

Анкета школы

Полное наименование школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Эрпелинская средняя общеобразовательная школа им. Апашева М. Д.»

Адрес: 368207 Республика Дагестан Буйнакский район с. Эрпели ул. И. Акаева 4

ФИО директора: Устарханов Хочай Ахмедович

Адрес электронной почты: [_erpeli.dagschool@mail.ru](mailto:erpeli.dagschool@mail.ru)

Контактный телефон: [_89289848495](tel:89289848495)

Адрес сайта в сети «Интернет»: [_erpili.dagschool.com](http://erpili.dagschool.com)

Кластер общеобразовательных организаций

Кластеризации образовательных организаций проводится на основании следующих параметров:

1. Тип образовательной организации¹:

- 1) городская _____
- 2) сельская _____ да _____
- 3) сельская малокомплектная _____
- 4) специальная коррекционная _____
- 5) школа-интернат _____.

2. Размер образовательной организации:

- 1) в среднем менее 10 человек в параллели _____;
- 2) в среднем более 10, но менее 25 человек в параллели _____ да _____;
- 3) в среднем от 25 до 50 человек в параллели _____;
- 4) в среднем от 51 до 100 человек в параллели _____;
- 5) в среднем от 100 до 200 человек в параллели _____;
- 6) в среднем свыше 200 человек в параллели _____.

3. Наличие углубленных курсов изучения предметов:

- 1) базовые школы _____;
- 2) школы с углубленным изучением предметов (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов) _____ да _____

4. Ступени образования, реализуемые образовательной организацией:

- 1) начальная (1-4 классы) _____;
- 2) начальная и основная (1-9 классы) _____;
- 3) основная и средняя (5-11 классы или 7-11 классы) _____;
- 4) средняя (10-11 классы) _____;
- 5) полный цикл (1-11 классы) _____ да _____.

Ключевые группы индикаторов:

- 1) Массовость достижения базовых результатов

¹В строке, которая соответствует характеристике школы, необходимо поставить отметку «да»

- 2) Развитие таланта
- 3) Индивидуализация образовательного процесса
- 4) Личностное развитие
- 5) Контроль качества образования
- 6) Условия обучения
- 7) Открытость деятельности образовательной организации
- 8) Репутация образовательной организации
- 9) Качество менеджмента

1. Группа индикаторов «Массовость достижения базовых результатов»

Данная группа индикаторов отражает, насколько школа обеспечивает допустимое качество образования для большинства учащихся.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) количество обучающихся всех классов параллелей (с 1 по 11 классы);
- 2) количество обучающихся, принимавших участие в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- 3) данные об итогах сдачи обучающимися ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

По ВПР:

Рассчитывается количество и доля обучающихся 4 классов, набравших не менее 12 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом двоек.

По ОГЭ:

Рассчитывается количество и доля обучающихся 9 классов, набравших не менее 12 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ и не получивших при этом двоек.

По ЕГЭ:

Рассчитывается количество и доля обучающихся 11 классов, набравших не менее 180 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ, включая русский язык и два из предметов по выбору) и не получивших при этом двоек.

Таким образом, предусматривается, что средним массовым допустимым результатом оценки знаний в рамках ВПР является «четверка», в рамках ОГЭ – «четверка», в рамках ЕГЭ – 60 баллов, что составляет нижний порог значения эффективности высших учебных заведений по баллу приема абитуриентов.

Таблица первичных показателей:

№ п / п	Пока зател ь	Еди ниц а изм ере ния	Поряд окрас чета показ ателя	Значение показателя
1.	Данные о численности обучающихся			
1. 1.	Обща я числе нность ь	чел	Данны е прини маютс я из	386

	обуча ющие в школ е		статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО- 1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую дату	
1. 2.	Обща я числе нность ь обуча ющих хся в 1 класс е	чел	Данны е прини маютс я из статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО- 1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую дату	56
1. 3.	Обща я числе нность ь обуча ющих хся в 2 класс е	чел	Данны е прини маютс я из статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО-	52

			1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую дату	
1. 4.	Обща я числе нност ь обуча ющих ся в 3 класс е	чел	Данны е прини маютс я из статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО- 1 по состоя нию	40
1. 5.	Обща я числе нност ь обуча ющих ся в 4 класс е	чел	Данны е прини маютс я из статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО- 1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую дату	42
1. 6.	Обща я числе нност ь	чел	Данны е прини маютс я из	33

	обуча ющие в 5 классе		статистическ ой отчетн ости по форме № ОО- 1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую дату	
1. 7.	Общая числен ность обуча ющих в 6 классе	чел	Данные прини маются из статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО- 1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую дату	37
1. 8.	Общая числен ность обуча ющих в 7 классе	чел	Данные прини маются из статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО-	35

			1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую дату	
1. 9.	Обща я числе нност ь обуча ющих ся в 8 класс е	чел	Данны е прини маютс я из статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО- 1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую дату	36
1. 1 0.	Обща я числе нност ь обуча ющих ся в 9 класс е	чел	Данны е прини маютс я из статис тическ ой отчетн ости по форме № ОО- 1 по состоя нию на послед нюю отчетн ую	43

			дату	
1. 1 1.	Общая численность обучающихся в 10 классе	чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	14
1. 1 2.	Общая численность обучающихся в 11 классе	чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	13
2.	Данные о численности обучающихся, принимавших участие в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ			
2. 1.	Численность обучающихся	чел	Данные принимаются из	227

	хся, прин имав ших участ ие в ВІР		статис тическ ой отчетн ости школы	
2. 2.	Числ еннос ть обуча ющи хся, прин имав ших участ ие в ОГЭ	чел	Данны е прини маютс я из статис тическ ой отчетн ости ЦОИ ДИРО	42
2. 3.	Числ еннос ть обуча ющи хся, прин имав ших участ ие в ЕГЭ	чел	Данны е прини маютс я из статис тическ ой отчетн ости ЦОИ ДИРО	11
3.	Данные об итогах ВІР, ОГЭ и ЕГЭ			

3. 1.	Данные об итогах ВПР по каждому участнику ВПР в разрезе предметов	Баллы по предметам участия	Данные приняты из статистической отчетности школы по прилагательной форме № 1	Школа: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа имени Апашева М.Д." Дата: 18.04.2017 Предмет: Русский язык Максимальный первичный балл: 38 Всероссийские предметные олимпиады Индивидуальные задания <table><tr><th rowspan="3">N</th><th rowspan="3">ФИО</th><th rowspan="3">Вар.</th><th rowspan="3">Макс.</th><th colspan="10">Выполнение</th></tr><tr><th colspan="10">№</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th>1K1</th><th>1K2</th><th>2</th><th>3(1)</th><th>3(2)</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>4001</td><td>8</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4002</td><td>17</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>4003</td><td>8</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>4004</td><td>17</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>5</td><td>4005</td><td>8</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>4006</td><td>17</td><td></td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>4007</td><td>8</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>4008</td><td>17</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>4009</td><td>8</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>4010</td><td>17</td><td></td><td>3</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>4011</td><td>8</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>4012</td><td>17</td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>13</td><td>4013</td><td>8</td><td></td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>4014</td><td>17</td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>15</td><td>4015</td><td>8</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>16</td><td>4016</td><td>17</td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>17</td><td>4017</td><td>8</td><td></td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>18</td><td>4018</td><td>17</td><td></td><td>2</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>19</td><td>4019</td><td>8</td><td></td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr></table> *Обозначения: N - не приступал к заданию	N	ФИО	Вар.	Макс.	Выполнение										№												1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8					4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	4001	8		4	3	3	1	3	2	0	2	2	2	2	4002	17		3	3	1	1	3	2	0	0	2	1	3	4003	8		4	3	3	1	3	2	0	2	3	2	4	4004	17		3	3	3	1	3	2	0	2	3	2	5	4005	8		4	3	3	1	3	2	0	2	3	2	6	4006	17		0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	7	4007	8		2	1	1	1	1	2	0	1	1	1	8	4008	17		4	3	3	1	3	1	0	1	2	1	9	4009	8		4	3	3	1	3	1	0	2	3	2	10	4010	17		3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	11	4011	8		2	2	1	1	1	1	0	2	1	1	12	4012	17		3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	13	4013	8		4	3	3	1	3	1	1	1	2	1	14	4014	17		3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	15	4015	8		2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16	4016	17		2	2	0	1	0	2	1	1	1	1	17	4017	8		2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	18	4018	17		2	3	3	1	0	1	1	1	2	2	19	4019	8		0	0	0	0	0	2	1	0	0	2
N	ФИО	Вар.	Макс.	Выполнение																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				№																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	4001	8		4	3	3	1	3	2	0	2	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
2	4002	17		3	3	1	1	3	2	0	0	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
3	4003	8		4	3	3	1	3	2	0	2	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
4	4004	17		3	3	3	1	3	2	0	2	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
5	4005	8		4	3	3	1	3	2	0	2	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
6	4006	17		0	1	1	1	1	0	0	1	0	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
7	4007	8		2	1	1	1	1	2	0	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
8	4008	17		4	3	3	1	3	1	0	1	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
9	4009	8		4	3	3	1	3	1	0	2	3	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
10	4010	17		3	3	2	1	2	1	1	2	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
11	4011	8		2	2	1	1	1	1	0	2	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
12	4012	17		3	2	2	1	2	1	1	2	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
13	4013	8		4	3	3	1	3	1	1	1	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
14	4014	17		3	2	1	1	1	2	1	1	2	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
15	4015	8		2	1	1	1	1	1	1	1	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
16	4016	17		2	2	0	1	0	2	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
17	4017	8		2	1	0	1	0	1	1	0	0	0																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
18	4018	17		2	3	3	1	0	1	1	1	2	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
19	4019	8		0	0	0	0	0	2	1	0	0	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

Школа: Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
"Эрпелинская средняя общеобразовательная
школа имени Апашева М.Д."

