

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Республика Дагестан
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 учебный год
6 КЛАСС

Ответы и критерии оценивания

Задание №1

Выпишите слово (слова), в которых количество букв не равно количеству звуков. Ответ обоснуйте.

Главный, говоришь, подарок, фотоальбом, пальто, расчудесный, ружье.

Ответ: *говоришь (8 букв, 7 звуков), фотоальбом (10 букв, 9 звуков), пальто (6 букв, 5 звуков). Буква «ь» не обозначает звук).*

Максимальное количество баллов - 3 (по 1 баллу за каждое слово, 1 балл - обоснование).

Задание №2.

Даны слова: *ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.*

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Ответ:

а) с ударением на первом слоге: *тортов, форзац, верба, свёкла, кашлянуть.*

б) с ударением на втором слоге: *ворота, столяр, звонит, щавель, цемент, фарфор, арест, крапива*

в) с ударением на третьем слоге: *углубить, позвонишь, простыня.*

- Орфоэпический словарь (Словарь ударений).

Максимальное количество баллов - 9 (по 0,5 балла за каждое слово, 1 балл – за название словаря).

Задание 3. Установите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	<i>А. бодро и весело</i>
2. словосочетание	<i>В. образованность, ученость</i>
3. синонимы	<i>С. Саша счастлива</i>
4. антонимы	<i>Д. выглядит счастливым</i>
5. однородные члены предложения	<i>Е. аккуратность, неряшливость</i>

Ответ запишите как сочетание цифры и буквы. Например: 1-Д или 1-А.

Ответ: 1-С, 2-Д, 3-В, 4-Е, 5-А.

Максимальное количество баллов - 10 (по 2 балла за каждое соответствие).

Задание 4.

Известно, что русские фамилии часто образовывались от других слов, отражая жизнь людей. Попробуйте догадаться, от каких слов образовались и на что указывали следующие фамилии: *Прудников, Решетников, Рукавишников, Рыбников, Селянинов, Толмачев.*

Ответ.

Данные фамилии образовались от слов, обозначающих род занятий («профессию») человека, и указывали на то, чем занимался человек.

Прудников – от прудник (мельник на водяной мельнице),

Решетников – от решетник (мастер, изготавливающий решёта),

Рукавишников – от рукавишник (мастер, изготавливающий рукавицы),

Рыбников – от рыбак (торговец рыбой),

Селянинов – от селянин (крестьянин, пахарь, деревенский житель),

Толмачев – от толмач (переводчик, толкователь).

Максимальное количество баллов – 8. 2 балла за указание на то, что приведённые фамилии отражали когда-то род занятий человека; по 1 баллу за каждое правильное приведенное слово, от которого образовалась фамилия.

Задание 5. Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде: *спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона, ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

Ответ:

спустя манжеты – спустя рукава,
он в математике кошку съел – собаку съел,
делать из букашки слона – делать из мухи слона,
ходить уткой – ходить гоголем,
бежал сломя нос – бежал сломя голову,
сапоги супа просят – сапоги каши просят

Максимальное количество баллов – 6. По 1 баллу за каждый правильно приведенный пример.

Задание № 6

Комплексный анализ текста.

(1)Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (2)Мы часто путаем два понятия: закат солнца и вечернюю зарю.

(3)Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдёт за край земли. (4)Тогда она овладевает меркнувшим небом, разливает по нему множество красок – от червонного золота до бирюзы. (5) Заря медленно переходит в поздние сумерки и в ночь.

(6)Кричат в кустах коростели, бьют перепела, гудит вынь, горят первые звёзды...А заря ещё дотлевет над далями и туманами.

2.Докажите, что это текст (1 балл).

3.Озаглавьте текст (1 балл).

4. Вставьте пропущенные буквы (1 балл. При отсутствии ошибок).

5. Выпишите из 4, 5 предложений прилагательные, укажите их разряд.

Ответ: *червонного (относительное), поздние (качественное)* (2 балла, по 0,5 балла за каждое прилагательное и по 0, 5 балла за определение разряда прилагательных).

6.Выпишите из текста 2 существительных и 3 глагола. (2 балла; по 0, 4 балла за каждое слово).

7. Определите грамматическую основу предложения №6. (1 балл).

Ответ: *Кричат коростели, бьют перепела, гудит выпь, горят звёзды* .

Максимальное количество баллов – 8. По 1 баллу за каждый правильно приведенный пример.

Задание № 7

Подберите 6 синонимов к слову **шалить**. Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

Ответ: баловать, баловаться, играть, резвиться, забавляться, глупить, дурить, куролесить, проказить, проказничать, дурачиться, ребячиться.

Максимальное количество баллов – 6. По 0, 5 балла за каждый правильно приведенный синоним, и по 0,5 балла за каждое предложение (при условии отсутствия ошибок в них).

Задание № 8

АНАГРАММА – перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например, арфа – фара, норма – роман (<https://dic.academic.ru/>).

Из букв слова КАПРИЗ составьте слово-анаграмму

Ответ: ПРИКАЗ. (1 балл)

Максимальное количество баллов за всю работу: 51.

