

Календарно-тематическое планирование к рабочей программе 10 класс 68 часов

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Федеральный компонент образовательного стандарта	Планируемый результат и уровень освоения, учебно-познавательная компетенция Информационно-методическое обеспечение	Вид контроля, измерители	д/з инд.
1-2	Что такое общество	2	Комбинированный	Понятие общества, его основные признаки.	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество.	Словарик темы.	§1, доклад «Общество и природа»
3-4	Общество как сложная динамичная система	2	Комбинированный	Основные сферы общественной жизни. Взаимосвязь сфер общественной жизни. Социальные институты.	Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни и социальных институтов на конкретных примерах.	Схема «Сферы общественной жизни»	§2, задания, работа с документом.
5-6	Динамика общественного развития	2	Комбинированный	В чём загадка человека? Цель и смысл жизни. Науки о человеке.	Уметь определять в человеке биологическое и социальное в человеке.	Анализ документа. Таблица	§3, задания, работа с документом. Таблица
7-8	Социальная сущность человека	2	Комбинированный	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	Понимать специфику социального в человеке как двуедином существе; взаимосвязь свободы и ответственности личности.	Работа на семинаре по основным вопросам темы. Доклад.	§4, вопросы, задания.
9-10	Деятельность – способ существования людей.	2	Комбинированный	Деятельность человека и её характер. Структура и мотивация, виды деятельности. Взаимосвязь деятельности и	Владеть основными понятиями темы. Знать особенности человеческих	Таблица. Схема.	§5, задания, работа с документом

				сознания.	потребностей, на удовлетворение, которых направлена деятельность. Уметь характеризовать структуру деятельности. Понимать связь деятельности и сознания.		НТОМ
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2	Комбинированный	Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальное и гуманитарное знание. Многообразие человеческого знания.	Ориентироваться в современных спорах о познавательной деятельности и уметь отстаивать свою позицию.	Сравнительная таблица. Схема. Задания.	§6, задания, работа с документом
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2	Комбинированный	Что такое свободное общество. Свобода и её критерии. Свобода есть осознаваемая необходимость.	Уметь объяснять основные понятия темы. Понимать роль свободы и необходимости.	Ответ на вопрос: как понятие свобода было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время.	§7, задания, работа с документом
15-16	Современное общество	2	Комбинированный	Глобализация как явление современности. Информационное пространство социально-политическое измерение информационного общества	Уметь объяснять основные понятия.	Словарик темы.	§8, вопросы, задания.
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2	Комбинированный	Международный терроризм. Идеология насилия. Противодействие международному терроризму.	Понимать действительную угрозу международного терроризма	Работа в группах.	§9, вопросы, задания.
19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и	1		Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные	Термины, Сообщения по видам	Тест

	человек»			оценочных суждений	задания)	культур, Написание эссе	
20-21	Духовная культура общества	2	Комбинированный	Культура подлинная и мнимая, массовая и элитарная. Культура творчества и культура потребления. Приобщение к мировой культуре – необходимое условие человеческого существования.	Знать основные положения урока. Характеризовать духовную жизнь человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Эссе	§10, документ; задания я.
22-23	Духовный мир личности	2	Комбинированный	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение.	Уметь анализировать, делать выводы.	Схема.	§11, документ; задания я.
24-25	Мораль.	2	Комбинированный	Генезис морали. Нравственное сознание и нравственный поступок.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Обсуждение на основе доклада.	§12, документ; задания я.
26-27	Наука и образование.	2	Комбинированный	Наука в современном обществе. Образование. Образовательная политика государства.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Самостоятельная работа с текстом.	§13, документ; задания я.
28	Религия и религиозные организации	1	Комбинированный	Религиозное сознание. Религиозная нравственность.	Знать основные положения урока. Уметь вести спор, доказывать свою точку зрения.	Обсуждения на основе доклада	§14, вопросы, задания я.
29	Террористические акты	1					
30-31	Искусство	2	Комбинированный	Сущность, специфика и виды искусства. Эстетическая культура. Факторы и тенденции развития культуры.	Знать основные положения урока. Уметь вести спор, доказывать свою точку зрения.	Круглый стол. Работа с публикациям и СМИ.	§15, вопросы, задания я.
32-33	Массовая культура	2	Комбинированный	Черты массовой культуры.	Знать основные понятия.	Эссе	§16, вопросы, задания я.