Всероссийские про

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Индивидуальные

Максимальный первичный балл: 31

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий										
			№										
			1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	
			Макс	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2
1	4001	16		2	2	1	1	3	1	2	0	0	0
2	4002	17		2	1	1	1	0	1	0	0	1	0
3	4003	16		0	1	1	1	3	1	2	1	0	0
4	4004	17		1	2	1	1	2	0	2	0	1	0
5	4005	16		2	1	0	1	0	1	1	0	0	0
6	4006	17		2	2	1	1	2	1	0	0	0	0
7	4007	16		2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
8	4008	17		2	1	1	1	2	0	0	0	1	0
9	4009	16		2	2	1	1	3	1	2	1	0	0
10	4010	17		2	1	1	1	3	1	2	0	1	0
11	4011	16		2	2	1	1	2	1	2	0	1	0
12	4012	17		1	2	2	1	3	1	2	0	0	0
13	4013	16		2	2	1	1	1	1	2	1	0	0
14	4014	17		1	2	2	1	3	1	2	0	0	0
15	4016	17		0	2	2	1	0	1	2	0	1	0
16	4018	17		0	2	2	1	0	1	2	0	1	0
17	4020	17		2	2	1	1	0	1	0	0	0	0
18	4021	16		2	2	1	1	3	1	2	0	0	0
19	4022	16		0	2	0	0	3	0	2	0	0	0

*Обозначения:

N - не приступал к заданию

Школа: Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
"Эрпелинская средняя общеобразовательная
школа имени Апашева М.Д."

Всероссийские про

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Индивидуальные

Максимальный первичный балл: 18

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий											
			№											
				1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9
Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1		
1	4001	9		1	1	2	1	0	1	1	1	0	0	
2	4002	11		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	
3	4003	9		1	1	1	1	1	0	1	1	0	2	
4	4004	11		1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	
5	4005	9		1	1	2	0	1	0	1	1	0	0	
6	4006	11		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
7	4007	9		1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
8	4008	11		1	1	2	1	0	0	1	1	1	0	
9	4009	9		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	
10	4010	9		1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	
11	4011	11		0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	
12	4012	9		1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	
13	4013	9		1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	
14	4015	11		1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
15	4016	9		1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
16	4018	11		1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	
17	4019	9		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	4020	11		1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	
19	4021	9		1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	

*Обозначения:

N - не приступал к заданию

Школа: Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
"Эрпелинская средняя общеобразовательная
школа имени Апашева М.Д."

Всероссийские про

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Индивидуальные

Максимальный первичный балл: 45

N	ФИО	Вар.	Выполнен										
			№										
			1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4(1)	4(2)	
			Макс	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
1	5001	1		3	1	1	3	0	1	1	1	1	0
2	5002	10		3	3	2	2	3	3	1	2	2	1
3	5003	1		3	3	2	1	3	1	3	2	2	1
4	5004	10		3	3	2	3	3	2	1	2	2	1
5	5005	1		4	3	2	1	3	1	2	1	0	0
6	5006	10		3	3	2	1	1	3	2	1	2	1
7	5007	1		0	0	0	1	3	0	1	2	0	0
8	5008	10		3	3	2	1	3	2	1	2	2	1
9	5009	1		2	1	1	1	3	2	0	2	1	1
10	5010	10		0	3	0	0	3	0	0	1	3	2
11	5011	1		3	2	1	0	3	0	1	2	1	1
12	5012	10		4	3	2	2	3	3	2	1	2	2
13	5013	1		2	2	1	0	3	2	3	2	3	1
14	5014	10		2	2	1	1	3	1	0	2	2	1
15	5015	1		0	2	1	1	3	2	1	2	2	1
16	5016	10		3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
17	5021	10		3	2	2	0	3	1	3	2	3	0
18	5022	10		0	0	0	0	2	0	0	2	1	1
19	5023	10		2	1	2	1	2	1	1	2	2	0

*Обозначения:

N - не приступал к заданию

Школа: Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
"Эрпелинская средняя общеобразовательная
школа имени Апашева М.Д."

Всероссийские про

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

Индивидуальные

Максимальный первичный балл: 22

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий									
			№									
			1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)
			Макс	2	1	2	1	2	1	1	2	2
1	5001	11		2	1	1	0	2	0	0	0	2
2	5002	12		2	1	1	1	2	1	1	2	2
3	5003	11		2	1	1	1	1	1	1	0	2
4	5004	12		2	1	1	1	2	1	1	2	2
5	5005	12		2	1	1	0	2	0	0	0	2
6	5006	11		2	1	1	1	2	1	1	2	2
7	5007	11		2	1	1	1	2	1	0	0	2
8	5008	12		2	1	1	1	2	1	1	2	2
9	5009	12		2	1	1	1	2	1	1	0	2
10	5010	11		1	1	1	1	0	1	1	0	2
11	5011	11		1	1	1	1	1	1	1	0	2
12	5012	12		1	1	1	1	1	1	1	2	2
13	5013	11		2	1	1	1	1	0	1	0	2
14	5014	12		2	1	1	1	2	0	1	2	2
15	5015	11		2	1	1	1	0	0	0	0	2
16	5016	11		2	1	1	1	2	1	1	2	2
17	5021	11		2	1	1	1	2	1	1	1	2
18	5022	12		2	0	1	1	1	1	1	0	2
19	5023	12		1	1	1	1	2	1	1	0	2

*Обозначения:

N - не приступал к заданию

Школа: Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
"Эрпелинская средняя общеобразовательная
школа имени Апашева М.Д."

Дата: 09.11.2016
Предмет: Русский язык

ВПР нояб

Индивидуальные

Максимальный первичный балл: 21

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий										Перв балл	
			№											
				1К1	1К2	1К3	2	3	4	5	6	7		
				Макс	3	3	2	2	2	2	3	3		1
1	2001	4		3	3	2	2	0	2	2	1	1	16	
2	2002	3		3	3	2	2	0	1	2	3	1	17	
3	2003	4		3	2	2	1	0	2	3	3	1	17	
4	2004	4		3	3	1	1	2	1	3	1	1	16	
5	2005	4		3	3	2	2	2	2	1	2	1	18	
6	2006	3		0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	
7	2007	4		3	3	2	2	2	0	3	3	0	18	
8	2008	3		3	3	2	2	2	2	3	3	1	21	
9	2009	3		2	3	2	1	0	1	3	3	1	16	
10	2010	4		3	2	2	0	0	1	0	0	0	8	
11	2011	3		0	0	0	0	0	1	2	0	0	3	
12	2012	4		3	3	2	2	2	1	3	2	1	19	
13	2013	3		3	3	2	2	2	2	3	3	1	21	
14	2014	4		2	3	2	2	2	2	3	1	1	18	
15	2015	3		3	3	2	2	2	2	2	2	0	18	
16	2017	3		3	3	2	1	2	2	3	3	1	20	
17	2018	4		3	3	2	1	2	2	3	3	1	20	
18	2019	3		3	3	2	2	0	0	3	3	1	17	
19	2021	3		3	3	1	2	0	2	0	3	1	15	

