

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ
2018-2019 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС**

Задание №1

Выпишите слово (слова), в которых количество букв не равно количеству звуков. Ответ обоснуйте.

Голова, вход, видишь, брюки, брючина, съел, пить, головешка.

Задание № 2

К выделенному в предложении слову подберите 4 синонима. Составьте предложения с примерами употребления каждого из этих синонимов (по одному предложению на каждый синоним).

*А он, **мятежный**, просит бури,*

Как будто в бурях есть покой. (М.Ю. Лермонтов)

Задание № 3

Даны фразеологизмы на иностранных языках. Значение всех этих фразеологизмов – «бывалый, опытный человек, которого трудно провести, обмануть». Это значение возникло на основе образного переосмысления ситуации «старое или побывавшее в переделках животное – бывалый человек»;
an old bird («старая птица», англ.);
стар зец («старый заяц», сербскохорв.);
un vieux lapin («старый кролик», фр.);
un toro corrido («бык, участвовавший в корриде», исп.).

Напишите русский фразеологизм (или русские фразеологизмы) с таким же значением и похожим образом.

Задание № 4

На уроке дали для разбора по составу следующие слова: *вазочка, грядочка, избёночка, точка (знак препинания), строчка*. Один учащийся сделал это так:

корень, суффикс -очк- и окончание	корень, суффикс -к- и окончание	корень, суффикс -оч-, суффикс -к- и окончание	корень и окончание
---	---	--	---------------------------

<i>ваз-очк-а</i>			
	<i>строч-к-а</i>	<i>гряд-оч-к-а</i>	<i>точк-а</i>
<i>изб-ён-очк-а</i>			

Найдите ошибки учащихся и исправьте их

Задание № 5

Раскройте скобки в приведённых ниже словах, вставьте пропущенные буквы. Объясните в каждом случае выбор слитного, дефисного или раздельного написания.

(северо)восточный *(ракет..)носитель*

Ростов(на)Дону *(ави..)почта*

(пол)Москвы *(южно)африканский*

Задание № 6

Дано предложение: *Новый классный нашего класса – классный!*

Сколько в этом предложении существительных и прилагательных? Ответ обоснуйте.

Задание № 7

Какую синтаксическую роль в предложении может играть имя существительное *СТОРОНА*?

Составьте предложения с примерами употребления этого существительного (по одному предложению для демонстрации каждой синтаксической роли).

Задание № 8

АНАГРАММА – перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например, арфа – фара, норма – роман (<https://dic.academic.ru/>).

Из букв слов ЛЕПЕСТОК, АПЕЛЬСИН составьте слова-анаграммы.

Задание № 9

Прочитайте отрывок из сказки А.С. Пушкина.

*Между тем царица злая,
Про царевну вспоминая,
Не могла простить её,*

*А на зеркальце своё
Долго дулась и сердилась;
Наконец об нём хватилась
И пошла за ним, и, сев
Перед ним, забыла гнев.*

- 1) Объясните, в чём разница лексических значений слов «царица» и «царевна». Смогли бы вы догадаться о том, чем различаются значения этих слов, если бы впервые с ними встретились? Поясните свой ответ.
- 2) Объясните лексическое значение слова «хватилась» в тексте.
- 3) Выпишите из текста синонимическую пару.

Задание № 10

Прочитайте предложения.

- 1) Искони Бог вся глаголы глаголет ангеловыми усты, и того ради слово ангелово – слово Божие есть... [И.Т. Посошков. Завещание отеческое к сыну своему... (1718–1725)]
- 2) На Руси испокон веку почитается та красота, которая украшается душой. [В.Г. Распутин. Новая профессия (1998)]

Первое предложение переведите на современный русский язык.

Как соотносятся подчёркнутые в предложениях слова со словом «начало»?

