

Дорожная карта по повышению качества общего образования
МКОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.» на 2017-2018 уч. год.

№	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1-4 классы					
1	Русский язык	Уч-ся не умеют применять правила на практике. Отведенных часов на изучение темы мало, а материала очень много по ФГОС. Недостаточно практической части.	Проводить больше доп. занятий со слабоуспевающими учащимися. Использование карточек для индивидуальной работы. Подбор заданий разноуровневого характера.	В теч года	Предметники, кл.руки.
2	Чтение	Плохо развита устная речь детей. Не могут выразить свои мысли из-за того, что свободно не владеют русским языком. Общаются в основном с друзьями, с одноклассниками, и с родителями на родном языке. Да и тексты подобраны в учебнике не для сельских школ, для которых русский язык как иностранный.	Усилить совместную работу с ДОУ. Обогащение словарного запаса уч-ся. Проведение как можно больше творческих работ: составление рассказа по картинке, написать сочинение на заданную тему и т.д.	В теч года	Предметники, кл.руки, Администрация школы.
		Недостаточное оснащение средствами ИКТ для повышения качества образовательного процесса и создания дополнительной	Приобретение средств ИКТ	В теч года	Администрация школы

		мотивации к изучению школьных предметов.			
3	Математика	Не все дети справляются с задачами, так как не понимают смысл прочитанного. Плохо знают русский язык.	Проведение доп. занятий со слабыми детьми, консультации с родителями по оказанию помощи при выполнении д/з.	В теч года	Предметники, кл.руки.
4	Иностранный язык	Слабые знания по грамматике. Родители не могут помочь при выполнении дом. заданий.	Доп.занятия с детьми, отработка звуков.	В теч года	Предметники, родители.
5	Окружающий мир	Затрудняются при выполнении заданий из «рабочей тетради». В 4 кл. отведено только 1 час на предмет, а тем много. К тому же предмет очень серьезный. Изучают только со 2 класса.	Проведение доп. занятий по предмету.	В теч года	Предметники, кл.руки.
6	Физкультура				
					.
7	Родной язык	Отсутствие учебников и методического пособия в школьном библиотечном фонде, отвечающих современным требованиям .(2-4 кл)	Заказ учебников и методического пособия.		Предметники, библиотекарь.

8	Технология	Не все справляются с задачами на уроке. У многих плохо развита моторика.	Использование шаблонов на каждый урок.		Предметники
9	ИЗО	У многих нет склонности к рисованию.	Применяю красочный иллюстрационный материал.		Предметники

Дорожная карта по повышению качества общего образования
МКОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.» на 2017-2018 уч. год.

№	Направление	Имеющиеся проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
5-11 классы					
1	Русский язык	Отсутствие системной самостоятельной работы у учащихся	Организовать дополнительные индивидуальные занятия с учащимися	Март-май	Рук МО, предметники
		Учащиеся не могут применять правила на практике	Провести тренировочные самостоятельные работы	Март-май	Предметники
		Отсутствие абстрактного мышления, используют готовый материал из интернета	Приобщить детей к литературному чтению	В теч года	Предметники
2	Литература	Мало читают произведения, незнание литературных произведений	Организация литературных вечеров, заинтересовать детей чтению худ лит дома	В теч года	Предметники, кл руки
3	Математика, геометрия	Незнание русского языка, слабы по таблице умножения	Организация разучивания таблицы умножения	В теч года	Предметники
		Затрудняются выполнять задачи и тестовые задания	Сотрудничество с родителями больше внимания на д/з	В теч года	Предметники, кл руки
		Неумение мыслить логически	Развитие логического мышления путем решения логических заданий	В теч года	Предметники
4	Иностранный язык	Слабая техническая база, низкий уровень техники чтения и понимания прочитанного	Приобретение интерактивных досок	В теч года	Администрация школы