*Обозначения:
N - не приступал к заданию

3. 2.	Данные об итогах ОГЭ по каждому участнику ОГЭ в разрезе предметов	Баллы по предметам участников	Данные принимается из статистической отчетности ЦОИ ДИРО по прилагаемой форме № 2	01 - Русский язык									
				7	80026	9А	83	13	Магомедова	Патимат	Магомедовна	-----	
				13	80026	9Б	83	5	Магомедова	Гюлкиз	Хабибуллаевна	++++++	
				21	80026	9А	83	11	Мамаева	Айза	Шавхалбековна	++++++	
				22	80026	9Б	83	8	Мамаев	Тимур	Юсупбекович	-----	
				33	80026	9Б	83	4	Магомедов	Абзагир	Абуталибович	-----	
				98	80026	9А	83	7	Мамаева	Наира	Измутдиновна	-----	
				104	80026	9А	83	3	Меджидова	Саида	Насировна	-----	
				138	80026	9Б	83	8	Исмаилова	Хадижат	Исмаиловна	++++++	
				215	80026	9Б	83	19	Кадиев	Азамат	Токтарбекович	-----	
				223	80026	9А	83	18	Капланова	Хавра	Магомедовна	-----	
				247	80026	9А	83	12	Умаханов	Эльдархан	Уллубиевич	++++++	
				316	80026	9А	83	12	Эркечева	Аминат	Юсуповна	++++++	
				319	80026	9А	83	13	Юсупов	Карим	Магомедханалиевич	-----	
				362	80026	9А	83	1	Османов	Ахмед	Тенгболатович	++++++	
				392	80026	9А	83	7	Набиева	Саняг	Магомедшаниевна	-----	
				401	80026	9Б	83	16	Нурмагомедова	Азият	Умаровна	-----	
				404	80026	9Б	83	3	Нурмагомедова	Халисат	Мажитовна	++++++	
				418	80026	9А	83	11	Салихов	Хаджимурад	Абусупьянович	++++++	
				435	80026	9А	83	3	Сулейманова	Айна	Закарьяевна	++++++	
				441	80026	9Б	83	2	Сайпуллаев	Сайпулла-Магомед	Акишевич	-----	
				452	80026	9А	83	10	Салахов	Бозигит	Ширазутдинович	-----	
				456	80026	9А	83	14	Салимгереева	Дженнет	Татамовна	++++++	
				457	80026	9А	83	5	Салимгереев	Динислам	Укагирович	-----	
				458	80026	9А	83	3	Салахова	Камилла	Джанбулатовна	++++++	
				460	80026	9А	83	12	Сайпуллаева	Динара	Абзагировна	++++++	
				461	80026	9Б	83	4	Сайпуллаева	Джаминат	Акишевна	-----	
				467	80026	9А	83	11	Алишева	Умийат	Илмутдиновна	-----	
				468	80026	9Б	83	2	Алиханов	Ринат	Магомедович	-----	
				530	80026	9Б	83	9	Ахычев	Магомедрасул	Илмутдинович	-----	
				546	80026	9Б	83	5	Баданиев	Рамазан	Баданиевич	-----	
				549	80026	9Б	83	11	Баданиева	Мадина	Аламитдиновна	++++++	
				597	80026	9А	83	11	Абузагиров	Ислам	Абузагирович	-----	
				628	80026	9А	83	2	Абдуллаев	Гаджимагомед	Сайгидгусенович	-----	
				661	80026	9А	83	16	Алибекова	Рукият	Ахмедовна	-----	
				705	80026	09А	83	5	Далаев	Магомедлагир	Расулович	++++++	
				735	80026	9А	83	10	Гапурова	Юлдуз	Гаджимурадовна	-----	
				798	80026	9Б	83	10	Джабраилов	Арсланхан	Пахрутдинович	-----	
				799	80026	9Б	83	6	Джабатыров	Магарданбек	Магомедзагирович	++++++	
				838	80026	9А	83	2	Болатов	Рамазан	Дагирович	-----	
				864	80026	9А	83	6	Батыргиевич	Рашид	Ислампашаевич	++++++	
				915	80026	9Б	83	14	Гаджибеков	Анвар	Алавутдинович	++++++	
				926	80026	9Б	83	16	Гаджиев	Шарабутдин	Лабазанович	-----	

								02 - Мате		
3	80026	9Б	83	9	Магомедова	Гюлкиз	Хабибуллаевна			
20	80026	9А	83	1	Мамаева	Айза	Шавхалбековна			
21	80026	9Б	83	13	Мамаев	Тимур	Юсупбекович			
35	80026	9Б	83	1	Магомедов	Абзагир	Абуталибович			
101	80026	9А	83	3	Мамаева	Наира	Измутдиновна			
104	80026	9А	83	20	Меджидова	Саида	Насировна			
137	80026	9Б	83	9	Исмаилова	Хадижат	Исмаиловна			
183	80026	9А	83	17	Капланова	Хавра	Магомедовна			
205	80026	9Б	83	13	Кадиев	Азамат	Токтарбекович			
247	80026	9А	83	11	Умаханов	Эльдархан	Уллубиевич			
316	80026	9А	83	1	Эркечева	Аминат	Юсуповна			
319	80026	9А	83	3	Юсупов	Карим	Магомедханапиевич			
362	80026	9А	83	18	Османов	Ахмед	Тенгболатович			
392	80026	9А	83	4	Набиева	Саняг	Магомедшапиевна			
401	80026	9Б	83	13	Нурмагомедова	Азият	Умаровна			
404	80026	9Б	83	19	Нурмагомедова	Халисат	Мажитовна			
418	80026	9А	83	12	Салихов	Хаджимурад	Абусупьянович			
435	80026	9А	83	5	Судейманова	Айна	Закарьяевна			
441	80026	9Б	83	10	Сайпуллаев	Сайпулла-Магомед	Акишевич			
452	80026	9А	83	7	Салахов	Бозигит	Ширазутдинович			
456	80026	9А	83	6	Салимгереева	Дженнет	Татамовна			
457	80026	9А	83	1	Салимгереев	Динислам	Укагирович			
458	80026	9А	83	11	Салахова	Камилла	Джанбулатовна			
460	80026	9А	83	16	Сайпуллаева	Динара	Абзагировна			
461	80026	9Б	83	7	Сайпуллаева	Джаминат	Акишевна			
467	80026	9А	83	5	Алишева	Умийат	Илмутдиновна			
468	80026	9Б	83	17	Алиханов	Ринат	Магомедович			
529	80026	9Б	83	20	Ахычев	Магомедрасул	Илмутдинович			
552	80026	9Б	83	17	Баданиева	Мадина	Аламитдиновна			
553	80026	9Б	83	3	Баданиев	Рамазан	Баданиевич			
604	80026	9А	83	2	Абузагиров	Ислам	Абузагирович			
629	80026	9А	83	20	Абдуллаев	Гаджимагомед	Сайгидгусенович			
661	80026	9А	83	5	Алибекова	Рукият	Ахмедовна			
704	80026	09А	83	14	Далаев	Магомедгагир	Расулович			
742	80026	9А	83	9	Гапурова	Юлдуз	Гаджимурадовна			
789	80026	9Б	83	4	Джабраилов	Арсланхан	Пахрутдинович			
798	80026	9Б	83	6	Джабатыров	Магарданбек	Магомедзагирович			
825	80026	9А	83	16	Батыргиишев	Рашид	Ислампашаевич			
841	80026	9А	83	2	Болатов	Рамазан	Дагирович			
914	80026	9Б	83	9	Гаджибеков	Анвар	Алавутдинович			
925	80026	9Б	83	1	Гаджиев	Шарабутдин	Лабазанович			
								03 - Фи		
15	80026	9А	83	4	Юсупов	Карим	Магомедханапиевич			
20	80026	9А	83	4	Османов	Ахмед	Тенгболатович			
25	80026	9А	83	4	Алибекова	Рукият	Ахмедовна			
								04 - Хи		
43	80026	9Б	83	19	Нурмагомедова	Халисат	Мажитовна			
								05 - Инфор		
9	80026	9Б	461	18	Магомедов	Абзагир	Абуталибович			
13	80026	9Б	461	16	Мамаев	Тимур	Юсупбекович			
21	80026	9А	461	14	Юсупов	Карим	Магомедханапиевич			
35	80026	9Б	461	14	Гаджибеков	Анвар	Алавутдинович			
44	80026	9А	461	18	Алибекова	Рукият	Ахмедовна			

										06 - Био.
5	80026	9Б	83	13	Магомедова	Гюлкиз	Хабибуллаевна			
19	80026	9А	83	5	Магомедова	Патимат	Магомедовна			
40	80026	9Б	83	1	Магомедов	Абзагир	Абуталибович			
64	80026	9А	83	2	Мамаева	Наира	Измудиновна			
71	80026	9Б	83	7	Мамаев	Тимур	Юсупбекович			
78	80026	9А	83	3	Меджидова	Саида	Насировна			
160	80026	9Б	83	14	Кадиев	Азамат	Токтарбекович			
165	80026	9Б	83	16	Исмаилова	Хадиджат	Исмаиловна			
178	80026	9А	83	16	Умаханов	Эльдархан	Уллубиевич			
230	80026	9А	83	7	Эркечева	Аминат	Юсуповна			
294	80026	9Б	83	3	Нурмагомедова	Халисат	Мажитовна			
295	80026	9Б	83	16	Нурмагомедова	Азиат	Умаровна			
302	80026	9А	83	16	Салимгереева	Дженнет	Татамовна			
305	80026	9А	83	20	Салихов	Хаджимурад	Абусупьянович			
308	80026	9А	83	16	Судейманова	Айна	Закарьяевна			
321	80026	9Б	83	20	Сайпуллаев	Сайпулла-Магомед	Акишевич			
327	80026	9Б	83	13	Сайпуллаева	Джаминат	Акишевна			
330	80026	9А	83	9	Салахов	Бозигит	Ширазутдинович			
331	80026	9А	83	13	Салахова	Камилла	Джанбулатовна			
334	80026	9А	83	18	Сайпуллаева	Динара	Абзагировна			
343	80026	9А	83	7	Алишева	Умийт	Илмудиновна			
344	80026	9Б	83	2	Алиханов	Ринат	Магомедович			
393	80026	9Б	83	1	Баданиев	Рамазан	Баданиевич			
395	80026	9Б	83	6	Баданиева	Мадина	Аламитдиновна			
398	80026	9Б	83	2	Ахычев	Магомедрасул	Илмудинович			
442	80026	9А	83	1	Абузагиров	Ислам	Абузагирович			
459	80026	9А	83	9	Абдуллаев	Гаджимагомед	Сайгидгусенович			
521	80026	09А	83	18	Дадаев	Магомедагир	Расулович			
546	80026	9А	83	1	Гапурова	Юлдуз	Гаджимурадовна			
588	80026	9Б	83	6	Джабатыров	Магарданбек	Магомедзагирович			
590	80026	9Б	83	16	Джабраилов	Арсланхан	Пахрутдинович			
592	80026	9А	83	7	Батыргишиев	Рашид	Ислампашаевич			
606	80026	9А	83	6	Болатов	Рамазан	Дагирович			
669	80026	9Б	83	14	Гаджиев	Шарабутдин	Лабазанович			
670	80026	9Б	83	20	Гаджибеков	Анвар	Алавутдинович			

