**Отчёт**

**за 1-е полугодие социального педагога МКОУ «Эрпелинская СОШ им Апашева М.Д.» Садрутдиновой Р.М.**

**2018-19 уч. год.**

  Работа социального педагога проводилась по годовому плану, еженедельному и месячному плану.

Взаимодействуя со следующими службами: с администрацией школы, с [классными руководителями](http://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) занимались выявлением и учетом детей из числа учащихся СОШ по социальным категориям.

Выявляли: неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи; детей инвалидов и детей родителей-инвалидов. Проводился учет детей, обучающихся на дому; работа социально-педагогической службы с детьми из «группы риска»; разрешение конфликтных ситуаций среди подростков.
  Составлены социальные паспорта по классам, проведены беседы с учащимися, их родителями и классными руководителями, поставлены на учет дети по следующим категориям:

1. Количество учащихся на начало года – 390.

2. Дети сироты – 8.

3. Дети, у которых один родитель умер – 8.

4. Дети, находящиеся под опекой – 1.

5. Дети - инвалиды – 13.

6. Дети из семей родителей - инвалидов – 18.

7. Дети из неполных семей /родители в разв./ - 35.

8. Дети из неблагополучных семей – 3.

9.Дети из многодетных семей – 156.

10.Дети из малообеспеченных семей – 54.

11.Дети на домашнем обучении - 9.

Все дети зарегистрированы в журнале учета с необходимой информацией каждого ребенка. Работа по выявлению детей по категориям проводится систематически в течение года.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними была проведена встреча с участковым Батырмурзаевым А.А.

В октябре этого года проведено обследование жилищно-бытовых условий и воспитания детей, (Абакаровой Н.Т. ученица 10 кл. и) находящихся под опекой для контроля за состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, обучением и выполнением опекунов их обязанностей. По результатам проверки - злостного невыполнения своих обязанностей законными представителями несовершеннолетних не обнаружено.

В сентябре-октябре этого года проводилась работа по выявлению выбывших и прибывших детей в школу. Проводили мероприятия по охвату детей, подростков в спортивные секции, кружки и другие детские объединения. Охвачены всего 194 учащихся.

В октябре отправила отчет по охвату дополнительным образованием и досуговой занятостью обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета.

Проводилась профилактическая работа с детьми, уклоняющихся от учебы (семья Хасбулатовых Хайбат и Магомедрасула).

Совместно с завучем по ВР и с психологом школы посетили семью на дому, провели собеседование, составили акты ,предупредили о последствиях.

Проводилась индивидуально-консультационная работа с учащимися и их родителями по профилактике правонарушений и успеваемости. Так же посетили на дому семью учащихся Болатова Р.Д. - уч. 11 кл. , Болатовой Х.Д. - уч. 7 кл. , Болатов М.Д. - уч. 2 кл.. Родители в разводе. Болатолва Х. живет с матерью, мальчики с отцом.

В целях улучшения образа жизни подростков проводили профилактические мероприятия для борьбы с наркоманией и табакокурением на тему: «Я выбираю сам». Выпустили стенгазету на тему: «Мы за здоровый образ жизни», проводились [классные часы](http://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/) на тему: «Жизнь без наркотиков» и т.д.

Составлены и проведены тесты в 11 классе о наркомании. По результатам интерпретации, проведенной совместно с психологом, выявлено негативное отношение к наркозависимости.

Провели межведомственно- комплексную, оперативно-профилактическую операцию «Защита», с приглашением участкового нашего села Батырмурзаева А.

Так же в соответствии с письмом Руководителя управления Федеральной службы по надзору в сфере связи, провели тестирование и результаты отправили РУО.

Каждую четверть вместе с классными руководителями рассылаем « Приглашения к сотрудничеству»,где родителей неуспевающих учащихся информируем о состоянии накопляемости оценок и посещаемость их детей на данный момент, чтобы принять меры для их устранения .
  В декабре провела контроль за успеваемостью в учебе подопечных. Еженедельно проводиться прфилактические беседы с учащими, состоящими на внутришкольном контроле и с учащимися с асоциальным поведением.

 **Социальный педагог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Садрутдинова Р.М.**