34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры»	1		Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания)	Термины, Сообщения по видам культур, Написание эссе	Тест
35-36	Современные подходы к пониманию права	2	Комбинированный	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву.	Знать основные понятия права.	Схема	§17, документ; задания
37-38	Право в системе социальных норм	2	Комбинированный	Определение права; основные признаки прав; Право и мораль; система права; норма права; отрасль права; институт прав	Знать признаки права, которые составляют его основное отличие от других социальных регуляторов; Умение работать с текстом, анализировать	Таблица	§18, документ; задания
39-40	Источники права	2	Комбинированный	Что такое источник права; основные источники права; виды нормативных актов	Характеризовать основные источники права; иерархию законов РФ	Конспект	§19, документ; задания
41-42	Правоотношения и правонарушения	2	Комбинированный	Что такое правоотношение; что такое правонарушение; юридическая ответственность; система судебной защиты прав человека; развитие права в современной России.	Уметь раскрывать важнейшие признаки правоотношения; объяснять различия между проступком и преступлением; характеризовать важнейшие этапы развития права современной России.	Схема. Вопросы к семинару.	§20, документ; задания
43-44	Предпосылки правомерного поведения	2	Комбинированный	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.	Уметь оценивать своё поведение и поступки других с позиции их правомерности.	Развёрнутый план.	§21, план.
45-46	Гражданин Российской Федерации	2	Комбинированный	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	Уметь различать права гражданина.	Схема.	§22, документ; задания
47-48	Гражданское право	2	Комбинированный	Гражданские правоотношения.	Уметь раскрывать важнейшие	Таблица	§23, документ

			нный	Личные имущественные и неимущественные права.	признаки правоотношения.		нт; задани я
49	Семейное право.	1	Комби нирова нный	Правовая связь членов семьи. Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей.	Уметь понимать различия между правами и обязанностями супругов и родителей.	Работа с текстом учебника.	§24, докуме нт.
50	Терроризм-угроза обществу	1					
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	Комби нирова нный	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу.	Понимать основные понятия.	Работа с документом.	§25, докуме нт; задани я
53-54	Экологическое право.	2	Комби нирова нный	Экологическое право. Окружающая среда.	Круглый стол. Доклады.	Обсуждение проблем.	§26, докуме нт.
55-56	Процессуальные отрасли права	2	Комби нирова нный	Процессуальное право. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	Работа в группах.	Схема.	§27, докуме нт; задани я
57-58	Конституционное судопроизводство .	2	Комби нирова нный	Конституционный суд. Принципы и стадии конституционного суда.	Индивидуальные задания.	Работа с текстом учебника.	§28, докуме нт; задани я
59-60	Международная защита прав человека.	2	Комби нирова нный	Защита прав и свобод человека. ООН. Гаагский суд.	Уметь понимать права и свободы с точки зрения ООН.	Таблица.	§29, докуме нт; задани я
61-62	Правовые основы антитеррористиче ской политики Российского государства	2	Комби нирова нный	Противодействие терроризму. Роль СМИ.	Знать основные понятия.	Работа с учебником	§30, докуме нт; задани я
63	Повторительно- обобщающий урок по теме «Правовое регул- ние общес-ных отношений»	1		Основные термины, характеристики и суждения по теме. Задания на построение оценочных суждений	Задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания)	Термины, Сообщения по видам культур,	Тест
64-65	Заключение. Человек в XXI веке.	2	Комби нирова нный	Глобальные вызовы современности. Человек в мире информации.	Знать основные понятия.	Работа с учебником.	Стр. 334- 344
66-68	Повторительно-	3		Основные термины,	Задания по типу	Термины,	Тест

	обобщающий урок			характеристики и суждения по теме.	ЕГЭ (тренировочные задания)	Сообщения по видам культур,	
--	--------------------	--	--	---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	--