**План работы социального педагога**

**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога на 2018-2019 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на ВШУ.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

\* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

\* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

\* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

\* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

\* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;

\* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

***Организационная функция***

\* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Клруки, социальный педагог |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | В течение года | Клруки, социальный педагог |
| 4. | Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением» | В течение года | Клруки, социальный педагог |
| 5. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь,ноябрь и по мере необходимости | Клруки, социальный педагог |

**Циклограмма работы социального педагога**

**на 2018-2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные |
| Ежедневно | | |
| 1 | Повседневная работа с проблемными учащимися | социальный педагог |
| 2 | Повседневная работа с классными руководителями | социальный педагог |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями | социальный педагог |
| Еженедельно | | |
| 1 | Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 2 | Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска». | социальный педагог |
| 3 | Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися. | социальный педагог |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся. | социальный педагог |
| 5 | Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета. | социальный педагог |
| 6 | Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности. | социальный педагог |
| 7 | Проверка-рейд «Внешний вид обучающихся» | социальный педагог |