

Календарно-тематическое планирование курс «Обществознание» 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения	Дом. задание	Дата
1	Введение Что делает человека человеком	1	Урок «открытия» нового знания	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	Записи в тетради §1 Вопросы стр 12-13	
2	Человек, общество и природа.	1	Урок «открытия» нового знания	Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация. Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество.	§2 Вопросы и задания стр18-19 Заполнение сравнительной таблицы	
3	Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества.	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах.	§3Вопросы и задания стр26-27	
4	Развитие общества	1	Урок «открытия» нового знания	Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества. примерами.	§4Вопросы и задания стр33-34	
5	Как стать личностью	1	Урок «открытия» нового знания	Давать определения понятиям личность. Характеризовать личность человека	§5 Подготовка к тестированию по итогам главы Стр. 43-44	
6	Контрольная работа		Урок развивающего контроля	умение применять полученные знания и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;		
7	Итоговое занятие		Урок отработки умений и рефлексии	Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека		
8	Сфера духовной жизни	1	Урок «открытия» нового знания	Давать определение понятия: культура. Характеризовать различные виды культур;	§6 Вопросы и задания стр.53-54	

				называть основные функции культуры;		
9	Мораль. Моральный выбор- это ответственность	1	Комб Урок «открытия» нового знания	Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм.	§7, 9 Вопросы и задания стр 77-78	
10	Долг и совесть	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.	§8 Вопросы и задания стр 70-71	
11	Образование	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.	§10 Вопросы и задания стр85-86	
12	Наука в современном обществе	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека; Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире	§11 Вопросы и задания стр93-94	
13	Религия как одна из форм культуры	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения. Называть основные функции религии; раскрывать основные идеи мировых религий.	§12 Вопросы и задания стр 101-102	
14	Подведение итогов главы	1	Урок развивающего контроля.	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;	Подготовка к итоговому тестированию стр. 102-103	

1 5	Итоговое занятие		Урок отработки умений и рефлексии			
1 6	Социальная структура общества	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества. Классифицировать конфликты. Сравнивать пути решения социальных конфликтов. Давать определение понятий: конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы.	§13 Вопросы и задания стр 113-114	
1 7	Социальные статусы и роли Социальная сфера	1	Урок «открытия» нового знания	Характеризовать социальную дифференциацию. Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Характеризовать поведение человека с точки зрения социального статуса. Характеризовать социальные роли подростка.	§14 Вопросы и задания стр 121-122	
1 8	Нации и межнациональные отношения	1	Урок «открытия» нового знания	Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное сотрудничество.	§15 Вопросы и задания стр 129-130	
1 9	Отклоняющееся поведение	1	Урок «открытия» нового знания	Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Подготовка к итоговому тестированию стр.139-142	
2 0	Итоговое тестирование		Урок развивающего контроля	Знать: основные теоретические положения раздела; основные понятия.		
2 1	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Урок «открытия» нового знания	Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость.	§17 §19 Вопросы и задания стр	
2 2	Главные вопросы экономики		Урок «открытия»	Знать понятия: производство, экономическая эффективность,	§18 §19 Вопросы	

	Собственность		нового знания	потребитель, экономическая система. Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы. Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности.	и задания стр166-167	
2 3	Рыночная экономика	1	Урок «открытия» нового знания	Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Характеризовать понятия рынок, рыночную экономику, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики. Называть основные функции цены..	§20 Вопросы и задания стр174-175	
2 4	Производство- основа экономики	1	Урок «открытия» нового знания	Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества..	§21 Вопросы и задания стр183-184	
2 5	Предпринимательская деятельность	1	Урок «открытия» нового знания	Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. <i>Личностные</i> Воспитание экономически грамотной личности.	§22 Вопросы и задания стр 192-193	
2 6	Роль государства в экономике	1	Урок «открытия» нового знания	Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику.	§23 Вопросы и задания стр200-201	
2 7	Распределение доходов	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять сущность бюджета. Уметь составлять личный или семейный бюджет. Объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки различных слоев населения.	§24 Вопросы и задания стр207-208	
2 8	Потребление	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и	§25 Вопросы и задания стр214-215	

				значение страхования.		
2 9	Инфляция и семейная экономика	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции.	§26 Вопросы и задания стр223	
3 0	Безработица, ее причины и последствия	1	Урок «открытия» нового знания	Знать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечении занятости населения.	§27 Вопросы и задания стр232-233	
3 1	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Урок «открытия» нового знания	Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм.	§28 Вопросы и задания стр 239-240	
3 2	Подготовка к тестированию По итогам главы Контрольной работе		Урок отработки умений и рефлексии	Знать: - основные теоретические положения раздела, -основные понятия.	Стр 241-246	
3 3	Контрольная работа		Урок развивающего контроля			
3 4	Работа над ошибками		Урок отработки умений и рефлексии			
	Подведение итогов года	1				