		Неумение учащихся высказывать свои мысли	Организация систематической работы с родителями, дополнительной индивидуальной работы	В теч года	предметники
5	Биология	Очень много биологических терминов	Ввести словарную работу по терминам	В теч года	предметники
		Трудности в запоминании учебного материала	Развитие памяти у учащихся	В теч года	
		Нет домашней подготовки, не все учащиеся в старших классах имеют учебники	Сотрудничество с родителями по выполнению д/з Обеспечение учебниками	В теч года	Предметники, кл руки Администрация школы
		Не имеют навыков в решении задач	Проведение дополнительных занятий, развитие навыков решения биологических задач	В теч года	Рук МО, предметники
6	Обществознание	Необходимо определиться с единым учебником по всему району	Приобретение нужных учебников	Март- август	Предметники, администрация школы, родительский комитет
		Материал сложный для восприятия	Больше внимания уделять самостоятельной работе с использованием ЭОР	В теч года	Предметники
		Мало используется ЭОР предметниками	Указать на сайты, где можно заниматься по данному предмету	В теч года	Рук МО предметники
7	Всеобщая история, история России, история Дагестана	Нестабильность в определении и выбора УМК по истории России, Всеобщей истории и истории Дагестана.	Заседание ШМО по выбору УМК	Март	Предметники, родители
		В неделю 2 часа, не успеваем освоить учебный материал	Увеличение количества часов	август	Администрация
		Отсутствие единых измерителей	Разработка единой базы КИМ по учебным четвертям Чаще использовать ЭОР, презентации	В теч года	Предметники

8	География, география Дагестана	Слабое обеспечение УМК (нехватка учебников, программ)	Приобретение учебников	август	Администрация школы, управление образование, предметники
		Оснащенность кабинета слабая (мало карт, нет глобусов, наглядно-демонстрационного материала)	Приобретением наглядно-демонстрационного материала для кабинета, макетов	В теч года	Администрация школы, управление образование, предметники
		Нехватка проекторов, др тех средств оснащения	Приобретение мультимедийных проекторов	В теч года	Администрация школы
		Мало часов по географии в школе	Увеличить количество часов по предмету в учебных планах	В теч года	Управление образования
9	Физика	В 10 и 11 классе не хватает времени на изучение учебного материала	Предусмотреть по 3 часа в неделю на физику в 10 и 11 классе в учебном плане или организация дополнительных занятий за счет стимулирующей части оплаты труда	до сентября 2017	Администрация школы, управление образованием
10	Химия	В 10 и 11 классах 1 час в неделю по предмету недостаточен, т.к. большой материал.	Организация дополнительных занятий за счет стимулирующей части оплаты труда	Март	Администрация школы
		В 8 и 9 классах нет времени на доработку тем, на составление формул, уравнений химических реакций	Организация дополнительных занятий за счет стимулирующей части оплаты труда	Март	Администрация школы
11	Информатика	Отсутствие учебников и методического пособия по информатике в школьном библиотечном фонде отвечающих современным требованиям.	Переход на единый УМК по информатике (Босовой Л.Л. для 8-9 классов, Полякова К.Ю. и др. для 10-11 классов). Заказ учебников. Разработка единой базы	февраль-сентябрь	Администрация школы, управление образованием, учителя информатики

			контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года.		
		Недостаточное оснащение кабинетов информатики средствами информационных и телекоммуникационных технологий для повышения качества образовательного процесса и создания дополнительной мотивации к изучению школьных предметов.	Увеличение количества компьютеров, списание старых компьютеров, покупка лицензионного программного обеспечения, приобретение интерактивных досок.	в течение года	Администрация школы, предметники
		Недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей информатики в области объектно-ориентированного программирования.	Участие в курсах по программированию на уровне муниципалитета.		Администрация школы, методисты, предметники
		Незаинтересованность учащихся теоретической частью предмета информатики.	Внедрение в учебный процесс приемов повышения мотивации учащихся на уроках информатики в условиях реализации ФГОС	В течение года	Предметники, методисты