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Фамилия	Имя	Отчество			
1	80012	9	81	2	Мирзабеков	Ибрагим	Атаевич			
2	80005	9	81	3	Муратбекова	Умукусюм	Казбековна			
3	80004	9Б	83	11	Межиева	Айгуль	Гасановна			
4	80022	9В	84	9	Мамаева	Зульхиджа	Айнутдиновна			
5	80025	9	84	19	Маматмирзаев	Ибрагим	Абдурахманович			
6	80028	9Б	83	8	Мусаев	Магомед	Русланович			
7	80028	9А	83	11	Омаров	Шихали	Бадрутдинович			
8	80011	9	84	9	Разакова	Нурьяна	Магомедшапиевна			
9	80028	9А	83	11	Омаров	Карим	Кахсурович			
10	80028	9Б	83	8	Мустапаев	Шамиль	Алимбекович			
11	80028	9Б	83	8	Нурмагомедов	Абубакар	Шамсутдинович			
12	80014	9	81	3	Курахова	Зулайпат	Каримулаевна			
13	80006	9	81	3	Курбанова	Зульфия	Юсуповна			
14	80022	9А	84	19	Койчакаева	Азинат	Муратовна			
15	80022	9А	84	9	Койтемиров	Джабраил	Шамсутдинович			
16	80007	9А	83	8	Койтемиров	Мустафа	Абдулгасанович			
17	80006	9	81	3	Лабазанов	Гусен	Измутдинович			
18	80022	9В	84	19	Магомедова	Бийке	Магомедаминовна			
19	80028	9Б	83	8	Мамагишиев	Расул	Магомедбекович			
20	80027	9	81	3	Магомедова	Аминат	Рауповна			
21	80028	9Б	83	11	Лабазанов	Шамиль	Чупалавович			
22	80009	9	84	19	Магдиев	Магомед	Магомедрашидович			
23	80005	9	81	2	Расулова	Фатима	Магомедариповна			
24	80005	9	81	3	Шейхова	Юлдуз	Анварбековна			
25	80007	9А	83	8	Ширавов	Имам	Исламутдинович			
26	80005	9	81	3	Шейхов	Алихан	Гамзатович			
27	80006	9	81	3	Чегераев	Измутдин	Набигулаевич			
28	80005	9	81	2	Шейхов	Адилхан	Гамзатович			
29	80005	9	81	2	Шихамиров	Агарагим	Гаджиевич			
30	80009	9	84	9	Юнусов	Омар-Асхаб	Юнусович			
31	80012	9	81	3	Яхияева	Бедират	Шейиховна			
32	80022	09Б	84	9	Юнусов	Магомед	Юсупович			
33	80015	9Б	81	2	Шихов	Тимур	Юсупович			
34	80005	9	81	2	Эртуганов	Юсуф	Тимурович			
35	80015	9Б	81	2	Сотавов	Гусейнали	Зуркуплюевич			
36	80022	9А	84	9	Татамова	Бадрият	Арсеновна			
37	80005	9	81	3	Солтанов	Удлубий	Муратович			
38	80028	9А	83	8	Саидов	Магомед	Магомедханович			
39	80009	9	84	9	Сайгидова	Патимат	Гиматовна			
40	80022	9А	84	19	Тахтарова	Унайзат	Казбековна			
41	80005	9	81	2	Хасбулатов	Ризван	Заурович			
42	80027	9	81	2	Хизриев	Саид	Магомедрасулович			
43	80028	9Б	83	11	Хасаев	Сабур	Хасевич			
44	80018	9	83	11	Темирханов	Джабраил	Багавутдинович			
45	80009	9	84	19	Хайбулаева	Ажи	Магомедовна			
46	80005	9	81	3	Касумова	Патимат	Магомедаминовна			
47	80019	9Б	83	11	Атаумов	Шамиль	Бургантдинович			
48	80005	9	81	3	Балавова	Айшат	Арсеновна			
49	80022	9А	84	9	Арацханов	Шамиль	Агамутдинович			
50	80015	9Б	81	3	Амирханов	Амурхан	Османович			
51	80005	9	81	2	Апугаев	Наби	Магомедалиевич			
52	80028	9Б	83	11	Баринов	Махач	Камалович			
53	80012	9	81	2	Гаджиалиева	Патимат	Магомедовна			
54	80022	9А	84	9	Гаджиев	Багир	Гаджиевич			
55	80005	9	81	3	Вагабов	Гусеен	Салахбекович			
56	80005	9	81	2	Басирова	Лейла	Запировна			
57	80019	9В	83	11	Батырбекова	Нурият	Алибековна			
58	80022	09Б	84	9	Агабекова	Хава	Исламовна			
59	80028	9Б	83	11	Агаев	Шахбан	Шагидович			
60	80022	9Б	84	19	Агабеков	Алаутдин	Исламович			
61	80009	9	84	19	Абасова	Марият	Абдулмаджидовна			
62	80019	9В	83	11	Абдулгалимов	Магомедрасул	Салимсолтанович			
63	80005	9	81	2	Адилханова	Альбина	Муслимовна			

3. 3.	Данные об итогах ЕГЭ по каждому участнику ЕГЭ в разрезе предметов	Баллы по предметам участия в ЕГЭ	Данные приняты из статистической отчетности ЦОИ ДИРО по прилагаемой форме № 3	Мат баз									
				Протокол проверки результатов единого государственного экзамена									
				14	108	80026	11	83	16	Магомедова	Азинат	Магомедовна	
				74	108	80026	11	83	11	Тагиров	Али	Дагирович	
				113	108	80026	11	83	6	Нурмагомедов	Абдулмалик	Мажитович	
				116	108	80026	11	83	7	Самедов	Азим	Дагирович	
				132	108	80026	11	83	9	Алхасов	Салимбек	Пахрутдинович	
				147	108	80026	11	83	9	Ахаева	Марьям	Элдаровна	
				148	108	80026	11	83	10	Ахаева	Хадижат	Мухтаровна	
				151	108	80026	11	83	7	Бадирова	Алжанат	Салавутдиновна	
163	108	80026	11	83	3	Алибекова	Лайла	Магомеднабиевна					
221	108	80026	11	83	2	Даилов	Насир	Юнусович					
224	108	80026	11	83	16	Джабраилова	Дженнет	Шарабудиновна					
				Физика									
				Протокол проверки результатов единого государственного экзамена									
3	108	80026	11	83	17	Нурмагомедов	Абдулмалик	Мажитович					
26	108	80026	11	83	8	Самедов	Азим	Дагирович					
				Химия									
				Протокол проверки результатов единого государственного экзамена									
12	108	80026	11	83	5	Магомедова	Азинат	Магомедовна					
26	108	80026	11	83	5	Самедов	Азим	Дагирович					
28	108	80026	11	83	5	Тагиров	Али	Дагирович					
36	108	80026	11	83	11	Алибекова	Лайла	Магомеднабиевна					
40	108	80026	11	83	10	Алхасов	Салимбек	Пахрутдинович					
44	108	80026	11	83	8	Ахаева	Марьям	Элдаровна					
45	108	80026	11	83	15	Ахаева	Хадижат	Мухтаровна					
60	108	80026	11	83	8	Даилов	Насир	Юнусович					
61	108	80026	11	83	17	Джабраилова	Дженнет	Шарабудиновна					
				Биология									
				Протокол проверки результатов единого государственного экзамена									
7	108	80026	11	83	10	Магомедова	Азинат	Магомедовна					
32	108	80026	11	83	8	Тагиров	Али	Дагирович					
52	108	80026	11	83	4	Бадирова	Алжанат	Салавутдиновна					
54	108	80026	11	83	7	Ахаева	Хадижат	Мухтаровна					
55	108	80026	11	83	7	Ахаева	Марьям	Элдаровна					
60	108	80026	11	83	5	Алхасов	Салимбек	Пахрутдинович					
64	108	80026	11	83	14	Алибекова	Лайла	Магомеднабиевна					
76	108	80026	11	83	7	Джабраилова	Дженнет	Шарабудиновна					
77	108	80026	11	83	7	Даилов	Насир	Юнусович					
				Протокол проверки результатов единого государственного экзамена									
62	108	80026	11	83	17	Джабраилова	Дженнет	Шарабудиновна					

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Общие итоги ВПР			
1.1.	Доля обучающихся классов, набравших не менее	4 %	Численность обучающихся, набравших заданное	100

	менее 12 баллов по сумме 3 предметов ВПР и не получивших при этом двоек		количество баллов по итогам ВПР, / Численность обучающихся, участвовавших в ВПР, х 100 %	
2.	Общие итоги ОГЭ			
2.1	Доля обучающихся 9 классов, набравших не менее 12 баллов по сумме 3 предметов ОГЭ (русский язык и два из предметов по выбору) и не получивших при этом двоек.	%	Численность обучающихся, набравших заданное количество баллов по итогам ОГЭ, / Численность обучающихся, участвовавших в ОГЭ, х 100 %	100
3.	Общие итоги ЕГЭ			
3.1.	Доля обучающихся 11 классов, набравших не менее 180 баллов по сумме 3 предметов ЕГЭ, включая русский язык и два из предметов по выбору) и не получивших при этом двоек	%	Численность обучающихся, набравших заданное количество баллов по итогам ЕГЭ, / Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ, х 100 %	0

2. Группа индикаторов «Развитие таланта»

Данная группа индикаторов отражает, насколько школа обеспечивает возможности для обучающихся по выявлению и развитию их таланта.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) количество и перечень олимпиад муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа;
- 2) количество и перечень конкурсов муниципального, регионального, общероссийского уровня, в которых участвует школа;
- 3) количество и перечень программ дополнительного образования детей, реализуемых в школе либо в иных образовательных организациях на основании соглашения со школой;
- 4) количество обучающихся, участвовавших в олимпиадах;
- 5) общее количество обучающихся, для которых проводилась олимпиада;
- 6) количество обучающихся, участвовавших в конкурсах;
- 7) общее количество обучающихся, для которых проводился конкурс;
- 8) количество обучающихся по программам дополнительного образования детей в школе;
- 9) общее количество обучающихся в школе.

