

Протокол №1

заседания ШМО учителей начальных классов Эрпелинской СОШ от 08.09.17 г.

Присутствовало-15 чел

Отсутствовало-2 чел

Повестка дня

1. Анализ работы за 2016-2017 уч. год и задачи на новый учебный год.
2. Утверждение плана работы ШМО на 2017-2018 уч. год.
3. Информация с заседания РМО начальных классов, об учебном плане, о предстоящем семинаре завучей начальных классов в нашей школе.

С отчётом о проделанной работе в прошедшем учебном году ШМО начальных классов выступила руководитель ШМО Алхасова Р.Н.

Она сказала, что были проведены все запланированные заседания и еще внеплановое заседание по результатам олимпиад по русскому языку, математике, и окружающему миру.

МО начальных классов провела неделю начальных классов. Был занят каждый день недели. Неделя прошла насыщенно и интересно. Интересные мероприятия провели Гебекова Р.И., Керимханова З.А, Алхасова Р.Н, Ахаева З.М, Джабраилова З.М.

Провели конкурсы на лучшего чтеца стихов о Родине, о матери, ко Дню победы.

По второму вопросу выступила завуч начальных классов Магомедова Р.И. Она ознакомила учителей с учебным планом.

Далее уточнили планы тем по самообразованию. Запланировали открытые уроки, на предстоящий учебный год.

Руководитель ШМО Алхасова Р.Н. познакомила учителей с планом работы на 2017- 2018 учебный год.

Учащиеся 4 «А» класса кл. рук. Алхасова Р.Н. участвовали в публичном мероприятии по кумыкскому языку. Подготовили и защитили проектную работу на общешкольной конференции. Руководитель ШМО дала информацию с районного заседания учителей начальных классов.

Каждый учитель должен завести тетрадь для взаимопосещений. В классе должен быть в уголке список рекомендательной литературы для класса.

В конце каждого месяца проводить внекл-чение, отвести графу в журнале, выставить в ряд каждому оценку, тему не писать.

Рассказала о конкурсах, районных, «Лучший учитель начальных классов», «Лучшая разработка урока родного языка», лучшего чтеца стихов Фазу Алиевой, «Лучшее портфолио учителя, ученика.

МО рекомендует:

1. Каждому учителю принять участие во всех мероприятиях, проводимых ШМО.
2. Рекомендации РУО начальных классов принять за основу.
3. Устранить все свои недоработки если они есть.

Рук. ШМО нач. кл.

/Алхасова Р.Н./

Протокол №2
Заседания ШМО учителей начальных классов МКОУ
«Эрпелинская СОШ»

От 03.11.17 г.

Присутствовало-18 чел.
Отсутствовало- 2 чел.

Повестка дня

1. Инклюзивное образование. Проблемы и пути их решения. Гаджибекова А.Б.
2. Организация обучения учащихся ОВЗ в условиях интегрированного образования.
3. Информация руководителя ШМО с заседания РМО начальных классов.
4. Утверждение плана декадника начальных классов.

По первому вопросу с докладом «Инклюзивное образование и пути их решения» выступила Керимханова З.А. Доклад, отвечает многим неизвестным вопросам коллектива.

Жизнь ребёнка ОВЗ протекает в условиях депривации.

Такой ребёнок должен быть включён в сферу общения, игры со сверстниками, однако окружающая часть уклоняется от общения с инвалидами.

По второму вопросу «Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного образования» с докладом выступила.

Оба доклада были заслушаны коллективом с особым интересом.

Доклады прилагаются к протоколу.

Далее руководитель ШМО Алхасова Р.Н. познакомила учителей с планом недели начальных классов и предложила учителям принять активное участие в неделе.

Также рук. ШМО дала информацию с заседания РМО учителей начальных классов.

Особое внимание обратить на записи в тетрадях.

Отскерить и держать в поурочных планах форму записи в рабочих тетрадях по математике и русскому языку. Обращать особое внимание на каллиграфию.

Минутки чистописания в 1-2 классах приводить ежедневно по 2 строки, в 3-4 классах – 3 строки.

3 раза в неделю. Образцы в тетрадях прописывает учитель.

В классе создать уголки внеклассного чтения.

Там должны быть: 1) девиз, 2) эмблема, 3) книги, 4) список рекомендуемой литературы.

У ученика нач. классов должно быть по 2 рабочих тетради и со 2 класса тетради для контрольных работ и со 2 класса-тетрадь для творческих работ по русскому языку.

За изложение в 1-3 классах ставится одна оценка за обучающее изложение.

В 4 классе ставить две оценки.

