**Отчет о работе ШМО учителей русского языка и литературы**

**МОУ «ЭрпелинскаяСОШ им. Апашева М.Д.»**

**Буйнакского района**

 **за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году работа МО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с тематической проблемой школы: **«Совершенствование традиционных форм контроля и диагностики знаний в соответствии с требованиями ФГОС, как средство повышения качества знаний»**

**Методическая тема объединения:** «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания обучающихся на уроках русского языка и литературы

В соответствии с темой работы МО были поставлены следующие задачи:

1.Совершенствование деятельности МО по обеспечению эффективности процесса обучения русскому языку и литературе.

2. Обеспечение высокого уровня профессиональной компетенции учителя.

3.Продолжение работы по выявлению и сопровождению одарённых и талантливых детей;

4.Совершенствование исследовательской деятельности учащихся;

5.Осуществление контроля знаний с учётом обязательного минимума содержания и требований к уровню подготовленности учащихся по русскому языку, литературе.

Тема МО была заявлена в начале учебного года, и степень её актуальности, продуктивности неизмеримо растет, о чем свидетельствуют новые формы экзаменационных работ, более высокий критерий в оценке ОГЭ и ЕГЭ, требующие от процесса преподавания большей мобильности, качества и креативности. Задачи по работе МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

В течение года прошло 4 заседания. В МО за отчетный период в школе работали 6 учителей русского языка и литературы. Каждый учитель занимался самообразованием, следил за новинками специальной литературы, по возможности выписывал журналы «Русский язык и литература. Всё для учителя», «Литература в школе» и др.

С целью повышения интереса учащихся к урокам русского языка и литературы почти все учителя ведут индивидуальные занятия, консультации по предметам.

В 1 полугодии велась плодотворная работа по подготовке обучающихся 11 класса к итоговому сочинению. Все учащиеся успешно 4 декабря написали сочинение, все 7 учащихся получили «зачет».

В соответствии с приказом РУО «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказом директора школы «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 у. г.» в октябре прошли олимпиады по русскому языку и литературе в 5-11 классах.

 С 27 января по 1 февраля 2020 года в МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.» учителя русского языка и литературы провели неделю русского языка и литературы под девизом «Грамоте учиться – всегда пригодится».

В феврале 2020 года прошло предварительное апробирование устного экзамена по русскому языку в 9 классе. Учителями Махтибековой Р.А., Хадисовой Э.Н., Джабатыровой П.Г. и Махтибековой Н.С. была проведена плодотворная работа по подготовке учащихся 9 класса к устному экзамену по русскому языку

Согласно работе внутришкольного контроля и приказу директора школы «О проведении административных контрольных работ для учащихся 5-9 классов за 1, 2,3 и 4 четверти», в целях проверки глубины и прочности знаний учащихся были проведены контрольные работы по русскому языку в 5-9 классах. За четвёртую четверть административные контрольные работы не получилось провести в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение.

С целью привития интереса к предмету и работы с одаренными детьми проведена школьная олимпиада по русскому языку и литературе в 5-11 классах. По результатам проведенных олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений.

Победители школьных олимпиад среди 7-11 классов приняли участие в районной олимпиаде по русскому языку и литературе. В районном конкурсе «Живая классика» ученица 5 «Б» класса Гайдарбекова Барият заняла 2 - место, Керимханова Субайбат заняла 2 - место. Что касается олимпиады и конкурсов учителям русского языка и литературы необходимо работать над собой и с детьми. Хочется надеяться, что более серьёзное отношение к работе изменит ситуацию в лучшую сторону. Результат нашей работы зависит от нас самих.

На конец учебного года учебные программы выполнены в соответствующем объёме, подготовлены и сданы отчеты всеми учителями объединения.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход, усилить работу по формированию и развитию орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, монологической речи, использовать разноуровневые тестовые задания, помогающие при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

**Задачи методической работы:**

* Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения. Развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
* Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
* Регулярно проводить заседания МО учителей русского языка и литературы с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
* Продолжить работу по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
* Учитывая накопленную практику, накопленный положительный опыт и обнаруженные недостатки, проводить в постоянном режиме работу по подготовке учащихся к новой форме аттестации за курс основной школы , работу по ознакомлению с новыми критериями оценки знаний, приближенных к критериям ЕГЭ.
* Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
* Продолжить работу с одаренными, а также с неуспевающими детьми и их родителями.

Руководитель МО учителей русского языка и литературы

Хадисова Мадина Гусейновна.

30 мая 2020 г.