По олимпиадам рассчитывается доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, из общего числа обучающихся, для которых проводились олимпиады.

По конкурсам рассчитывается доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, из общего числа обучающихся, для которых проводились конкурсы.

По дополнительным образовательным программам рассчитывается доля обучающихся по программам дополнительного образования детей из общего числа обучающихся в школе.

Таким образом, рассматриваются следующие направления по выявлению и развитию таланта:

- 1) участие школы в олимпиадном движении;
- 2) участие школы в конкурсном движении (спортивных состязаниях);
- 3) предоставление программ дополнительного образования детей.

Таблица первичных показателей:

№ п / п	Показа тель	Еди ниц а изме рени я	Порядо красче та показа теля	Значение показателя				
1.	Данные по олимпиадной активности							
1. . 1. .	Количе ство олимпи ад муници пальног о, региона льного, общеро ссийско го уровня, в которы х участву ет школа (прикла дываетс я перечен ь олимпи ад по прилага	шт	Данные приним аются из статист ическо й отчетно сти школы	№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	место
				1.	Джабраилова З.	англ.яз.	8б	3
				2.	Магомедов Г.	русский яз.	10	3
				3.	Абутаев А.	технология	7а	3
				4.	Апаева З.	технология	7б	1
				5.	Тагиров И.	технология	10	1/5- респуб
				6.	Алхасов С.	технология	11	2
				7.	Гаджибатыров К.	физкультура	10	3
				8.	Нурмагомедов А.	физкультура	11	3
				9.	Алибекова Л.	экология	11	3
				10.	Гаджибеков А.	общество	9б	2
				11.	Алхасов С.	общество	11	3
				12.	Джабраилова З.	биология	8б	2
				13.	Абулакова Х.	биология	10	3
				14.	Ахаева Х.	биология	11	3
				15.	Гайбуллаева А.	география	7б	3
				16.	Абдулгаджиева А.	литер-ра	8б	2
				17.	Капланова Х.	литер-ра	9а	3
				18.	Ахычева Ж.	информ-ка	8б	3

	емой форме № 4)			19.	Алибекова Л.	родн.яз.	11				
				20.	Абулакова Х.	родн.яз.	10				
				21.	Абулакова Х.	родн.лит-ра.	10				
				22.	Баданиева М.	родн.лит-ра.	9б				
				23.	Абулакова Х.	истор.Даг.	10				
				24.	Сайпуллаева Д.	истор.Даг.	9а				
1 . 2 .	Числен ность обучаю щихся школы, для которы х провод ились соответ ствующ ие олимпи ады	чел	Данные приним аются из статист ическо й отчетно сти школы и услови й проведе ния олимпи ад	153							
1 . 3 .	Числен ность обучаю щихся в школе, участво вавших в олимпи адах	чел	Данные приним аются из статист ическо й отчетно сти школы	153							
2 .	Данные по конкурсной активности										
2 . 1 .	Количе ство конкурс ов муници пальног о, региона льного,	шт.	Данные приним аются из статист ическо й отчетно сти	№	Названи е конкурс а	уро вен ь	пре дм ет	Ф.И. уч-ся	кл ас с	м ес то	Ф.И.О. учителя
				1 .	И гордо реет флаг	Му ни ц.	Лит -ра	Абул акова Х.	10	2	Дадабе кова М.Т.

	общероссийского уровня, в которых участвует школа (прикладывается перечень олимпиад по прилагемой форме № 5)		школы		державный						
				2	И гордо реет флаг державный	Муниц.	История	Магомедов Г.	10	2	Дадабекова М.Т.
				3	Профилактика наркомании	Муниц.	Рисунк	Сотавова П.	76	1	Мусаева А.П.
				4	Верны ЮИДовской стране	Муниц.		Гр.уч-ся	6-7	3	Дадабекова Г.И.
				5	Юный юрист	Муниц.	Общ-во	Алхасов С.	11	2	Атаева З.И.
				6	Юный юрист	Муниц.	Общ-во	Магомедов Г.	10	3	Атаева З.И.
				7	Мой Дагестан (памятники природы)	Муниц.	Географ.	Абулбакова Х.	10	1	Абдуллаева М.З.
				8	Конкурс чтецов на родном языке	Муниц.	Родн.яз.	Алибаева Л.	11	2	Биймуратов Б.М.
				9	Мы против террора и экстремизма	Муниц.	Плакат	Савченкова С.	86	23	Дадабекова М.Т.
				10	Экологический	Муниц.	Плакат	Апаева А.	76	3	Абдуллаева

				.	плакат	ц.						З.Т.
				1 1 .	Очаг мой- родной Дагеста н	Му ни ц.	Худ ож. сам од- ть	Гр.уч- ся		2		Алиева М.М.
				1 2 .	Детство без границ	Му ни ц.		Нурм агоме -дова П.	96	3		Дадабе кова М.Т.
				1 3 .	Конкурс чтецов на русском языке	Му ни ц.	Лит -ра	Мура дова Д.	46	2		Устарха нова З.А.
				1 4 .	Литер- ное чтение	Му ни ц.	Чте ние	Мура дова Д.	46	1		Устарха нова З.А.
				1 5 .	Художес твенное искусств о	Му ни ц.	ИЗ О	Мура дова Д.	46	3		Устарха нова З.А.
				1 6 .	Многон ац-й Дагеста н	Му ни ц.	Фот о- кон кур с	Гайбу ллаев а А.	76	2		Абдулл аева М.З.
				1 7 .	Брейн- ринг	Му ни ц.	Ист ори я	Гр.уч- ся	8- 10	3		Атаева З.И. Сайпул лаеваМ .Б.
				1 8 .	Растим патриот ов России	Му ни ц.	Ист ори я			2		Хайбул лаев Х.Х.
				1 9 .	Президе нтские состязан ия	Му ни ц.	Физ -ра	Гр.уч- ся	9- 10	3		Дадаев А.Б. Джалил ов К.А.
				2	ВСИ	Му		Гр.уч-	10	3		Хадисо

[illegible]

3	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых в школе (прилагается перечень олимпиад по прилагемой форме № 6)	шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	№	Ф.И. учащегося	предмет	класс	место
1				1.	Джабраилова З.	англ.яз.	8б	3
				2.	Магомедов Г.	русский яз.	10	3
				3.	Абутаев А.	технология	7а	3
				4.	Апаева З.	технология	7б	1
				5.	Тагиров И.	технология	10	1/5-р
				6.	Алхасов С.	технология	11	2
				7.	Гаджибатыров К.	физкультура	10	3
				8.	Нурмагомедов А.	физкультура	11	3
				9.	Алибекова Л.	экология	11	3
				10.	Гаджибеков А.	общество	9б	2
				11.	Алхасов С.	общество	11	3
				12.	Джабраилова З.	биология	8б	2
				13.	Абулакова Х.	биология	10	3
				14.	Ахаева Х.	биология	11	3
				15.	Гайбуллаева А.	география	7б	3
				16.	Абдулгаджиева А.	литер-ра	8б	2
				17.	Капланова Х.	литер-ра	9а	3
				18.	Ахычева Ж.	информ-ка	8б	3
				19.	Алибекова Л.	родн.яз.	11	1/-3-р
				20.	Абулакова Х.	родн.яз.	10	3
				21.	Абулакова Х.	родн.лит-ра.	10	2
				22.	Баданиева М.	родн.лит-ра.	9б	3
				23.	Абулакова Х.	истор.Даг.	10	3
				24.	Сайпуллаева Д.	истор.Даг.	9а	3
3	Количество программ дополнительного образования, реализуемых в иных образовательных организациях на основании	шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы					
2								

	ии соглаш ения со школой (прикла дываетс я перечен ь олимпи ад по прилага емой форме № 6)			
3 . 3 .	Числен ность обучаю щихся по програ ммам дополн ительно го образов ания детей в школе или на основан ии соглаш ения со школой в иных образов ательн ых organiz ациях	чел	Данные приним аются из статист ическо й отчетно сти школы	
3 . 4 .	Общая числен ность обучаю щихся в школе	чел	Данные приним аются из статист ическо й отчетно сти по форме № ОО-	386

			1 по состоян ию на послед нюю отчетну ю дату	
--	--	--	--	--

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Олимпиадная активность			
1.1.	Доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах, из общего числа обучающихся, для которых проводились олимпиады	%	Численность обучающихся, участвовавших в олимпиадах, / Численность обучающихся, для которых проводились олимпиады, x 100 %	39
2.	Конкурсная активность			
2.1.	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, из общего числа обучающихся, для которых проводились конкурсы	%	Численность обучающихся, участвовавших в конкурсах, / Численность обучающихся, для которых проводились конкурсы, x 100 %	18,6
3.	Доступность программ дополнительного образования детей			
3.1.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей в школе или на основании соглашения со школой в иных образовательных организациях из общего числа обучающихся в школе	%	Численность обучающихся по программам дополнительного образования детей в школе или на основании соглашения со школой в иных образовательных организациях / Численность обучающихся, в школе, x 100 %	

3. Группа индикаторов «Индивидуализация образовательного процесса»

Данная группа индикаторов отражает, насколько школа обеспечивает возможности для обучающихся по углубленному изучению предметов, предоставлена ли возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, ведется ли работа по поддержке восстановления успеваемости обучающихся и поддержке обучающихся, показывающих высокие образовательные результаты.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) наличие профилей обучения в школе;
- 2) количество и наименования профилей обучения;
- 3) количество обучающихся по профилям;
- 4) количество обучающихся по индивидуальному учебному плану;
- 5) наличие программы по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причинам;
- 6) количество обучающихся, участвующих в программе;
- 7) наличие программы по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты;
- 8) количество обучающихся, участвующих в программе.

