Количество "2" | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **92.86 %** | **71.43 %** | **100.00 %** | **85.71 %** |
| Качество знаний | 57.14 | 57.14 | 35.71 | 50 | 50.00 |
| Обученность | 62.29 | 60.86 | 40.29 | 57.71 | 54.86 |
| Средний балл | 3.86 | 3.78 | 3.07 | 3.71 | 3.57 |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 7 "б"

**Учитель:** Курбанова Д. З.

**Количество учащихся -** 13

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5" | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Количество "4" | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Количество "3" | 7 | 10 | 10 | 10 | 6 |
| Количество "2" | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Успеваемость | **77%** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **84.62 %** |
| Качество знаний | 23 | 23 | 23 | 23 | 38.46 |
| Обученность | 43.38 | 45.23 | 45.23 | 48 | 46.48 |
| Средний балл | 3.15 | 3.31 | 3.31 | 3.38 | 3.31 |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 8 "а"

**Учитель:** Курбанова Д. З.

**Количество учащихся -** 21

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5" | 7 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Количество "4" | 6 | 5 | 7 | 7 | 5 |
| Количество "3" | 8 | 11 | 7 | 8 | 11 |
| Количество "2" | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **100.00 %** | **90 %** | **100.00 %** | **100.00 %** |
| Качество знаний | 62 | 47.62 | 57.14 | 61.90 | 47.62 |
| Обученность | 65 | 58 | 58.67 | 63.62 | 58 |
| Средний балл | 3.95 | 3.71 | 3.71 | 3.90 | 3.71 |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 8 "б"

**Учитель:** Тавакелова Ю. Э.

**Количество учащихся -** 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5" | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Количество "4" | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Количество "3" | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Количество "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** |
| Качество знаний | **40.00 %** | **40.00 %** | **40.00 %** | **40.00 %** | **40.00 %** |
| Обученность | **56.80 %** | **59.20 %** | **56.80 %** | **54.40 %** | **54.40 %** |
| Средний балл | **3.67** | **3.73** | **3.67** | **3.60** | **3.60** |

**Список для внеклассного чтения: 7-8 КЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | рассказ | Автор |
| Сентябрь | «Золушка» автор Ш. Перро |  |
| Октябрь | “Стюарт Литл” автор Э.Б. Уайт |  |
| Ноябрь | «Дикие Лебеди» автор Г.Х. Андерсен |  |
| Декабрь | «Красавице и чудовище» автор М.Л. Бомон |  |
| Январь | «Ослиная шкура» автор Ш. Перро |  |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 9 "А"

**Учитель:** Курбанова Ю.С

**Количество учащихся -** 16

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5" | 3 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Количество "4" | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Количество "3" | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 |
| Количество "2" | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Успеваемость | **85 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **89.00 %** |
| Качество знаний | **50%** | **67.00 %** | **67.00 %** | **67.00 %** | **6700 %** |
| Обученность | **56.80 %** | **59.20 %** | **56.80 %** | **54.40 %** | **54.40 %** |
| Средний балл | **3.4** | **4** | **4** | **4** | **3.7** |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 9"б"

**Учитель:** Курбанова Ю. С.

**Количество учащихся -** 18

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5" | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| Количество "4" | 5 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| Количество "3" | 9 | 11 | 11 | 11 | 8 |
| Количество "2" | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Успеваемость | **85.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **83.00 %** |
| Качество знаний | **33.00 %** | **38.00 %** | **38.00 %** | **38.00 %** | **33.00 %** |
| Обученность | **56.80 %** | **59.20 %** | **56.80 %** | **54.40 %** | **54.40 %** |
| Средний балл | **3.2** | **3.5** | **3.3** | **3.4** | **3** |

**Список для внеклассного чтения: 9 кл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | рассказ | Автор |
| Сентябрь | Алиса в стране чудес | Л. Керрол |
| Октябрь | Чарли и шоколадная фабрика | Р. Даль |
| Ноябрь | Гарри Потер и философский камень | Дж. Ровинг |
| Декабрь | Яблочный пирог | Дж. Эйкин |
| Январь | Остров сокровищ | Р.Л. Стиввенс |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 10

**Учитель:** Курбанова Д. З.

**Количество учащихся –** 12

В старших классах были отобраны такие произведения как «Гордость и предубеждение» по роману Джейн Остен, «Оливер Твист» - Чарлз Диккенс, «Великий Гэтсби» - Фрэнсис Скотт Фицджеральд.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь |
| Количество "5" | 4 | 2 | 1 | 5 | 4 |
| Количество "4" | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 |
| Количество "3" | 5 | 7 | 6 | 4 | 1 |
| Количество "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **91.67 %** |
| Качество знаний | 58.33 | 41.67 | 50 | 66.67 | 83.33 |
| Обученность | 64.33 | 53.67 | 53 | 69.67 | 69.67 |
| Средний балл | 3.92 | 3.58 | 3.58 | 4.08 | 4.08 |

**Отчет по технике чтения по английскому языку.**

**Класс** : 11

**Учитель:** Курбанова Д. З.

**Количество учащихся –** 13

«Гордость и предубеждение» по роману Джейн Остин, «Оливер Твист» - Чарлз Диккенс, «Великий Гэтсби» - Фрэнсис Скотт Фицджеральд, «Джейн Эйр»- Эмили Бронте, «грозовой перевал»- Шарлотта Бронте

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | Январь |
| Количество "5" | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 |
| Количество "4" | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Количество "3" | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 |
| Количество "2" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** | **100.00 %** |
| Качество знаний | 77 | 53.85 | 61.54 | 69.23 | 61.54 |
| Обученность | 75 | 62.15 | 67.08 | 72 | 64.31 |
| Средний балл | 4.23 | 3.85 | 4 | 4.15 | 3.92 |