ШМО нач. классов предлагает:

- 1) Придерживаться всех требований по отношению обучения детей с ОВЗ.
- 2) Готовиться тематически к неделе начальных классов.
- 3) Придерживаться и соблюдать все инструкции, рекомендуемые РМО начальных классов.

Рук. ШМО нач. кл.

/Алхасова Р.Н./

Доклад на тему:

«Инклюзивное
образование .

Проблемы и пути их
решения»

Подготовила учит.3 «а» кл.

Гаджибекова А.Б.

Обучение детей с ОВЗ в условиях
общеобразовательной школы

Государство гарантирует каждому ребенку право на
получение качественного общего образования. За
отношения к детям с ОВЗ относятся к числу приоритетных в России

проникновения в жизнь общества. Обучение детей с ОВЗ
обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных школах
(ОВЗ) к более чем 10 годам, среди которых
наибольшего внимания заслуживает интеграция
подход к обучению. Интеграционный подход
предполагает совместную жизнь детей с ОВЗ и детей с ОВЗ

Доклад на тему : « Организация обучения учащихся с ОВЗ в условиях интегрированного

образования»

Содержание образования для детей с ОВЗ предполагает такую
организацию совместной жизни, которая обеспечивает
обеспечение условий, необходимых для приобретения
учащимися с ОВЗ положительных результатов обучения.

Содержание образования для детей с ОВЗ, интегрированных в ОУ,
должно отличаться от того, которое могли бы получить
в специализированных (коррекционных) учреждениях. Такое образование
может быть эффективно только в том случае, если оно

или близких к уровню общеобразовательного учебного
развития детей с ОВЗ нормам, предъявляемым к детям с ОВЗ

совместному обучению со здоровыми сверстниками. Эти
дети (от 1 до 10 человек) образуют в общеобразовательном классе
общеобразовательной школы по месту жительства. В

Подготовила учительница 2 «б» кл.

Керимханова З.А.

Протокол №4

Заседания МО учителей начальных классов МКОУ «Эрпелинской СОШ от 17.02.18г.

Присутствовало -17

Отсутствовало -1

Повестка дня.

1. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе. Ахаева З. М
2. Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии. Микаилова Р. Д.
3. Использование информационных технологий в начальной школе как одно из условий повышения качества образования.
4. О работе со второгодниками.
5. Разное .

По первому вопросу с докладом выступила Ахаева З.М. Доклад интересный содержательный.

Доклад прилагается к протоколу .

Выступая по докладу Алхасова Р.Н сказала, что появление компьютерных технологий дала возможность создать качественно новую образовательную среду как основу для развития и модернизации образования. Применение форм наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и выступают носителями информации, способствуют повышению мыслительной активности обучающихся.

Но есть и отрицательные стороны –развивается психологическая зависимость от работы на компьютере.

По второму вопросу с докладом «Новые педагогические технологии. Инновационные технологии» выступила Микаилова Р.Д. Доклад прилагается к протоколу.

Современные инновационные технологии повышают качество образования и понижают часть репродуктивной деятельности учеников за счет сокращения времени. Главной ее задачей , как науки является установления и применение на практике наиболее результативных , последовательных образовательных действий, требующих наименьших затрат времени для достижения нужного результата. «Инновация»-в переводе с латинского означает

обновление . В педагогике это означает внедрения новшества в цели, содержание, задачи, методы и формы обучения и воспитания, организацию общей деятельности учителя учащихся.

Послушали информацию о работе со второгодниками.

Оказалось, что в начальной школе только один второгодник-

Хасбулатова Патимат-ученица 1 «а» класса (учитель Алхасова Р.Н)

Девочка поступила абсолютно безграмотной. Девочка с отклонениями в носоротовой полости, слабая память . С ней я работаю в соавторстве с логопедом и психологом школы.

Она забывает буквы, не выговаривает 7-8 букв. Мне кажется, нужно вмешательство лор-хирурга, девочке-сказала учитель девочки Алхасова Р.Н.

Далее руководитель ШМО напомнила что с 26 февраля по 3 марта пройдет «Неделя начальных классов».

Познакомила с планом проведения недели.

МО рекомендует

1. Использовать по мере возможности компьютерные технологии.
2. Внедрять в работу инновационные технологии.
3. Тщательно готовиться каждому учителю к «Неделе начальных классов»

Руководитель ШМО

Алхасова Р.Н.

Доклад

на тему:

*«Новые педагогические технологии
при внедрении ФГОС.*

Инновационные технологии»

Микаилова Рашия Дж.
учитель начальных классов

МКОУ «Эрпелинская СОШ»

Доклад на тему:

**« Использование ИКТ в
учебно-образовательном
процессе в начальной
школе»**

Учитель: Ахаева З. М.

2017-18 уч.год