По профилям обучения рассчитывается количество профилей и доля обучающихся по ним из общего числа обучающихся в классах, в параллелях которых открыты профили.

По индивидуальным учебным планам рассчитывается количество обучающихся.

По программе по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причинам, рассчитывается количество обучающихся, с которыми ведется работа по такой программе.

По программе по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты, рассчитывается количество обучающихся, с которыми ведется работа по такой программе.

Таким образом, под индивидуализацией образовательного процесса рассматривается предоставление школой возможностей для обучающихся планировать свою образовательную траекторию с использованием инструментов профильных классов или индивидуальных учебных планов, а также реализация программ по поддержке обучающихся с низкой и высокой успеваемостью.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Наличие профильных классов			
1.	Количество и перечень профилей обучения (прикладывается перечень)	шт	Данные принимаются из статистической отчетности по форме №	

	олимпиад по прилагаемой форме № 7)		ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
2.	Численность обучающихся в школе по профилям	чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
2.	Обучение по индивидуальным программам			
2.1.	Численность обучающихся по индивидуальному учебному плану	чел	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	
3.	Индивидуальный подход к обучающимся			
3.1.	Наличие программы по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причинам	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.2.	Численность обучающихся, имеющих по итогам промежуточной (по четвертям и/или по году) оценку «3» и ниже по 3 и более предметам	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.3.	Численность обучающихся, участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причинам	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.4.	Наличие программы по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.5.	Численность обучающихся, имеющих по итогам промежуточной (по четвертям и/или по году) оценку «5» и по 3 и более предметам	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	
3.6.	Численность обучающихся, участвующих в программе по работе с обучающимися,	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	

	показывающими высокие образовательные результаты			
--	--	--	--	--

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Возможность индивидуализации образовательной траектории			
1.1.	Доля обучающихся в школе по профилям	%	Численность обучающихся по профилям / количество обучающихся, в школе, х 100 %	
1.2.	Доля обучающихся в школе по индивидуальным учебным планам	%	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам / количество обучающихся, в школе, х 100 %	
2.	Обеспечение индивидуального подхода к обучающимся			
2.1.	Доля обучающихся, участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причин	%	Численность обучающихся участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими низкую успеваемость или которых упала по каким-либо причин / Численность обучающихся, имеющих по итогам промежуточной (по четвертям и/или по году) оценку «3» и ниже по 3 и более предметам, х 100 %	
2.2.	Доля обучающихся, участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты	%	Численность обучающихся участвующих в программе по работе с обучающимися, показывающими высокие образовательные результаты / Численность обучающихся, имеющих по итогам промежуточной (по четвертям и/или по году) оценку «5» и по 3 и более предметам, х 100 %	

4. Группа индикаторов «Личностное развитие»

Данная группа индикаторов отражает, насколько школа обеспечивает возможности для обучающихся по личностному развитию.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) наличие в школе ученического самоуправления;
- 2) действующие в школе органы ученического самоуправления;
- 3) количество обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление;
- 4) количество проектов школьного самоуправления, поддержанных и реализованных администрацией школы;
- 4) участие школы в Российском движении школьников;
- 5) количество обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников;
- 6) участие школы в движении ЮНАРМИИ;
- 7) количество обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ;
- 7) наличие в школе иных детских движений (например, ТОКС);
- 8) количество обучающихся, вовлеченных в иные детские движения;
- 10) наличие в школе музея;
- 11) количество проектов, реализуемых обучающимися в школьном музее;
- 12) наличие в школе библиотеки;
- 13) количество проектов, реализуемых обучающимися в школьной библиотеке;
- 14) наличие в библиотеке возможности свободного доступа обучающихся к книгам;
- 15) наличие школьного театра;
- 16) количество обучающихся, участвующих в деятельности школьного театра;
- 17) наличие школьной газеты;
- 18) наличие школьного телевидения;
- 19) наличие школьного радио.

По ученическому самоуправлению рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление, и результативность школьного самоуправления (доля реализованных проектов из общего числа проектов, предложенных органами школьного самоуправления);

По участию школы в Российском движении школьников рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников из общего числа обучающихся;

По участию школы в движении ЮНАРМИИ рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ из общего числа обучающихся;

По наличию в школе иных детских движений рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в такие движения из общего числа обучающихся;

По наличию в школе музея рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе музея;

По наличию в школе библиотеки рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную

деятельность на базе библиотеки; отдельно учитывается показатель свободного доступа к книгам;

По наличию школьного театра рассчитывается доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея;

По наличию школьной газеты учитывается показатель наличия школьной газеты;

По наличию школьного телевидения учитывается показатель наличия школьного телевидения;

По наличию школьного радио учитывается показатель наличия школьного радио.

Таким образом, под обеспечением личностного развития в школе рассматривается предоставление школой возможностей для активного участия обучающихся в общественной жизни школы, возможностей попробовать себя в различной деятельности в рамках школьных программ.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Ученическое самоуправление			
1.1.	Наличие в школе ученического самоуправления	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
1.2.	Численность обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	154
1.3.	Количество проектов школьного самоуправления, поддержанных и реализованных администрацией школы	шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	2
2.	Объединения обучающихся			
2.1.	Численность обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	-
2.2.	Численность обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	7
2.3.	Наличие в школе иных детских движений (например, ТОКС)	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
2.4.	Численность	чел	Данные принимаются из	

	обучающихся, вовлеченных в иные детские движения		статистической отчетности школы	
3.	Наличие образовательных программ в школьных музеях и библиотеках			
3.1.	Наличие в школе музея	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	нет
3.2.	Количество проектов, реализуемых обучающимися в школьном музее	шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	0
3.3.	Наличие в школе библиотеки	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
3.4.	Количество проектов, реализуемых обучающимися в школьной библиотеке	шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	3
4.	Творческая активность			
4.1.	Наличие школьного театра	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
4.2.	Численность обучающихся, участвующих в деятельности школьного театра	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	15
4.3.	Наличие школьной газеты	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
4.4.	Наличие школьного телевидения	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	нет
4.5.	Наличие школьного радио	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	нет

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Эффективность ученического самоуправления			
1.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление	%	Численность обучающихся, вовлеченных в ученическое самоуправление / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	39
1.2.	Доля реализованных проектов из общего числа проектов,	%	Численность реализованных проектов / Количество проектов, предложенных	40

	предложенных органами школьного самоуправления		органами школьного самоуправления, x100%	
2.	Активность участия школы в деятельности детских объединений			
2.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников из общего числа обучающихся	%	Численность обучающихся, вовлеченных в Российское движение школьников / Общая численность обучающихся в школе x 100%	0
2.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ из общего числа обучающихся	%	Численность обучающихся, вовлеченных в движение ЮНАРМИИ/ Общая численность обучающихся в школе x 100 %	1,8
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в иные движения из общего числа обучающихся	%	Численность обучающихся, вовлеченных в иные движения / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	
3.	Доступность школьных музеев и библиотек для обучающихся			
3.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе музея	%	Численность обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе музея / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	-
3.2.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе библиотеки	%	Численность обучающихся, вовлеченных в реализацию образовательных проектов и проектную деятельность на базе библиотеки / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	5,2
4.	Возможности творческой активности в рамках функционирования школы			
4.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра	%	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра / Общая численность обучающихся в школе x 100 %	3,9
4.2.	Наличие в школе школьного телевидения	да/нет	Наличие/ отсутствие	нет
4.3.	Наличие в школе школьного радио	да/нет	Наличие/ отсутствие	нет
4.4.	Наличие в школе	да/нет	Наличие/	да

	школьной газеты		отсутствие	
--	-----------------	--	------------	--

5. Группа индикаторов «Контроль качества образования»

Данная группа индикаторов отражает организацию работы школы по контролю качества образования.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) участие в ВПР (кроме обязательных);
- 2) количество обучающихся, принимающих участие в ВПР (кроме обязательных);
- 3) наличие внутреннего регламента, регулирующего порядок проведения диагностических и мониторинговых исследований о качестве образования в школе;
- 4) наличие дорожных карт по повышению качества образования по итогам проведенных диагностических и мониторинговых исследований;
- 5) наличие актуальных паспортов по предметам;
- 6) наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин в школе, учитывая параметры паспортов предметов;
- 7) наличие промежуточной проверки знаний между классами;
- 8) проведение общешкольного диктанта по русскому языку;
- 9) проведение общешкольного диктанта по родному языку;
- 10) наличие программы по повышению уровня грамотности по математике и русскому языку в начальной школе.

По участию в ВПР учитываются показатели количества предметов, по которым школа участвует в необязательной части ВПР, и доля обучающихся, участвующих в необязательной части ВПР (в разрезе предметов).

По наличию внутреннего регламента, регулирующего порядок проведения диагностических и мониторинговых исследований о качестве образования в школе, учитывается, на первом этапе, наличие такого регламента. Информационным показателем является набор инструментов, обеспечивающих проведение таких исследований. Также учитывается наличие дорожных карт по повышению качества образования по итогам проведенных мониторинговых исследований.

По качеству преподавания дисциплин в школе учитывается наличие паспортов предметов и наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин в школе.

По наличию промежуточной проверки знаний между классами учитывается наличие такой проверки.

По проведению общешкольного диктанта по русскому языку учитывается наличие такого диктанта и периодичность его проведения.

По проведению общешкольного диктанта по родному языку учитывается наличие такого диктанта и периодичность его проведения.

По наличию программы по повышению уровня грамотности по математике и русскому языку в начальной школе учитывается наличие такой программы. Информационным показателем является набор инструментов программы. Таким образом, под контролем качества образования рассматривается сформированная в школе система организации работы по повышению качества образования, включая работу по устранению имеющихся недоработок в системе.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Участие в необязательной части ВПР			
1.1.	Количество и перечень предметов, по которым школа участвовала в необязательной части ВПР	шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	2
1.2.	Численность обучающихся, принимающих участие в ВПР (кроме обязательных)	чел	Данные принимаются из статистической отчетности школы	29
2.	Наличие внутришкольной системы мониторинга качества образовательного процесса			
2.1.	Наличие внутреннего регламента, регулирующего порядок проведения диагностических и мониторинговых исследований о качестве образования в школе	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
2.2.	Наличие дорожных карт по повышению качества образования по итогам проведенных диагностических и мониторинговых исследований	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
2.3.	Наличие актуальных паспортов по предметам	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
2.4.	Наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин в школе, учитывая параметры паспортов предметов	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да

3.	Наличие механизмов проверки качества образования обучающихся			
3.1.	Наличие промежуточной проверки знаний между классами	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
3.2.	Проведение общешкольного диктанта по русскому языку	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
3.3.	Проведение общешкольного диктанта по родному языку	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	нет
3.4.	Наличие программы по повышению уровня грамотности по математике и русскому языку в начальной школе	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Активность участия школы в необязательной части ВПР			
1.1.	Доля обучающихся, участвующих в необязательной части ВПР (в разрезе предметов)	%	Численность обучающихся, участвующих в необязательной части ВПР / общее Численность обучающихся, для которых проводилось ВПР, x 100 %	7,5
2.	Внутришкольная система мониторинга качества образовательного процесса			
2.1.	Наличие внутреннего регламента, регулирующего порядок проведения диагностических и мониторинговых исследований о качестве образования в школе	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
2.2.	Наличие дорожных карт по повышению качества образования по итогам проведенных диагностических и мониторинговых исследований	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
2.3.	Наличие актуальных паспортов по предметам	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да

2.4.	Наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин в школе, учитывая параметры паспортов предметов	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.	Наличие механизмов проверки качества образования обучающихся			
3.1.	Наличие промежуточной проверки знаний между классами	да/нет	Наличие/ Отсутствие	Да
3.2.	Проведение общешкольного диктанта по русскому языку	да/нет	Наличие/ Отсутствие	Да
3.3.	Проведение общешкольного диктанта по родному языку	да/нет	Наличие/ Отсутствие	Нет
3.4.	Наличие программы по повышению уровня грамотности по математике и русскому языку в начальной школе	да/нет	Наличие/ Отсутствие	Да

6. Группа индикаторов «Условия обучения»

Данная группа индикаторов отражает условия обучения, сформированные в школе.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) Использование ресурсов ИКТ в образовательном процессе;
- 2) Выполнения требования по наличию не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося;
- 3) Наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- 4) Наличие медицинского сопровождения участников образовательных отношений;
- 5) Наличие автоматической пожарной сигнализации;
- 6) Наличие прямой связи с органами МВД России
- 7) Наличие охраны школы
- 8) Наличие ограждения по всему периметру
- 9) Наличие горячего питания;
- 10) Наличие системы холодного водоснабжения
- 11) Наличие системы водоотведения
- 12) Наличие системы централизованного отопления
- 13) Наличие подключения к сети Интернет, доступного обучающимся;
- 14) Скорость подключения к сети Интернет, доступного обучающимся;

- 15) Наличие специализированного интернет-фильтра, блокирующего доступ к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию обучающихся;
- 16) Наличие оборудованного кабинета физики;
- 17) Наличие оборудованного кабинета химии;
- 18) Наличие оборудованного кабинета информатики;
- 19) Наличие оборудованного кабинета биологии;
- 20) Наличие оборудованного кабинета географии;
- 21) Наличие оборудованного кабинета технологии;
- 22) Наличие инфраструктуры доступной среды;
- 23) Наличие в составе педагогических работников учителей-предметников по преподаваемым в школе дисциплинам.

По всем индикаторам данной группы учитываются показатели наличия либо отсутствия соответствующих условий.

Таким образом, рассматриваются условия обучения в разрезе материально-технического обеспечения образовательного процесса и кадрового потенциала учительского корпуса.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Уровень оснащенности образовательного процесса			
1.1.	Использование ресурсов ИКТ в образовательном процессе	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности школы	да
1.2.	Выполнение требования по наличию не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	да
1.3.	Наличие оборудованного кабинета физики	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
1.4.	Наличие оборудованного кабинета химии	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
1.5.	Наличие оборудованного кабинета информатики	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
1.6.	Наличие оборудованного кабинета биологии	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
1.7.	Наличие оборудованного кабинета географии	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да

1.8.	Наличие оборудованного кабинета технологии	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
1.9.	Наличие подключения к сети Интернет, доступного обучающимся	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
1.10.	Скорость подключения к сети Интернет, доступного обучающимся (допустимое значение – от 2 и более Мб/с)	Мб/с	Данные принимаются из статистической отчетности школы	10
2.	Психологическое и медицинское сопровождение образовательного процесса			
2.1.	Наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-1 по состоянию на последнюю отчетную дату	да
2.2.	Наличие медицинского сопровождения участников образовательных отношений	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	да
3.	Безопасность пребывания детей в школе			
3.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	да
3.2.	Наличие прямой связи с органами МВД России	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	нет
3.3.	Наличие охраны школы	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	да
3.4.	Наличие ограждения по всему периметру	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2 по состоянию на последнюю отчетную дату	да
3.5.	Наличие горячего питания	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
3.6.	Наличие системы холодного	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности	да

	водоснабжения		по форме № ОО-2	
3.7.	Наличие системы водоотведения	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
3.8.	Наличие системы централизованного отопления	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	нет
3.9.	Наличие специализированного интернет-фильтра, блокирующего доступ к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию обучающихся	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
4.	Наличие доступной среды			
4.1.	Наличие инфраструктуры доступной среды	да/нет	Данные принимаются из статистической отчетности по форме № ОО-2	да
5.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами			
5.1.	Количество ставок учителей-предметников в штатном расписании школы	шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	61
5.2.	Количество вакансий учителей-предметников с учетом штатного расписания школы	шт	Данные принимаются из статистической отчетности школы	0

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Уровень оснащенности образовательного процесса			
1.1.	Использование ресурсов ИКТ в образовательном процессе	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
1.2.	Уровень обеспеченности учебниками в печатной и (или) электронной форме или учебными пособиями на каждого обучающегося	%	Количество экземпляров учебников в печатной и (или) электронной форме и учебных пособий / Общую численность обучающихся x 100 %	1430
1.3.	Наличие оборудованного кабинета физики	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да

1.4.	Наличие оборудованного кабинета химии	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
1.5.	Наличие оборудованного кабинета информатики	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
1.6.	Наличие оборудованного кабинета биологии	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
1.7.	Наличие оборудованного кабинета географии	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
1.9.	Наличие оборудованного кабинета технологии	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
1.10.	Наличие подключения к сети Интернет, доступного обучающимся	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
1.11.	Скорость подключения к сети Интернет, доступного обучающимся (допустимое значение – от 2 и более Мб/с)	Мб/с	Скорость выше или ниже минимального порога	10
2.	Психологическое и медицинское сопровождение образовательного процесса			
2.1.	Наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
2.2.	Наличие медицинского сопровождения участников образовательных отношений	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.	Безопасность пребывания детей в школе			
3.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.2.	Наличие прямой связи с органами МВД России	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.3.	Наличие охраны школы	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.4.	Наличие ограждения по всему периметру	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.5.	Наличие горячего питания	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.6.	Наличие системы холодного водоснабжения	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.7.	Наличие системы водоотведения	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3.8.	Наличие системы централизованного отопления	да/нет	Наличие/ Отсутствие	нет
3.9.	Наличие специализированного интернет-фильтра, блокирующего доступ к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию обучающихся	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
4.	Наличие доступной среды			
4.1.	Наличие инфраструктуры доступной среды	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да

5.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами			
5.1.	Доля			100%

7. Группа индикаторов «Открытость деятельности образовательной организации»

Данная группа индикаторов отражает, насколько образовательная деятельность школы является открытой для заинтересованных лиц.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) наличие действующего сайта образовательной организации;
- 2) соответствие сайта Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (далее – Правила).

По сайту образовательной организации учитывается наличие действующего сайта.

По соответствию сайта Правилам учитывается соответствие/несоответствие требованиям Правил.

Таким образом, под открытостью рассматривается наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации в сети «Интернет».

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчёта показателя	Значение показателя
1.	Наличие сайта образовательной организации			
1.1.	Наличие действующего сайта образовательной организации	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.	Соответствие сайта Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582			
2.1.	Наличие информации:			
2.1.1.	о дате создания образовательной организации	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.2.	об учредителе, учредителях образовательной организации	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.3.	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.4.	режиме, графике работы	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.5.	контактных телефонах и об адресах электронной почты	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.6.	о структуре и об органах	да/нет	Сайт школы в	да

	управления образовательной организации, в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений		сети «Интернет»	
2.1.7	об уровне образования	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.8	о формах обучения	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.9	о нормативном сроке обучения	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.10	о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.11	об описании образовательной программы с приложением ее копии	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.12	об учебном плане с приложением его копии	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.13	об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.14	о календарном учебном графике с приложением его копии	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.15	о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	
2.1.16	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.17	о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да

	бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц			
2.1.18	о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.19	о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии)	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.20	о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адрес электронной почты	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.21	о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы;	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да

	стаж работы по специальности			
2.1.20	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.21	о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.1.22	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
2.1.23	о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
2.1.24	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да

	бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц			
2.1.25	о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.2.	Копии:			
2.2.1	устава образовательной организации;	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.2.2	лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.2.3	свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.2.4	плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.2.5	локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.3.	отчет о результатах самообследования	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.4.	документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	Нет

2.5.	документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
2.6.	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Наличие действующего сайта школы			
1.1.	Наличие действующего сайта образовательной организации	да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
2.	Соответствие сайта Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582			
2.1.	Уровень соответствия сайта	%	Количество исполненных показателей /	90

			Количество нормативных показателей х 100 %	
--	--	--	---	--

8. Группа индикаторов «Репутация образовательной организации»

Данная группа индикаторов отражает отношение общественного мнения к качеству деятельности образовательной организации.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) проведение независимой оценки качества образования;
- 2) итоги независимой оценки качества образования;
- 3) наличие плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в деятельности образовательной организации по итогам независимой оценки качества образования;
- 4) наличие девиза и гимна образовательной организации;
- 5) количество положительных публикаций в средствах массовой информации о деятельности школы.

По проведению независимой оценки качества образования учитывается факт ее проведения за рассматриваемый период.

По итогам независимой оценки качества образования учитывается общий результат оценки.

По наличию плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в деятельности образовательной организации по итогам независимой оценки качества образования, учитывается наличие такого плана.

По наличию девиза и гимна образовательной организации учитывается наличие девиза и гимна.

По количеству положительных публикаций в СМИ о деятельности школы учитывается количество уникальных публикаций в зарегистрированных средствах массовой информации, включая электронные, о деятельности школы с положительным контекстом.

Таким образом, под репутацией образовательной организации рассматривается измеримым образом выраженное общественное мнение о качестве работы образовательной организации.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Проведение независимой оценки качества образования;	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
2.	Итоги независимой оценки качества образования	общий результат оценки	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
3.	Наличие плана мероприятий по	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет

	устранению недостатков, выявленных в деятельности образовательной организации по итогам независимой оценки качества образования			
4.	Наличие девиза и гимна образовательной организации	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
5.	Количество положительных публикаций в средствах массовой информации о деятельности школы за отчетный год	шт	Сеть «Интернет», минимальный порог - 12	

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя			
1.	Участие в независимой оценке качества образования	Да/нет	Наличие/Отсутствия	да			
2.	Итоги независимой оценки качества образования	баллы	Набранные баллы	Итоги мониторинга качества образов			
	№			предмет	классы	дата проведе	
	1.			русский яз.	5,6,7,8, 10	19-24.12	
	2.			биология	6,7,8,10	26-29.12	
	3.			история	6,7,8,10	10-13.01	
	4.			информ-ка	10	16.02.17	
	5.			матем-ка	5,6,7,8, 10	16-20.01	
	6.			физика	8,10	21,23,01	
	7.			литер-ра	5,6,7,8, 10	24-28.01	
	8.			химия	8,10	30-31.01	
	9.			география	6,7,8,10	1-4.02.1	
	10.			англ.яз.	6,7,8,10	6-10.02.	
	11.	обществ-е	7,8,10	13-15.02			

				12.	итого		
3.	Наличие плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в деятельности образовательной организации по итогам независимой оценки качества образования	Да/нет	Наличие/ Отсутствия	нет			
4.	Наличие девиза и гимна образовательной организации	Да/нет	Наличие/ Отсутствия	нет			
5.	Количество положительных публикаций в средствах массовой информации о деятельности школы за отчетный год	шт	Количество положительных программных статей о деятельности школы	7			

9. Группа индикаторов «Качество менеджмента»

Данная группа индикаторов отражает качество менеджмента образовательной организации по ключевым направлениям работы.

Группа индикаторов учитывает следующие первичные показатели:

- 1) наличие программы развития школы;
- 2) наличие заместителя директора, на которого возложены функции по контролю качества образования;
- 3) наличие попечительского совета школы;
- 4) тип образовательной организации (казенное, бюджетное, автономное);
- 5) наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин;
- 6) наличие программы педагогического роста в школе;
- 7) участие учителей-предметников в методическом объединении учителей муниципалитета;
- 8) участие педагогического корпуса в общереспубликанской ассоциации «Педагоги Дагестана»;
- 9) наличие сетевого взаимодействия с иными организациями в целях расширения спектра реализуемых образовательных программ для обучающихся школы;
- 10) наличие программы совершенствования педагогических практик, утвержденной внутренними приказами по организации.

По наличию программы развития школы учитывается факт ее наличия.

По наличию заместителя директора, на которого возложены функции по контролю качества образования, учитывается факт ее наличия.

По наличию попечительского совета школы учитывается факт его наличия.

По типу образовательной организации (казенное, бюджетное, автономное) учитывается тип учреждения.

По наличию дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин учитывается факт ее наличия.

По наличию программы педагогического роста в школе учитывается факт ее наличия.

По наличию «эффективных» контрактов с работниками школы учитывается доля работников школы, с которыми заключены «эффективные» контракты, от общего числа работников школы.

По участию учителей-предметников в методическом объединении учителей муниципалитета учитывается численность учителей-предметников школы, участвующих в методическом объединении учителей.

По участию педагогического корпуса в общереспубликанской ассоциации «Педагоги Дагестана» учитывается доля учителей-предметников и иных педагогических и управленческих кадров, участвующих в ассоциации.

По наличию сетевого взаимодействия с иными организациями в целях расширения спектра реализуемых образовательных программ для обучающихся школы учитывается количество сетевых программ.

По наличию программы совершенствования педагогических практик, утвержденной внутренними приказами по организации, учитывается ее наличие.

Таким образом, под качеством менеджмента рассматривается состав применяемых в образовательной организации инструментов управления процессами в организации.

Таблица первичных показателей:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1.	Наличие программы развития школы	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
2.	Наличие заместителя директора, на которого возложены функции по контролю качества образования	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
3.	Наличие попечительского совета школы	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	да
4.	Тип образовательной организации	казенное, бюджетное, автономное	Сайт школы в сети «Интернет»	казенное

5.	Наличие дорожной карты по повышению качества преподавания дисциплин	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
6.	Наличие программы педагогического роста в школе	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
7.	Участие учителей-предметников в методическом объединении учителей муниципалитета	чел	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
8.	Участие педагогического корпуса в общереспубликанской ассоциации «Педагоги Дагестана»	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
9.	Наличие сетевого взаимодействия с иными организациями в целях расширения спектра реализуемых образовательных программ для обучающихся школы	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет
10.	Наличие программы совершенствования педагогических практик, утвержденной внутренними приказами по организации	да/нет	Сайт школы в сети «Интернет»	нет

Таблица показателей, учитывающихся при включении в реестр

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Порядок расчета показателя	Значение показателя
1	Наличие программы развития школы	Да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
2	Наличие заместителя директора, на которого возложены функции по контролю качества образования	Да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
3	Наличие попечительского совета школы	Да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
4	Тип образовательной организации	Казенное/ бюджетное/ автономное		казенное
5	Наличие дорожной карты по повышению качества	Да/нет	Наличие/ Отсутствие	да

	преподавания дисциплин			
6	Наличие программы педагогического роста в школе	Да/нет	Наличие/ Отсутствие	да
7	Доля учителей-предметников в методическом объединении учителей муниципалитета	%	Численность учителей-предметников / Общая численность таких работников школы x 100 %	31
8	Доля педагогического корпуса в общереспубликанской ассоциации «Педагоги Дагестана»	%	Численность учителей-предметников и иных педагогических и управленческих кадров / Общая численность таких работников школы x 100 %	-
9	Количество соглашений о сетевом взаимодействии с иными организациями в целях расширения спектра реализуемых образовательных программ для обучающихся школы	шт	Количество заключенных соглашений	1
10	Наличие программы совершенствования педагогических практик, утвержденной внутренними приказами по организации	Да/нет	Наличие/ Отсутствие	нет

(наименование
должности начальника
управления
образованием
муниципалитета)

(подпись)

(ФИО)

Директор школы

(подпись)

Устарханов Х. А.

(ФИО)